

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	กรุงเทพฯ
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมและการวางแผน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02237717 ชื่อรายวิชา วิชาการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน
INTERIOR CONSTRUCTION MANAGEMENT

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร สท.ม.(สถาปัตยกรรมภายใน) กลุ่มวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร.ญานินทร์ รัทวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร.ญานินทร์ รัทวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

8. สถานที่เรียน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน อันได้แก่ การจัดองค์กร การวางแผนงานก่อสร้าง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรในการก่อสร้าง เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ขึ้นมาก็ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาสถาปัตยกรรมภายใน มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน และสามารถตระหนักในประเด็นปัญหาในการบริหารงานก่อสร้าง เพื่อนำไปประกอบวิชาชีพชั้นสูงต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด สำรวจองค์ ความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน เช่น การวางแผนงานก่อสร้าง การควบคุมราคางานก่อสร้าง การจัดการ สถานที่ก่อสร้าง เป็นต้น และ สัมมนาในหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานออกแบบ และการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ภายใน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชาการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน ประกอบด้วย

- 1) การพัฒนาจริยธรรม สำหรับนักวิจัย
- 2) การพัฒนาจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดให้นักศึกษา ใช้ระบบการอ้างอิงทางวิชาการ เพื่อให้เกียรติแก่แหล่งข้อมูลที่ศึกษานำมาใช้
- 2) การสอนเชิงอภิปราย จะสอดแทรกประเด็นปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การพิจารณาจากการอ้างอิงในการทำรายงาน
- 2) การสังเกตพฤติกรรมในการร่วมอภิปราย ว่าผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพในลักษณะใด เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ สำหรับรายวิชาการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน ประกอบด้วย

- 1) ความรู้เกี่ยวกับ การจัดองค์กรและการบริหารองค์กรทางการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน
- 2) ความรู้ในการวางแผนงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน
- 3) ความรู้ในการบริหารทรัพยากรในงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนโดยวิธีการบรรยาย การโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Learning) ประกอบ
- 2) การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)
- 3) การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา (Case Study)
- 4) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานเขียนรายงาน ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงรายงานหรืองานในลักษณะอื่นที่เป็นการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชา การบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ภายใน ประกอบด้วย

- 1) การคิดเชิงวิเคราะห์ ในการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีในการบริหารเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน
- 2) การคิดเชิงสังเคราะห์ในการพัฒนางานนิพนธ์ทางวิชาการ ในด้านการบริหารก่อสร้าง ทางสถาปัตยกรรมภายใน

3.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- 2) การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานที่นักศึกษาทำด้วยตนเองที่เป็นงานนิพนธ์ทางวิชาการ โดยจะพิจารณาถึงแนวคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานนิพนธ์ทางวิชาการ
- 2) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ในระหว่างการอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชา การบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายในประกอบด้วย

- 1) เพื่อยกระดับผู้เรียนให้เกิดทักษะในการทำงานร่วมกันในลักษณะการระดมสมอง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยใช้การอภิปรายกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การเรียนรู้จากมอบหมายงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม (Projected Base Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) ทักษะในการเขียนงานนิพนธ์ทางวิชาการ

5.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดให้ผู้เรียนทำรายงานที่ต้องอาศัยการสืบค้นจากสารสนเทศ ต่างๆ
- 2) การเขียนรายงานในลักษณะบทความทางวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นงานเฉพาะบุคคล/กลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากรายงานเฉพาะบุคคล/กลุ่ม
- 2) ประเมินจากงานนิพนธ์ทางวิชาการที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ที่สอน		กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1 29 มิ.ย.55	แนะนำรายวิชา ,การบริหารงานก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมภายใน	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
2 6 ก.ค.55	ประเด็นปัญหา การจัดองค์กรในการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
3 13 ก.ค.55	ประเด็นปัญหา การบริหารงานบุคคลในการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
4 20 ก.ค.55	ประเด็นปัญหาในการวางแผนการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
5 27 ก.ค.55	ประเด็นปัญหาในการวางแผนทรัพยากร ในการบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
6 3 ส.ค.55	หยุดวันเข้าพรรษา	3	0	ค้นคว้าด้วยตนเอง	
7 10 ส.ค.55	นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	3	0	ค้นคว้าด้วยตนเอง	
8 17 ส.ค.55	นำเสนอรายงานชิ้นที่ 1	3	0	การนำเสนองาน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ที่สอน		กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
9 24 ส.ค.55	ประเด็นปัญหาในการ บริหารสัญญาก่อสร้าง การประกวดราคา การเสนอราคาก่อสร้าง	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
10 31 ส.ค.55	ประเด็นปัญหาในการบริหารสถานที่ก่อสร้าง	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
11 7 ก.ย.55	ประเด็นปัญหา ผลกระทบทางเศรษฐกิจกับงาน ก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
12 14 ก.ย.55	ประเด็นปัญหา ผลกระทบทางสังคมกับงาน ก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน	3	0	Powerpoint สไลด์	ผศ.ดร.ญานินทร์
13 21 ก.ย.55	นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	3	0	ค้นคว้าด้วยตนเอง	
14 28 ก.ย. 55	นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	3	0	ค้นคว้าด้วยตนเอง	
15 5 ต.ค. 55	นำเสนอรายงานชิ้นที่ 2	3	0	การนำเสนองานและ การให้คำแนะนำ	ผศ.ดร.ญานินทร์
16 12 ต.ค. 55	สอบปลายภาค	3	0	สอบ	ผศ.ดร.ญานินทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรม	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) การพัฒนาจริยธรรม นักวิจัย 2) การพัฒนาจรรยาบรรณ วิชาชีพ	1) การอ้างอิงทางวิชาการ 2) การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	10 %
2	ความรู้	1) ความรู้การจัดองค์การฯ 2) ความรู้เกี่ยวกับการวางแผน 3) ความรู้เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากร	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล / กลุ่ม 2) สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่มีการส่งงาน และช่วงปลายภาค	30%
3	ทักษะทางปัญญา	1) การคิดเชิงวิเคราะห์ 2) การคิดเชิงสังเคราะห์	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล / กลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรม	สัปดาห์ที่มีการส่งงาน และช่วงปลายภาค	30%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ยกระดับทักษะการทำงานร่วมกัน 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	10 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2) ทักษะในการเขียนงานนิพนธ์ทางวิชาการ	1) ประเมินจากรายงาน 2) ประเมินจากผลงานการเขียนงานนิพนธ์ทางวิชาการ	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1) CM: The Construction Management Process, James J. Adrian
- 2) Modern Construction Management, Frank and Ronald Mc Caffer

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1)
- 2)
- 3)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) www.thaicontractor.com
- 2)
- 3)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จะทำการประเมินโดยการแบบสอบถามที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินย้อนกลับให้กับผู้สอนในเรื่องประสิทธิผลของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จะประเมินการสอนโดยระบบการประเมินการสอนที่สถาบันฯจัดทำขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงการสอนโดยสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนว่ามีลักษณะเบี่ยงไปจากที่ผู้สอนคาดหวังหรือไม่ และจะปรับกลยุทธ์ในการสอนตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำข้อมูลจากแบบสอบถามเรื่องประสิทธิผลการสอน และการประเมินการสอนมาทบทวนและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

