

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 สาขาวิชาการออกแบบ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02246503 การจัดการการออกแบบเบื้องต้น
INTRODUCTION DESIGN MANAGEMENT

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้



หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ประเภทของรายวิชา



วิชาศึกษาทั่วไป



วิชาแกน



วิชาพื้นฐานวิชาชีพ



วิชาเฉพาะด้าน



วิชาชีพ



วิชาเอก



วิชาเลือก



วิชาอื่นๆ (ระบุ).....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สมประสงค์ รุ่งเรือง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)



ไม่มี



มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)



ไม่มี



มี ดังนี้

8. สถานที่เรียน

- ☒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ☐ ระบุ.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 เมษายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความเข้าใจในการบริหารองค์กร บุคคลผู้ให้กำเนิดวิชาการบริหารองค์กร และ รูปแบบของโครงสร้างองค์กร เข้าใจการบริหารการผลิต การตั้งโรงงาน การวางแผนกระบวนการผลิตต่างๆ การวิเคราะห์การทำงาน การบริหารค่าจ้างแรงงาน การคำนวณค่าของเงินในปัจจุบันและอนาคต การคิดค่าขนส่ง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการจัดการการออกแบบในแง่ของกลยุทธ์ทางธุรกิจ บนพื้นฐานของการบริหารองค์กร กลยุทธ์ทางการตลาด และการขาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

3 (1-4-4)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 16 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ปฏิบัติ 64 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มุ่งหวังสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย อดทน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง
- 2) มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อจรรยาบรรณวิชาชีพนักออกแบบออกแบบ
- 3) มีความตระหนักรู้ต่อการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

วิธีการสอน

- 1) การกำหนดข้อปฏิบัติและหลักเกณฑ์ต่างๆ ของการเข้าเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ต่อสังคมและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การมอบหมายงาน(Assignment) เนื้อหาก่อนการบรรยาย โดยหาข่าว หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากเนื้อหาตามหลักสูตรที่ต้องศึกษามีมาก ดังนั้นนักศึกษาเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาที่ตรงตามกำหนดเวลา
- 2) การวัดผลจากแบบฝึกหัด ที่มอบหมายงานทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในประเด็นความสำคัญของปัญหาของข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 3) ตรวจสอบจากผลงานของนักศึกษา ว่ามีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ถูกต้องตามรูปแบบสากล มิได้เป็นผลงานของบุคคลอื่น

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และเข้าใจทฤษฎีและหลักการที่สำคัญของการบริหารจัดการการออกแบบ
- 2) มีความรู้ ความชำนาญในฐานะนักออกแบบ โดยสามารถอธิบายแนวความคิดเข้าใจเนื้อหาวิชาทั้ง4ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 องค์กรและลักษณะของวิชาการบริหาร โครงสร้างขององค์กรต่างๆ

ส่วนที่ 2 ระบบการผลิต การบริหารการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนโรงงาน

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์วิธีการทำงาน มาตรฐานการผลิต

ส่วนที่ 4 ค่าของเงินที่เปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา ค่าของความเสื่อม

วิธีการสอน

- 1) การบรรยาย และการยกตัวอย่างในเหตุการณ์ปัจจุบัน พร้อมกับการฝึกทำแบบฝึกหัด ที่ได้รับมอบหมาย ในชั้นเรียนตามหัวข้อของแผนการสอนรายสัปดาห์
- 2) การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิภาค วิเคราะห์ เสนอแนะ และติชม นักศึกษาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบสำหรับกลุ่ม และเกิดประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้

วิธีการประเมินผล

- 1) การวัดผลจากแบบฝึกหัดที่มอบหมาย และแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในภาคทฤษฎี
 - 2) การวัดผลจากการให้นักศึกษาต้องส่งแบบฝึกหัดที่มอบหมาย ทุกครั้งให้ครบตามที่ได้รับมอบหมาย
- การสอบ วัดผล กลาง และ ปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวิธีคิดวิธีสร้างสรรค์ของนักออกแบบ เข้าใจในสถานการณ์ ปัจจุบัน โดย สามารถ ประยุกต์บทเรียนในชั้นเรียนเข้ามาใช้ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) ถาม ตอบ (ชักให้คิด สะกิดให้ถาม) ตามเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์

วิธีการสอน

- 1) การบรรยายภาคทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์การกับการบริหารจัดการการออกแบบอย่างเป็นระบบ
- 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการการออกแบบเพื่อให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เพื่อฝึกฝนให้เกิดการทำงานสร้างสรรค์อย่างเป็นขั้นเป็นตอน

วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากความสนใจในการเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) การวัดผลจากการฝึกทำแบบฝึกหัด ที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมาย งานในชั้นเรียน เป็นรายบุคคลที่ต้องรับผิดชอบ อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมา แลกผลงานที่สมบูรณ์ ในชั้นเรียน

วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายงานให้ทำทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) ถาม ตอบ (ชักให้คิด สะกิดให้ถาม) ตามเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา ว่ามีความถูกต้องครบถ้วนและตรงต่อเวลามากน้อยเพียงใด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางสารสนเทศต่างๆ ด้วยการใช้อินเทอร์เน็ต
- 2) งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน เป็นรายบุคคลที่ต้องรับผิดชอบ อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาทางเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์(world wide web) แลกผลงานที่สมบูรณ์ ในชั้นเรียน

วิธีการสอน

- 1)มีการมอบหมายให้ทำการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยี มาสนับสนุนการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบ และนำเสนอผลงานการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ โดยแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่าง จากการนำเสนอข้อมูลเนื้อหาในแต่ละครั้งที่มีการบรรยาย
- 2)สรุป นำเสนอ บทเรียนโดย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Powerpoint) สามารถสืบค้นทันที่ได้ในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอผลงานการออกแบบทั้งในภาคข้อมูลและภาคปฏิบัติ โดยแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมทั้งรายละเอียดและความถูกต้องของข้อมูลที่ปรากฏอยู่บนผลงานที่มอบหมาย งานมอบหมาย(Assignment) เป็นรายบุคคลที่ต้องรับผิดชอบ อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการสอน/สื่อ การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง		
1	แนะนำอาจารย์ผู้สอน ชี้แจงรายละเอียดของ - การ รายวิชา วัตถุประสงค์ หัวข้อการบรรยาย วัดผลและการประเมินผล แนะนำหนังสือและ เอกสารประกอบการสอน กฎระเบียบในการ เรียนการสอน - ประเมินความรู้เบื้องต้นของนักศึกษา บรรยายเรื่ององค์การกับการบริหารจัดการ	1	4	4	บรรยายประกอบ Presentation -มอบหมาย แบบฝึกหัด 1 ให้ อธิบายความหมายของการ บริหาร จัดการ(Management) คือ อะไร? นำมาจัดทำลงใน กระดาษ A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้น มาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง

	การออกแบบ -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด1</u> เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้และเข้าใจ อธิบายความหมายของการบริหารจัดการ(Management)					
2	บรรยายเรื่องความเป็นมาและแนวคิดของทฤษฎีบริหารจัดการการออกแบบ -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด2</u> เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้และเข้าใจ บริษัท/องค์กร ที่ นักศึกษา สนใจนำมา วิเคราะห์ว่า มีการ จัดรูปแบบองค์กรเป็นแบบ Flate Organize(แบนราบ) หรือ แบบ Tall Organize(ทรงสูง)	1	4	4	- บรรยายประกอบ Presentation -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด 2</u> ให้ ค้นหา บริษัท/องค์กร ที่ นักศึกษา สนใจนำมา วิเคราะห์ว่า มีการจัดรูปแบบองค์กรอธิบาย? นำมาจัดทำลงในกระดาษ A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
3	บรรยายเรื่องการจัดรูปแบบองค์กรเพื่อบริหารจัดการการออกแบบ -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด3</u> เพื่อฝึกให้นักศึกษานำแผนผังองค์กร(Organization Chart Interface) ของ บริษัท/องค์กร วิเคราะห์ว่ามีการ จัดรูปแบบ องค์กร ในแบบใด	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด 3</u> ให้ ค้นหา บริษัท/องค์กร ที่ นักศึกษา สนใจนำมา แผนผังองค์กร(Organization Chart Interface) วิเคราะห์ว่ามีการจัดรูปแบบ องค์กร ในแบบใดอธิบาย? นำมาจัดทำลงในกระดาษ A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
4	บรรยายเรื่อง หน้าที่ในการบริหารจัดการ -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด4</u> เพื่อฝึกให้นักศึกษาหาวัฒนธรรมองค์กร(Organization Culture) โดยเลือก บริษัทฯ ที่สนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ในด้านต่างๆ	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด 4</u> ให้ ค้นหา บริษัท/องค์กร ที่ นักศึกษา สนใจนำมา หาวัฒนธรรมองค์กร(Organization Culture) พร้อมทั้งวิเคราะห์ ในด้านต่างๆนำมาจัดทำลงในกระดาษ A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
5	บรรยายเรื่องวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด5</u> เพื่อฝึกให้นักศึกษาหาวัฒนธรรมองค์กร(Organization Culture) ในด้านต่างๆ(Key Dimension Culture)10ด้าน พร้อมวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กร รูปแบบ โลโก้	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด5</u> ให้ ค้นหา บริษัท/องค์กร ที่ นักศึกษา สนใจนำมา หาวัฒนธรรมองค์กร(Organization Culture) พร้อมทั้งวิเคราะห์ ในด้านต่างๆ10ด้าน พร้อมวิเคราะห์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง

	ของบริษัทฯ				วัฒนธรรมองค์กร รูปแบบ โลโก้ ของบริษัทฯนำมาจัดทำลงใน กระดาษ A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้น มาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์	
6	-บรรยายเรื่องระบบการผลิต ทำเลที่ตั้ง โรงงานเพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด6</u> เพื่อฝึกให้นักศึกษา วิเคราะห์โครงสร้างแบบ Matrix Organization และวิจารณ์ในแต่ละ สาระที่มีการแบ่งสรร ทรัพยากรบุคคล ในแต่ละแผนกเพื่อมาใช้ใน โครงสร้าง แบบ Matrix Organization	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด6</u> ให้ ค้นหา บริษัท/องค์กร ที่ นักศึกษา สนใจนำมา เลือก บริษัทด้านการออกแบบ เพื่อ วิเคราะห์โครงสร้างแบบ Matrix Organization และวิจารณ์ในแต ละ สาระที่มีการแบ่งสรร ทรัพยากรบุคคล ในแต่ละแผนก เพื่อมาใช้ในโครงสร้าง แบบ Matrix Organization ? นำมาจัดทำลงในกระดาษ A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาด้วยวิธี อิเล็กทรอนิกส์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
7	- บรรยายเรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อ การบริหารจัดการการออกแบบ -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด7</u> เพื่อฝึกให้นักศึกษา จัดทำผังพื้นที่การทำงาน(LayOut)ให้เหมาะสม กับการทำงานโดยคำนึง7เรื่อง ดังต่อไปนี้ 1. การสื่อสาร(Communication) 2.เครื่องมือใน การทำงาน(Material attributes) 3. พนักงาน (Work cell) 4. การไหลของงาน,วัตถุดิบ (Material flow) 5. ความปลอดภัย(Safety) 6. ที่เก็บของ(Warehousing) 7. พื้นที่การให้บริการส่วนหน้า(Service areas)	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด7</u> ให้จัดทำผังพื้นที่การทำงาน (LayOut)ให้เหมาะสมกับการ ทำงานโดยคำนึง7เรื่อง ดังต่อไปนี้ การสื่อสาร(Communication) เครื่องมือในการทำงาน(Material attributes) พนักงาน(Work cell) การไหลของงาน,วัตถุดิบ (Material flow) ความปลอดภัย (Safety) ที่เก็บของ(Warehousing) และ พื้นที่การให้บริการส่วนหน้า (Service areas) เฉพาะแผนก ออกแบบ และเขียนวิเคราะห์ ใน 7เรื่องที่ต้องคำนึงถึง นำมาจัดทำลงในกระดาษ A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาด้วยวิธี อิเล็กทรอนิกส์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
8	-บรรยายเรื่อง การวางแผนกระบวนการผลิต เพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ -มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด8</u> เพื่อฝึกให้นักศึกษา วิเคราะห์แนวทางที่ตั้งในเรื่องข้อได้เปรียบด้าน ที่ตั้ง(Location Strategy) โดยแยกอย่างน้อย 7	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation มอบหมาย <u>แบบฝึกหัด8</u> : เลือก บริษัทด้านการออกแบบ ที่ผลิตสินค้า หรือ บริการ แยก ตามสาขาที่นักศึกษาสนใจ	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง

	ปัจจัย ประเมินอย่างเหมาะสม				วิเคราะห์แนวทางที่ตั้งในเรื่องข้อได้เปรียบด้านที่ตั้ง(Location Strategy) โดยแยกอย่างน้อย 7 ปัจจัย ดังต่อไปนี้ 1.ความได้เปรียบในเรื่องแรงงานเพื่อการผลิต(labour productivity) 2. อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตรา(exchange rate) 3.ต้นทุน(cost, fixed cost, variable cost) 4.ความใกล้เคียงตลาด(exproximately on market) 5. ความใกล้เคียงหน่วยสนับสนุน(exproximately on supplier) 6.ใกล้เคียงกับคู่แข่ง(exproximately on compitition) 7.ทัศนคติต่อสินค้านำมาจัดท่าลงในกระตาด A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์	
9	สอบกลางภาค					
10	การศึกษาดูงาน การวิเคราะห์วิธีการทำงาน/บรรยายพิเศษ	2	0	0	-รับฟังบรรยายและ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
11	-บรรยายเรื่อง มาตรฐานระบบอุตสาหกรรม มาตรฐานการผลิต และการจัดเวลาทำงาน เพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ(1) -มอบหมาย แบบฝึกหัด9เพื่อฝึกให้นักศึกษา ทำความเข้าใจเรื่องมาตรฐานในระบบการ ทำงาน International System Organization(ISO) ตรวจสอบว่าได้รับการรับรองมาตรฐานการ ทำงานในระดับใด(ISO9000 version ISO9001 , ISO9002 ,ISO9003 ,ISO14000 ,ISO21000) บริษัทที่ ออกใบรับรองมาตรฐาน (Certify body)	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation มอบหมาย แบบฝึกหัด9: มาตรฐานในระบบการทำงาน International System Organization(ISO)เลือก บริษัท ฯด้านการออกแบบที่นักศึกษา สนใจ/สาขาที่นักศึกษาเรียน ตรวจสอบว่าได้รับการรับรอง มาตรฐานการทำงานในระดับใด(ISO9000 version ISO9001 , ISO9002 ,ISO9003 ,ISO14000 ,ISO21000) บริษัทที่ ออก ใบรับรองมาตรฐาน(Certify body)?นำมาจัดท่าลงในกระตาด A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้นมาด้วย วิธีอิเล็กทรอนิกส์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
12	-บรรยายเรื่อง มาตรฐานระบบอุตสาหกรรม มาตรฐานการผลิต และการจัดเวลาทำงาน เพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ(2)	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง

13	บรรยายเรื่อง ค่าจ้างแรงงานเพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ -มอบหมาย แบบฝึกหัด10เพื่อฝึกให้นักศึกษาทำความเข้าใจ ในค่าจ้าง ค่าแรง เงินเดือน และสวัสดิการ ของบริษัทฯ	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation -มอบหมายแบบฝึกหัด10 เลือก บริษัทด้านการออกแบบ ศึกษา ค่าแรง เงินเดือน และสวัสดิการ ของบริษัทฯ(cash and non cash)?นำมาจัดทำลงในกระดาษ A4 อ้างอิงบุคคลที่สืบค้น มาด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
14	บรรยายเรื่อง ค่าของเงินที่เปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาเพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
15	บรรยายเรื่อง ราคาและความเสื่อมเพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
16	บรรยายเรื่อง การขนส่ง, การรักษาความปลอดภัยเพื่อการบริหารจัดการการออกแบบ	1	4	4	-บรรยายประกอบ Presentation	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
17	สรุปการเรียนรู้การสอน	1	4	4	-นักศึกษาส่ง <u>แบบฝึกหัด</u> ตกค้าง -รับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน -ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน (Post Test)	อ.สมประสงค์ รุ่งเรือง
18	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1. แบบฝึกหัด1	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 2	5 %
2. แบบฝึกหัด2	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 3	5 %
3. แบบฝึกหัด3	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 4	5 %

4. แบบฝึกหัด4	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของ นักศึกษา	สัปดาห์ที่ 5	5 %
5. แบบฝึกหัด5	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของ นักศึกษา	สัปดาห์ที่ 6	5 %
6. แบบฝึกหัด6	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของ นักศึกษา	สัปดาห์ที่ 7	5 %
7. แบบฝึกหัด7	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของ นักศึกษา	สัปดาห์ที่ 8	5 %
8. แบบฝึกหัด8	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของ นักศึกษา	สัปดาห์ที่ 11	5 %
9. แบบฝึกหัด9	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของ นักศึกษา	สัปดาห์ที่ 12	5 %
10.แบบฝึกหัด10	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3,5.2,5.3	ประเมินจากคุณภาพผลงานของ นักศึกษา	สัปดาห์ที่ 13	5 %
11.การเข้าร่วมชั้น เรียนและการมี ส่วนร่วมในชั้น เรียน	5.2,5.3	จำนวนครั้งในการเข้าเรียน และ ความใส่ใจในการเรียนแต่ละครั้ง	ตลอดภาค การศึกษา	5 %
12.การสอบวัด ความรู้ที่ได้เรียน มาของนักศึกษา	2.1, 2.2, 2.3, 3.1,3.2,3.3	ประเมินจากผลคะแนน	สัปดาห์ที่ 18	45 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมประสงค์ รุ่งเรือง, เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการการออกแบบเบื้องต้น คณะสถาปัตยกรรม
ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
สมประสงค์ รุ่งเรือง, การบริหารงานการออกแบบผลิตภัณฑ์
รศธงชัย สันติวงษ์, องค์การและการบริหาร
Jary Heizer , Barry Render Operations Management

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมประสงค์ รุ่งเรือง, โครงการต้นแบบงานออกแบบโลหะเพื่อตอบสนองการพัฒนาสินค้าในระดับหมู่บ้าน โดยมุ่งเน้นสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์โลหะ เพื่อแข่งขันในระดับสากล วารสารวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ฉบับที่13 ปีที่13 พ.ศ.2554 หน้า48-62, ISSN: 0125-5134

Somprasong Rungrueng The Design and Construction of Prototype of Modular Check Dam that Can Be Adjusted for Village-Scale Water Management Academic Journal of Architecture, Chulalongkorn University Vol. 60/2011 page123-138, ISSN: 0857-2100

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้นโดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

- แบบประเมินอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการสอนของผู้ร่วมสอน
- ผลงานการออกแบบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากผลงานของนักศึกษาว่าได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ได้ทำการเรียนการสอนไปอย่างครบถ้วนถูกต้องมากน้อยเพียงใด และสามารถนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปีตามข้อเสนอแนะ
