รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชา สถาปัตยกรรมและการวางแผน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02026141 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน1
(ภาษาอังกฤษ) LANDSCAPE FOR INTERIOR ARCHITECTURE 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้

☑ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
☐ หลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ
☐ วิชาอื่นๆ (ระบุ)..... ☐ วิทยานิพนธ์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.ประสิทธิ์ สุไลมาน. 2. ผศ.พวงเพชร รัตนรามา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1. ชั้นปีที่ 3.

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☑ ไม่มี ☐ มี ดังนี้

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☑ ไม่มี ☐ มี ดังนี้

8. สถานที่เรียน

☑ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพ
☑ ระบุ.ตลาดต้นไม้คลอง 15 นครยายก / สนามบินสุวรรณภูมิ / อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ลำปาง / สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อ.แม่ริม เชียงใหม่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เมษายน พศ 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายและขอบข่ายของภูมิสถาปัตยกรรม
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการ ตั้งแต่ยุคโบราณปัจจุบัน -
3. เพื่อให้นักศึกษาจำแนก แยกพรรณไม้ ตามรายละเอียดลักษณะนิสัย รูปทรง สีสันได้
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการใช้พรรณไม้ตามความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม ตามวัตถุประสงค์ในการจัด บริเวณ
5. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการดูแลรักษาพรรณไม้ และใช้วัตถุประกอบการจัดสวน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและขอบข่ายภูมิสถาปัตยกรรม ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการ การจำแนกพรรณไม้ รายละเอียดลักษณะนิสัย รูปทรง สีสัน ดอกไม้ และวิธีการใช้พรรณไม้ตามความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม วัตถุประกอบการจัดสวน การตกแต่ง การดูแลรักษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	3 ชั่วโมง / สัปดาห์ (45 ชั่งโมง / ภาคการศึกษา จะเป็นการฝึกปฏิบัติการออกแบบในห้องเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจแต่ละหัวข้อที่กำหนด	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล โดยจะพบเพื่อปรึกษาแนะนำ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพฤหัส เวลา 15.00- 17.00 น

และวิธีการสื่อสารที่ Email. Prasit_sulaiman123@hotmail.com

Email. ramaratt@yahoo.com krpuangp@kmitl.co.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ปลูกฝังจิตสำนึกให้รักต้นไม้เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศน์

2) .....

วิธีการสอน

1) สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ออกแบบงาน ไม่ลอกงานผู้อื่น
2) กำหนดเกณฑ์การเข้าเรียนเรื่องตรงต่อเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ และเซ็นต์ชื่อตัวเองเท่านั้น.
3) สอดแทรก ความรับผิดชอบงานที่ให้ไว้และความซื่อสัตย์ต่อการทำงาน

วิธีการประเมินผล

1) นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%
2) ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนดและตกลงกันไว้ ไม่น้อยกว่า 80%

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทราบประวัติความเป็นมาของงานภูมิสถาปัตยกรรม
2) นำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้ในการออกแบบและการประกอบอาชีพต่อไป

วิธีการสอน

1) บรรยายประกอบเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่าง
2) ปฏิบัติงาน โดยการออกแบบ และวิเคราะห์ตามที่กำหนดแต่ละครั้งไป
3) เปิดโอกาสให้ซักถามในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

1) วัดผลจากแบบฝึกหัด
2) วัดผลปลายภาค โดยสอบทฤษฎี
3) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการนำความรู้ทฤษฎี หลักการออกแบบประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบและนำเสนองานต่อไป

วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง วิเคราะห์ วิจารณ์ให้เห็นข้อดีข้อเสีย

วิธีการประเมินผล

1) วัดจากแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
2) วัดจากการสอบปฏิบัติปลายเทอม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มอบหมายงานที่จำเป็นจะต้องติดต่อขอข้อมูลกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่น.

วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่จะต้องนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประกอบในการทำงานที่มอบหมาย

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายละเอียดของข้อมูลที่มีในงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
แบบฝึกหัดที่มอบหมาย ได้กำหนดขนาดเป็นตัวเลข เป็นสัดส่วนสัมพันธ์กันอยู่แล้ว

วิธีการสอน
บรรยาย ประกอบการซักถาม ซึ่งจะย้ำถึงขนาด สัดส่วนของต้นไม้และสิ่งก่อสร้างเป็นตัวเลขตลอดเวลา เพราะพันธุ์ไม้ต่างๆมีการเติบโต ฉะนั้นจะต้องรู้ว่าโตเต็มที่(full scale)แล้วเหมาะที่จะปลูก ณ ตำแหน่งที่กำหนดหรือไม่

วิธีการประเมินผล
วัดผลจากแบบฝึกหัดแต่ละชิ้นงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. **แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน / สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำวิชาการสอน-การเรียน ,ความหมาย /ขอบข่าย/ประโยชน์/ วัตถุประสงค์ของการปลูกต้นไม้	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์ ผศ. พวงเพชร
2	การแบ่งประเภท,ชนิด ,รูปทรง ลักษณะที่ต้องรู้จัก / การอ่านและข้อมูลที่ต้องรู้	2	บรรยาย/LCD	ผศ. พวงเพชร
3	การเตรียมดินเพื่อปลูก /วัสดุเครื่องปลูกต่างๆ / การขยายพันธุ์	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
4	ธรรมชาติและการตัดแต่งต้นไม้/การบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูก / วัชพืช และศัตรูพืช	2	บรรยาย/LCD	ผศ. พวงเพชร
5	ประวัติศาสตร์ตะวันตก	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
6	ประวัติศาสตร์ตะวันตก	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
7	ประวัติศาสตร์ตะวันออก	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
8	สอบmidterm	2	-	ผศ. พวงเพชร
9	วัตถุ/ อุปกรณ์ประกอบงาน	-	บรรยาย/LCD	ผศ. พวงเพชร
10	หลักการออกแบบ/จัดกลุ่มอาศัยแบ่งพื้นที่ในบ้านพัก/	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
11	ขั้นตอนการออกแบบ /การวิเคราะห์พื้นที่	-	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์

12	บ่อปลาสวยงาม/งานระบบของน้ำตก	-	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
13	งานโครงสร้างของน้ำตก ให้ Project ออกแบบจัดสวนบ้านพักอาศัย	-	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
14	ตรวจแบบร่าง 1	2	-	ผศ. พวงเพชร
15	ตรวจแบบร่าง 2	2	-	รศ.ประสิทธิ์
16	ส่ง Project/ present	2	-	ผศ. พวงเพชร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1	งานปฏิบัติ	-	1-6	30
2	งานปลายเทอม	-	13	40
3	รายงาน/สอบ	-	9	20
4	เวลาเรียน	-	ตลอดเทอม	10

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1	งานปฏิบัติ	-	-	30
2	งานปลายเทอม	-	13	40
3	รายงาน/สอบ	-	9	20
4	เวลาเรียน	-	ตลอดเทอม	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

รศ.ประสิทธิ์ สุไลมาน.2550 **การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม** 2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ .209 น.

เดชา บุญค้ำ. 2540. **การวางผังบริเวณ**. ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.142 น.

ประศาสน์ คุณะดิลก. 2525. **งานวิจัยและผลงานออกแบบเรื่องการออกแบบบ่อเลี้ยงปลาเพื่อการตกแต่ง.** คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ .64 น.

ประศาสน์ คุณะดิลก. 2536. **เอกสารคำสอนวิชาออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 1.** คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ .58 น.

วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม. 2542 **พจนานุกรมไม้ดอกไม้ประดับในเมืองไทย**บริษัทรวมสาส์น(1977) จำกัด กรุงเทพฯ.981 น.

เอื้อมพร วีสมหมายและคณะ. 2540 **พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม** สมาคมภูมิสถาปนิกประเทศไทย. กรุงเทพฯ. 339 น.

เอื้อมพร วีสมหมาย. 2547. **ไม้ป่ายืนต้นของไทย 1**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 652 น.

ไรน่าน อรุณรังษี.2544.อิหร่านอู่แห่งอารยธรรม. ศูนย์วัฒนธรรมสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน.กรุงเทพ. 513 น.

Albert J.Rutledge, ASLA. **ANATOMY of a PARK.** USA: McGraw- Hill Book Company. 1971.180p.

Charles W.Harris & Nicholas T.Dines. **Time Saver standards for LANDSCAPE ARCHITECTURE.** USA: McGraw-Hill Book Company. 1988.980 p.

George Plumptre.**THE WATER GARDEN.** Singapore: Thames&Hudson, 2003. 208 p.

Julia s.Berrall. THE GARDEN. London: Thames&Hudson, 1966. 8 p.

Norman k. Booth,James E.Hiss-3rd ed. **Residential Landscape Architecture** :design Process for the Private Residence. New Jersey: Prentice Hall,.2002.420 p

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ. 2542. **สมุนไพรกับวัฒนธรรมไทย ตอนที่1 ต้นไม้ตามทิศ.** สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กรุงเทพฯ. 152 น.

อฤชร พงษ์ไสว. 2545. **ณ.วันดอกไม้บาน.** สำนักพิมพ์บ้านและสวน กรุงเทพฯ. 318 น.

ชยันต์ พิเชียรสุนทรและวิเชียร วีรวงศ์. 2545. **คู่มือเภสัชกรรมแผนไทยเล่ม 2. เครื่องยาพฤกษวัตถุ.** สำนักพิมพ์บ้านและสวน.กรุงเทพฯ. 257 น.

Nancy A.Leszczynski. **PLANTING The Landscape.** U.S.A : John Wiley&Sons,Inc.. 1999. 208 p.

William Howard Adams. **Nature Perfected.** New York : Abbeville press , , 1991

Jean- Paul Pigeat .**Gardens of the World,** Paris: Flammarion ., 2003

John Brookes, **Garden Design.** London: A Dorling Kindersley Book,2001

Haig Seferien,ASLA. **HARDSCAPING**. China : McGraw-Hill Companies..2004. 192 p.

Leroy G.Hannebaum. **LANDSCAPE DESIGN,** New Jersey: Prentice Hall,.2002.466 p.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไขแสง ศุขะวัฒนะ. 2539. **สวนไทย**. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ

Barbara Ellis. **Easy, Practical PRUNING**. New York: Houghton Mifflin Company. 1997. 122 p.

http://www.fao.org/docrep/R7021E/r7021e2a.gif

http://www.ferch-online.de/

http://www.hort.wisc.edu/

http://www.koimurrieta.com/
http://www.kugarden.co.th
http://www.lochnesswatergardens.com /

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้น โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

1. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน
2. ตรงต่อเวลาในการสอน
3. เข้าสอนครบตามที่กำหนด
4. ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้น
5. มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสม
7. ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
11. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
12. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้
13. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดูแลระเบียบวินัย และทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลงานนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ทัศนศึกษานอกสถานที่ จะช่วยให้นักศึกษาได้เห็นสภาพการณ์จริง เพื่อเปรียบเทียบกับที่ว่างภายใน-ภายนอก ซึ่งมีความแตกต่างกันจำเป็นต้องไปดู ถ้าไม่ติดปัญหากับวิชาอื่น จะต้องเดินทาง 2-3 ครั้ง / ภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทวนงานที่มอบหมาย เพื่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งจะปรากฏในใบงานทุกชิ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องตัดวิชาพันธ์ไม้เพื่อการตกแต่ง 1-2 ออกซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนวิชาภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน ฉะนั้นวิชานี้ต้องสอนปูพื้นฐานบ้างเพื่อให้การเรียนต่อเนื่อง

++