

### มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- |           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

หมายเหตุ : เมื่อจัดทำแบบ มคอ. 3 ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้วให้นำข้อความสีฟ้าออก

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	กรุงเทพฯ
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมและการวางแผน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

02026213 ชื่อรายวิชา ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 3  
INTERIOR ARCHITECTURE DESIGN 3

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-3-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร สท.บ.(สถาปัตยกรรมภายใน) กลุ่มวิชาหลัก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) รศ.กฤษฎา อินทรสถิตย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) รศ.กฤษฎา อินทรสถิตย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

2) รศ.ประสิทธิ์ สุไลมาน (ส.สน.47) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

3) ผศ.กชพงศ์ เลขากุล คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4) ผศ.วุฒิชัย มณีอินทร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

5) ผศ.ดร.ญาณินทร์ รักรวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☐ ไม่มี

☒ มี ดังนี้

02026212 ชื่อรายวิชา ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 2

INTERIOR ARCHITECTURE DESIGN 2

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี☐ มี ดังนี้

00000000 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....  
(ภาษาอังกฤษ).....

## 8. สถานที่เรียน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในของอาคารประเภทที่พักอาศัย (Residential) อันประกอบไปด้วยประโยชน์ใช้สอย การจัดพื้นที่ว่าง การกำหนดแนวคิด การกำหนดวัสดุและโครงสร้าง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ขึ้นมาก็เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบภายในอาคารประเภทที่พักอาศัย อันประกอบไปด้วย ประโยชน์ใช้สอย การจัดพื้นที่ว่าง การกำหนดแนวคิด การกำหนดวัสดุและโครงสร้าง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและการปฏิบัติเรื่องความสัมพันธ์ของประโยชน์ใช้สอยเนื้อที่ว่างภายในอาคารและภายนอกอาคารที่พักรอด้วยพร้อมทั้งองค์ประกอบในการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
**1. คุณธรรม จริยธรรม**

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชาออกแบบ สถาปัตยกรรมภายใน 3 ประกอบด้วย

- 1) การพัฒนานิยของนักศึกษา
- 2) การพัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษา

1.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาเรียนรู้ในการรักษาวินัยและกติกาของสังคม
- 2) การกำหนดสถานการณ์ในการส่งงาน และข้อกำหนดในการส่งงานเพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองในการรักษาความรับผิดชอบของตนเอง

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน โดยจะมีการประเมินและแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านดังกล่าวเพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง
- 2) การสังเกตพฤติกรรมในการส่งงานว่านักศึกษาสามารถส่งงานได้ตามกำหนดหรือไม่ ทั้งในเรื่องเวลาและคุณภาพของงาน โดยจะมีการประเมินและแจ้งให้นักศึกษาทราบถึง พฤติกรรมของนักศึกษาในด้านดังกล่าวเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ สำหรับรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 3 ประกอบด้วย

- 1) ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารที่พักอาศัย
- 2) ความรู้ในการกำหนดที่ว่าง การจัดวางเครื่องเรือนให้เหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย
- 3) ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดวัสดุและโครงสร้างที่สอดคล้องกับแนวคิด และประโยชน์ใช้สอย

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนโดยวิธีการบรรยายการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Learning)
- 2) การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Base Learning)
- 4) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานเขียนแบบที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงรายงานหรืองานในลักษณะอื่นที่เป็นการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) สอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชาออกแบบ สถาปัตยกรรมภายใน 3 ประกอบด้วย

- 1) การคิดเชิงวิเคราะห์ในการประยุกต์ใช้พฤติกรรม ความรู้เรื่องเครื่องเรือนในการออกแบบให้เหมาะสมกับงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายในประเภทที่พักอาศัย
- 2) การคิดเชิงมิติสัมพันธ์ในการเขียนแบบ ที่ต้องสัมพันธ์กันในระนาบต่างๆ เป็น 3 มิติ

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Base Learning)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานที่นักศึกษาทำ ด้วยตนเอง ที่เป็นงานออกแบบทางสถาปัตยกรรมภายใน โดยจะพิจารณาถึงการนำไปใช้และการแก้ปัญหาในด้านพื้นที่ว่าง ที่สัมพันธ์กับกิจกรรมของผู้พักอาศัย เพื่องานสถาปัตยกรรมภายใน รวมทั้งความถูกต้องในเรื่องมิติสัมพันธ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 3 ประกอบด้วย

- 1) เพื่อเตรียมผู้เรียนให้เกิดทักษะในการทำงานวิชาชีพในเรื่องความรับผิดชอบที่มีต่อการทำงานของตนเอง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance Base Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการทำงานออกแบบตามขั้นตอนต่างๆ และต้องมีการส่งงานอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน
- 2) การเรียนรู้จากมอบหมายงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม (Projected Base Learning)

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) เพื่อเตรียมผู้เรียนให้เกิดทักษะในการทำงานวิชาชีพในเรื่องการสื่อสาร และการนำเสนอ  
งาน

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดให้ผู้เรียนทำรายงานที่ต้องอาศัยการสืบค้นจากสารสนเทศ ต่างๆ
- 2) การให้ผู้เรียนได้ฝึกการนำเสนองานโดยการสื่อสาร ที่ผ่านสื่อลักษณะต่างๆ เช่น เวบ  
นิเทศ การพูด ฯ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากรายงานเฉพาะบุคคล/กลุ่ม
- 2) ประเมินจากวิธีการนำเสนอของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ที่สอน		กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1 11 มิ.ย.55	การออกแบบพื้นที่ขนาดเล็ก/ รับแขก/ทานข้าว / ครั้ว / ห้องนอน	2	3	Powerpoint สไลด์	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
2 18 มิ.ย.55	การวางแผน การแก้ปัญหา การพัฒนา แนวคิดในการออกแบบ พฤติกรรมการใช้งาน	2	3	Powerpoint สไลด์และ ใบงาน	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
3 25 มิ.ย.55	การใช้แสง สั วัสดุในการออกแบบ การ ออกแบบเพื่อคนทั่วหน้า (Universal Design)	2	3	Powerpoint สไลด์และ ใบงาน	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
4 2 ก.ค.55	Eco Design for Residential	2	3	Powerpoint สไลด์และ ใบงาน	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
5 9 ก.ค.55	รูปแบบ (Style) .ในการออกแบบที่พักอาศัย	2	3	Powerpoint สไลด์และ ใบงาน	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
6 16 ก.ค.55	บรรยายพิเศษ	2	3	Powerpoint สไลด์	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
7 23 ก.ค.55	ให้งาน Final Project	2	3	Powerpoint สไลด์และ ใบงาน	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ที่สอน		กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
8 30 ก.ค.55	หยุดสอบ	2	3		
9 6 ส.ค.55	ตรวจแบบร่าง final project ครั้งที่ 1	2	3	การทัศนศึกษานอก สถานที่	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
10 13 ส.ค.55	หยุดชดเชยวันแม่	2	3	การวิจารณ์งานและการ ให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
11 20 ส.ค.55	ตรวจแบบร่าง final project ครั้งที่ 2	2	3	การวิจารณ์งานและการ ให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
12 27 ส.ค.55	Guest Lecture	2	3	การบรรยายและปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
13 3 ก.ย.55	ทำงาน-เขียนแบบ final project.	2	3	การฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
14 10 ก.ย.55	ทำงาน-เขียนแบบ final project.	2	3	การฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
15 17 ก.ย.55	ทำงาน-เขียนแบบ final project.	2	3	การฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
16 24 ก.ย.55	ส่ง <b>Final Project</b> และนำเสนอผลงาน	2	3	การวิจารณ์งานและการ ให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรม	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) นักศึกษามีวินัย 2) นักศึกษามีความรับผิดชอบ	1) จัดบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษา 2) ดูการส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	10 %
2	ความรู้	1) ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดพื้นที่ใช้สอย 2) ความรู้ในการกำหนดพื้นที่ว่างภายใน 3) ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดวัสดุและโครงสร้าง	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล / กลุ่ม	สัปดาห์ที่มีการส่งงาน และช่วงปลายภาค	30%
3	ทักษะทางปัญญา	1) การคิดเชิงวิเคราะห์ ในการประยุกต์ใช้วัสดุ 2) การคิดเชิงมิติสัมพันธ์ในการเขียนแบบ	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล/กลุ่ม	สัปดาห์ที่มีการส่งงาน และช่วงปลายภาค	30%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) เตรียมทักษะทางวิชาชีพ 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	10 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ทักษะในการนำเสนองานและการสื่อสาร	1) ประเมินจากรายงาน 2) ประเมินจากการนำเสนองาน	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1)

2)

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

1) ก่อสร้างอาคารบรรยายพร้อมภาพ , Francis D.K.Ching & Cassandra Adams แปล  
โดย กิตติพงศ์ พลงจันทร์ และ ทัด สัจจะวาที

2)

3)

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1) [www.homemart.co.th](http://www.homemart.co.th)

2)

3)

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

จะทำการประเมินโดยการแบบสอบถามที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินย้อนกลับให้กับ  
ผู้สอนในเรื่องประสิทธิผลของรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

จะประเมินการสอนโดยระบบการประเมินการสอนที่สถาบันฯจัดทำขึ้น

**3. การปรับปรุงการสอน**

ผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงการสอนโดยสังเกต จากพฤติกรรมของผู้เรียนว่ามีลักษณะเบี่ยงไป  
จากที่ผู้สอนคาดหวังหรือไม่ และจะปรับกลยุทธ์ในการสอนตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ผู้สอนจะนำข้อมูลจากแบบสอบถามเรื่องประสิทธิผลการสอน และการประเมินการสอนมา  
ทบทวนและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

\*\*\*\*\*