

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

หมายเหตุ : เมื่อจัดทำแบบ มคอ. 3 ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้วให้นำข้อความสีฟ้าออก

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	กรุงเทพฯ
สาขาวิชา	ทุกสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02025507 ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย) สัมมนา
(ภาษาอังกฤษ) SEMINAR

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร สท.บ.(สถาปัตยกรรมภายใน) กลุ่มวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร.ญานินทร์ รักรวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร.ญานินทร์ รักรวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

2) อ.ดร.ชุมพร มูรพันธุ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

3) รศ.สุพัฒน์ บุญยฤทธิ์กิจ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ชั้นปีที่ 5

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

00000000 ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

00000000 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....

8. สถานที่เรียน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับ วัสดุ การเลือกใช้วัสดุ การประกอบติดตั้งวัสดุ ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม และการเขียนแบบก่อสร้าง (Construction Drawing) การเขียนแบบขยาย (Detail) เพื่องานสถาปัตยกรรมภายในโดยเป็นความรู้ขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ขึ้นมากี เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับ วัสดุ การประกอบติดตั้งวัสดุตามมาตรฐานอุตสาหกรรม รวมทั้งการเขียนแบบ ก่อสร้าง (Construction Drawing) การเขียนแบบขยาย เพื่องานสถาปัตยกรรมภายในทั้งในโรงงานพื้น งานผนัง งานฝ้าเพดาน งานเครื่องเรือนเบื้องต้น อันเป็นความรู้ที่ต้องบูรณาการร่วมกันเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในขั้นต้น ในการนำไปสู่การศึกษาในขั้นสูงต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิธีการเลือกใช้ การเขียนแบบขยาย เทคนิคการต่อชนและการประสานกัน ตลอดจนวิธีการติดตั้งของวัสดุก่อสร้างอาคารและการพัฒนารายละเอียดการออกแบบ การศึกษาปัญหาและเหตุผลในด้านคุณสมบัติ ความงาม รวมทั้งปัจจัยขององค์ประกอบของวัสดุที่เป็นมาตรฐานอุตสาหกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชาสัมมนา ประกอบด้วย

- 1) การพัฒนานิยของนักศึกษา
- 2) การพัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษา

1.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน และ การแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาเรียนรู้ในการรักษาวินัยและกติกาสังคม
- 2) การกำหนดสถานการณ์ในการส่งงาน และข้อกำหนดในการส่งงานเพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองในการรักษาความรับผิดชอบของตนเอง

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน โดยจะมีการประเมินและแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านดังกล่าวเพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง
- 2) การสังเกตพฤติกรรมในการส่งงานว่านักศึกษาสามารถส่งงานได้ตามกำหนดหรือไม่ ทั้งในระยะเวลาและคุณภาพของงาน โดยจะมีการประเมินและแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านดังกล่าวเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ สำหรับรายวิชาสัมมนาประกอบด้วย

- 1) ความรู้เกี่ยวกับวัสดุก่อสร้างที่ผลิตในระบบอุตสาหกรรม ที่มีขนาดมาตรฐานต่างๆ
- 2) ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุเพื่องานสถาปัตยกรรมภายใน
- 3) ความรู้เกี่ยวกับการประกอบติดตั้งวัสดุ และการเขียนแบบก่อสร้างเพื่อแสดงการติดตั้งรวมทั้งการเขียนแบบขยาย

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนโดยวิธีการบรรยาย การโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Learning) ประกอบ
- 2) การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)
- 3) การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา (Case Study)
- 4) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานเขียนแบบที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงรายงานหรืองานในลักษณะอื่นที่เป็นการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนาสำหรับรายวิชาสัมมนา ประกอบด้วย

- 1) การคิดเชิงวิเคราะห์ในการประยุกต์ใช้วัสดุ ให้เหมาะสมกับงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
- 2) การคิดเชิงมิติสัมพันธ์ในการเขียนแบบ ที่ต้องสัมพันธ์กันในระนาบต่างๆ เป็น 3 มิติ

3.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานที่นักศึกษาทำ ด้วยตนเอง ที่เป็นงานเขียนแบบก่อสร้าง โดยจะพิจารณาถึงการนำไปใช้และการแก้ปัญหาในด้านโครงสร้าง วัสดุ เพื่องานสถาปัตยกรรมภายใน รวมทั้งความถูกต้องในเรื่องมิติสัมพันธ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมภายใน 1 ประกอบด้วย

- 1) เพื่อเตรียมผู้เรียนให้เกิดทักษะในการทำงานวิชาชีพ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสศิลปะและวัฒนธรรมของไทยที่มีความหลากหลาย
- 2) การเรียนรู้จากมอบหมายงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม (Projected Base Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) ทักษะในการคำนวณและการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ เพื่อการเขียนแบบก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน

5.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดให้ผู้เรียนทำรายงานที่ต้องอาศัยการสืบค้นจากสารสนเทศ ต่างๆ
- 2) การเขียนแบบก่อสร้างตามที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นงาน เฉพาะบุคคล/กลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากรายงานเฉพาะบุคคล/กลุ่ม
- 2) ประเมินจากงานเขียนแบบที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ที่สอน		กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1 13 มิ.ย.55	อธิบายวัตถุประสงค์รายวิชา, การให้คะแนน และ การสัมมนากับการพัฒนาวิชาชีพ	2	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
2 20 มิ.ย.55	การจัดสัมมนา การนำเสนอ และการเขียน บทความทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	2	0	Powerpoint สไลด์และ ใบงาน	ผศ.ดร.ญานินทร์
3 27 มิ.ย.55	สัมมนา เรื่อง “การพัฒนาแนวคิดในการ ออกแบบ”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญานินทร์ และวิทยาการพิเศษ
4 4 ก.ค.55	สัมมนาเรื่อง “ทรัพย์สินทางปัญญา กับ วิชาชีพสถาปนิกภายใน”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญานินทร์ และวิทยาการพิเศษ
5 11 ก.ค.55	สัมมนา เรื่อง “ประสบการณ์การในการ ออกแบบสถาปัตยกรรมภายในประเภท โรงแรม”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญานินทร์ และวิทยาการพิเศษ
6 18 ก.ค.55	สัมมนาเรื่อง “การออกแบบสถาปัตยกรรม ภายในประเภท สำนักงาน”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญานินทร์ และวิทยาการพิเศษ
7 25 ก.ค.55	สัมมนาเรื่อง “การออกแบบสถาปัตยกรรม ภายในประเภท ห้างสรรพสินค้า”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญานินทร์ และวิทยาการพิเศษ
8 1 ส.ค.55	สอบกลางภาค	2	0		
9 8 ส.ค.55	สอบกลางภาค	2	0		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ที่สอน		กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
10 15 ส.ค.55	สัมมนา เรื่อง “วัสดุในการออกแบบ ยุคใหม่ 1”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญาณินทร์ และวิทยากรพิเศษ
11 22 ส.ค.55	สัมมนา เรื่อง “วัสดุในการออกแบบ ยุคใหม่ 2”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญาณินทร์ และวิทยากรพิเศษ
12 29 ส.ค.55	สัมมนาเรื่อง “ ประสพการณ์วิชาชีพใน ต่างประเทศ”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญาณินทร์ และวิทยากรพิเศษ
13 5 ก.ย.55	สัมมนาเรื่อง “การประกอบธุรกิจการออกแบบ”	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญาณินทร์ และวิทยากรพิเศษ
14 12 ก.ย.55	สัมมนา ที่นำเสนอโดยนักศึกษาตามหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ 1	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญาณินทร์
15 19 ก.ย.55	สัมมนา ที่นำเสนอโดยนักศึกษาตามหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ 2	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญาณินทร์
16 26 ก.ย.55	สัมมนา ที่นำเสนอโดยนักศึกษาตามหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ 3	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญาณินทร์
17 3 ต.ค.55	สัมมนา ที่นำเสนอโดยนักศึกษาตามหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ 4	2	0	กิจกรรมการสัมมนา	ผศ.ดร.ญาณินทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรม	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) นักศึกษามีวินัย 2) นักศึกษามีความรับผิดชอบ	1) จัดบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษา 2) ดูการส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	10 %
2	ความรู้	1) ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ 2) ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุ 3) ความรู้เกี่ยวกับการประกอบติดตั้ง	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล / กลุ่ม 2) สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่มีการส่งงาน และช่วงปลายภาค	30%
3	ทักษะทางปัญญา	1) การคิดเชิงวิเคราะห์ ในการประยุกต์ใช้วัสดุ 2) การคิดเชิงมิติสัมพันธ์ในการเขียนแบบ	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล/กลุ่ม	สัปดาห์ที่มีการส่งงาน และช่วงปลายภาค	30%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) เตรียมทักษะทางวิชาชีพ 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	10 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2) ทักษะในการคำนวณ	1) ประเมินจากรายงาน 2) ประเมินจากผลงานเขียนแบบ	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1)
- 2)
- 3)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ก่อสร้างอาคารบรรยายพร้อมภาพ , Francis D.K.Ching & Cassandra Adams แปล
โดย กิตติพงศ์ พลงจันทร์ และ ทัด สัจจะวาที
- 2)
- 3)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) www.homemart.co.th
- 2)
- 3)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จะทำการประเมินโดยการแบบสอบถามที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินย้อนกลับให้กับผู้สอนในเรื่องประสิทธิผลของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จะประเมินการสอนโดยระบบการประเมินการสอนที่สถาบันฯจัดทำขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงการสอนโดยสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนว่ามีลักษณะเบี่ยงไปจากที่ผู้สอนคาดหวังหรือไม่ และจะปรับกลยุทธ์ในการสอนตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำข้อมูลจากแบบสอบถามเรื่องประสิทธิผลการสอน และการประเมินการสอนมาทบทวนและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
