

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02237103 ชื่อรายวิชา การวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน
INTERIOR ARCHITECTURAL RESEARCH

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ☒ ไม่มี
☐ มี ดังนี้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.ดร. วิรัชญา บัวศรี
2. อ.ดร. พิชะรัตน์ นันทะ
3. ผศ.ดร. เบญจมาศ ภูมิอินทร์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

5. สถานที่เรียน

- ☒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
☐ ระบุ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	สาเหตุการสอนจริงต่างจาก แผนการสอนเกิน 25 %)
แนะนำวิชา วิจัยสถาปัตยกรรมภายในประเด็นต่างๆ	3	3	
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในด้านการออกแบบเพื่อ ทุกคน นักศึกษาส่งหัวข้อการวิจัย	3	3	
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในด้านการออกแบบเพื่อ คนพิการ การออกแบบศูนย์การค้า (วิทยากร: อ.ดร. อัมรินทร์ อ.ดร. ชุมพร)	3	3	
ตัวอย่างวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมภายในของ ศิษย์เก่า	3	3	
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับบ้าน	3	3	
นักศึกษานำเสนอผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 1 และ ปัญหาในการเก็บข้อมูล (powerpoint)	3	3	
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับสำนักงาน นักศึกษาส่งเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสัมภาษณ์	3	3	
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในด้านการออกแบบ พิพิธภัณฑ์ (วิทยากร: อ.ดร. ชัยยศ)	3	3	
วิจัยแบบมีส่วนร่วม (วิทยากร: อ.ดร. คณิน)	3	3	
นักศึกษานำเสนอผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 2 และ ปัญหาในการเก็บข้อมูล (powerpoint)	3	3	
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับ - Green Design - Healthy Design - Sustainable Design	3	3	
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับ - Green Design - Healthy Design	3	3	

- Sustainable Design			
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับการใช้สีในพระอุโบสถ (วิทยากร: รศ. น้ำอ้อย)	3	3	
วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับศูนย์ประชุมภูเก็ต (วิทยากร: รศ. กุลธร)	3	3	
นักศึกษาแนะนำเสนอผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 3 และปัญหาในการเก็บข้อมูล (powerpoint)	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อการสอนที่ไม่คลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงกฎและแนวปฏิบัติในการเรียน การส่งงาน และการทำวิจัย - สอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ - ฝึกปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยและสถาปนิกภายใน 	✓		
ความรู้	- บรรยาย สันทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการการทำวิจัยทาง	✓		

	<p>สถาปัตยกรรมภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากงานวิจัย และกรณีศึกษาต่างๆ - แนะนำแนวทางการทำวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยและ ฝึกนำเสนอผลการวิจัย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และทางสื่อต่างๆ เช่น โทรศัพท์ email 			
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย สอนทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการการทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน - ศึกษาจากงานวิจัย และกรณีศึกษาต่างๆ - แนะนำแนวทางการทำวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยและ ฝึกนำเสนอผลการวิจัย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และทางสื่อต่างๆ เช่น โทรศัพท์ email 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงกฎและแนวปฏิบัติในการเรียน การส่งงาน สอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ - จัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน และกระตุ้นให้นักศึกษาทุกคน 			

	ร่วมกิจกรรม			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	บรรยาย และสาธิตวิธีการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และ วิธีการนำเสนอผลการวิจัย - ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ และนำเสนอ ผลการวิจัย - แนะนำแนวทางการวิเคราะห์ ข้อมูลและการเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - ให้นักศึกษาฝึกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและโปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการทำ วิจัย			
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>เพิ่มเติมคำแนะนำให้นักศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเครื่องวิจัยและขั้นตอนการเก็บข้อมูลและวิธีนำเสนอ ผลการวิจัย</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 6 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 6 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ค่าระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	50
B+	1	16.7
B	0	0
C+	1	16.7
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	1	16.7
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
รวม	6	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

☐ ไม่มี☒ มี (ระบุ) นักศึกษาเลิกเรียนแต่ไม่ไปถอนวิชาตามกำหนดเวลา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

☒ ไม่มี☐ มี ดังนี้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	คะแนนเหมาะสมตามที่ให้ไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

☐ ไม่มี☒ มี ดังนี้

ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
เครื่องฉาย LCD Project ไม่มีอยู่ภายในห้องเรียน	เสียเวลาในการขนย้ายมาติดตั้ง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

☒ ไม่มี☐ มี ดังนี้

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
จุดอ่อน	จุดแข็ง
1.....	1.....
2.....	2.....
ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ไม่มีการประเมิน	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
จุดอ่อน	จุดแข็ง
	1 นักศึกษาพอใจการบรรยายจากวิทยากรภายนอก
ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ เห็นด้วยกับนักศึกษาว่านักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากมีการสอนวิชานี้เป็นครั้งแรก	ไม่มี เนื่องจากมีการสอนวิชานี้เป็นครั้งแรก

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เนื่องจากมีการสอนวิชานี้เป็นครั้งแรก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมคำแนะนำให้นักศึกษา เกี่ยวกับการสร้างเครื่องวิจัยและ ขั้นตอนการเก็บข้อมูลและวิธี นำเสนอผลการวิจัย	สัปดาห์ที่ 1-15 ระหว่างการสอน	กลุ่มอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ติดตั้งเครื่องฉาย LCD Project ภายในห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 19 ตุลาคม 2555

(ผศ.ดร. วิรัชญา บัวศรี(

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 19 ตุลาคม 2555

(อ.ดร. พิชะรัตน์ นันทะ(

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 19 ตุลาคม 2555

(ผศ.ดร. เบญจมาศ กุญอินทร์(

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 22 ตุลาคม 2555

(ผศ.ดร. วิรัชญา บัวศรี(