

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชา สถาปัตยกรรมภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02237712 ชื่อรายวิชา การอนุรักษ์อาคาร
BUILDING CONSERVATION

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้

- ☒ หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
☐ หลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป | <input type="checkbox"/> วิชาแกน |
| <input type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะด้าน |
| <input type="checkbox"/> วิชาชีพ | <input type="checkbox"/> วิชาเอก |
| <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาอื่นๆ (ระบุ)..... |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

1. รศ. ทรงชม จุลาสัย
2. ผศ. พวงเพชร รัตนราม
3. ผศ.ดร. เบญจมาศ กุณอินทร์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ☒ ไม่มี
☐ มี ดังนี้

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ☒ ไม่มี
☐ มี ดังนี้

๘. สถานที่เรียน

- ☒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
☐ ระบุ.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....31 พฤษภาคม 2555.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาศึกษาแนวคิด สาระองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์อาคาร บัณฑิตทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์อาคาร บทบาทของชุมชนในการอนุรักษ์ เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ และสัมมนาในหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์อาคาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้เป็นวิชาที่เริ่มสอนเป็นครั้งแรกในภาคการศึกษานี้จึงยังไม่มีการพัฒนาวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด สาระองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์อาคาร บัณฑิตทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์อาคาร บทบาทของชุมชนในการอนุรักษ์ เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ และสัมมนาในหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์อาคาร

Study on building conservation. Seminar on special topics in building conservation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ 1 คน ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา
- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และคำนึงถึงผลกระทบของผลงานที่มีต่อชุมชน และประเทศ
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักอนุรักษ์และสถาปนิกภายใน

วิธีการสอน

- ชี้แจงกฎและแนวปฏิบัติในการเรียน การส่งงาน
- สอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
- ฝึกปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักอนุรักษ์และสถาปนิกภายใน

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
- ประเมินจากคุณภาพของผลงาน และเนื้อหาของผลงาน
- ประเมินจากการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักอนุรักษ์และสถาปนิกภายในโดยพิจารณาจากผลงาน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- แนวคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์อาคาร ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์อาคาร บทบาทของชุมชนในการอนุรักษ์ เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ และหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์อาคาร

วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน
- ศึกษาจากตำรา บทความ และกรณีศึกษาต่างๆ
- ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ
- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากแบบฝึกหัด การบ้าน ผลงานการวิเคราะห์อาคารอนุรักษ์ ผลงานการออกแบบ

- ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- การนำแนวคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์อาคารมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับหัวข้อที่ตนเองสนใจ

วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน
- ศึกษาจากตำรา บทความ และกรณีศึกษาต่างๆ
- ฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ
- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากแบบฝึกหัด การบ้าน ผลงานการวิเคราะห์อาคารอนุรักษ์ ผลงานการออกแบบ
- ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อผลการงานออกแบบและการวิเคราะห์อาคารอนุรักษ์ที่นักศึกษาสนใจ
- การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น

วิธีการสอน

- ชี้แจงกฎและแนวปฏิบัติในการเรียน การส่งงาน สอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ฝึกการทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียนรู้ ค้นหาข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสาร และการนำเสนอผลงานการออกแบบ
- สามารถสื่อสาร นำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

วิธีการสอน

- บรรยาย และสาธิตเทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอผลงาน
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการเรียนรู้
- ศึกษาจากกรณีศึกษาและตัวอย่างงาน
- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยมีอาจารย์ผู้สอนแนะนำและการเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายละเอียดวิชา	3	บรรยายโดยใช้powerpoint	อาจารย์ทุกท่าน
2	คุณค่าของอาคารอนุรักษ์ การตรวจสอบลักษณะเด่นของอาคาร วิธีการปฏิบัติต่างๆในการอนุรักษ์ กรณีศึกษาอาคารอนุรักษ์	3	บรรยายโดยใช้powerpoint อภิปรายกรณีศึกษา	ผศ.ดร. เบญจมาศ
3	อาคารอนุรักษ์ดีเด่นในประเทศ การฟื้นฟูสภาพกฎบัตรนานาชาติ ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการอนุรักษ์ ได้แก่ การสื่อความหมาย ความชื่นในอาคารอนุรักษ์	3	บรรยายโดยใช้powerpoint อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนอผลการวิเคราะห์อาคาร	ผศ.ดร. เบญจมาศ
4	รางวัล Asia-Pacific Heritage Awards อาคารอนุรักษ์ดีเด่นในเอเชีย การใช้คอมพิวเตอร์ในการอนุรักษ์	3	บรรยายโดยใช้powerpoint อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนอผลการวิเคราะห์อาคาร	ผศ.ดร. เบญจมาศ
5	การสำรวจการยอมรับของชุมชนเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุง กรณีศึกษาการปรับปรุงอาคาร การประหยัดพลังงานในอาคารอนุรักษ์	3	บรรยายโดยใช้powerpoint อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนอผลการวิเคราะห์อาคาร	ผศ.ดร. เบญจมาศ

6	ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการอนุรักษ์ ได้แก่ Toxic materials การป้องกันสัตว์ปีก Universal Design	3	บรรยายโดยใช้powerpoint อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนอผลการวิเคราะห์ อาคาร	ผศ.ดร. เบญจมาศ
7	อาคารอนุรักษ์ในยุโรป	3	บรรยายโดยใช้powerpoint	ผศ. พวงเพชร
8	ชุมชนอนุรักษ์ในประเทศไทย	3	บรรยายโดยใช้powerpoint	ผศ. พวงเพชร
9	ทัศนศึกษาวังจักรพงษ์ หรือ วังบางขุนพรหม หรือ วังเทเวศน์ หรือ พระยาพาลาสโซ	3	บรรยายโดยใช้powerpoint	ผศ. พวงเพชร
10	นักศึกษานำเสนอความคืบหน้าในการศึกษา อาคารอนุรักษ์	3	นักศึกษานำเสนองาน อาคารอนุรักษ์ด้วย powerpoint	ผศ. พวงเพชร
11	นักศึกษานำเสนอความคืบหน้าในการศึกษา อาคารอนุรักษ์	3	นักศึกษานำเสนองาน อาคารอนุรักษ์ด้วย powerpoint	ผศ. พวงเพชร
12	การปรับปรุงอาคาร Building Renovation เทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรมกับการปรับปรุง อาคาร	3	บรรยายโดยใช้powerpoint ให้งานปรับปรุงอาคาร	รศ. ทรงชม
13	งานระบบสภาพแวดล้อมภายในกับการปรับปรุง อาคารอนุรักษ์	3	บรรยายโดยใช้powerpoint	รศ. ทรงชม
14	นักศึกษานำเสนองานปรับปรุงอาคารในส่วนของ ข้อมูล	3	นักศึกษานำเสนอข้อมูล	รศ. ทรงชม
15	นักศึกษานำเสนองานปรับปรุงอาคารในส่วนของ งานออกแบบ	3	นักศึกษานำเสนองาน ออกแบบ	รศ. ทรงชม
16	นักศึกษานำเสนอผลงานที่สมบูรณ์ งานออกแบบ งานระบบ โครงสร้าง บทสรุป		นักศึกษานำเสนอผลงานที่ สมบูรณ์	รศ. ทรงชม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1.	สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนะแนว ทางการอนุรักษ์อาคาร	ประเมินจากคุณภาพของผลการ วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนว ทางการอนุรักษ์อาคาร	3-6	30%
2.	เข้าใจวิธีการอนุรักษ์ทั้งใน	ประเมินจากการนำเสนองานอนุรักษ์	10-11	30%

	ต่างประเทศและใน ประเทศไทย	ด้วยโปสเตอร์		
3.	สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปรับปรุงอาคาร	ประเมินจากงานออกแบบปรับปรุง อาคารตามที่มอบหมาย	14-16	30%
4.	การเข้าร่วมชั้นเรียนและมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	การเข้าร่วมชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า 80%	ตลอดภาค การศึกษา	10%

การพิจารณาเกณฑ์ผ่านในรายวิชาผู้เรียนจะต้อง

1. มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่พอดตามที่กำหนดจะพิจารณาผลเป็นตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ โดยได้รับคำระดับคะแนน Fa (Failed, Insufficient Attendance)
2. ผู้เรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวมทั้งหมด
3. ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับคำระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	จะได้คำระดับคะแนน	A
คะแนนร้อยละ 75-79	จะได้คำระดับคะแนน	B+
คะแนนร้อยละ 70-74	จะได้คำระดับคะแนน	B
คะแนนร้อยละ 65-69	จะได้คำระดับคะแนน	C+
คะแนนร้อยละ 60-64	จะได้คำระดับคะแนน	C
คะแนนร้อยละ 55-59	จะได้คำระดับคะแนน	D+
คะแนนร้อยละ 50-54	จะได้คำระดับคะแนน	D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	จะได้คำระดับคะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปิ่นรัชฎ์ กาญจนนัษฐิติ .(2552)การอนุรักษ์มรดกสถาปัตยกรรมและชุมชน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยงธนินทร์ พิมลเสถียร .การอนุรักษ์มรดกสถาปัตยกรรมชุมชน .(2550)เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง สถาปนิกกับบทบาทการพัฒนาเชิงอนุรักษ์มรดกสถาปัตยกรรมชุมชน ในงาน ASA สุดสัปดาห์วิชาการครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: สถาบันสถาปนิกสยาม ใน สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ยงธนีสร์ พิมลเสถียร .การอนุรักษ์ชุมชนซอยเลื่อนฤทธิ์ เขตสัมพันธวงศ์ กทม .(2550)เอกสารประกอบบรรยายเรื่อง สถาปนิกกับบทบาทการพัฒนาเชิงอนุรักษ์มรดกสถาปัตยกรรมชุมชนในงาน ASA สดุดีสถาปนาวิชาการครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: สถาบันสถาปนิกสยาม ใน สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ยงธนีสร์ พิมลเสถียร 40 .(2549)ปีหลังเวนิซชาร์เตอร์ทศวรรษ 2 .โคโมส: การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมเส้นทางสู่กฎบัตรประเทศไทย. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

วสุ โปษะนันท์ .อิโคโมสกับกฎบัตรเพื่อการอนุรักษ์โบราณสถาน .(2549) หนังสือประกอบการประชุมประจำปีอิโคโมสไทย และการสัมมนาวิชาการประจำปี อิโคโมส 2547บทบาทของเครือข่าย การอนุรักษ์และพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย. หน้า กรุงเทพฯ 56-52: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สิทธิพร ภิรมย์รัตน์ .(2547)แนวความคิดและหลักการอนุรักษ์ชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงวิชาการ สถาปัตยกรรมสู่โลกกว้าง สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงท้องถิ่น กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

Vines, E. (2005). *Streetwise Asia: A practical guide for the conservation and revitalization of heritage cities and towns in Asia*. Bangkok, Thailand: UNESCO Bangkok.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ .(2544)รางวัลอนุรักษ์ศิลปสถาปัตยกรรมดีเด่น พ .ศ. 2544-2525 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์.สถาปัตยกรรมอนุรักษ์ในประเทศไทย 174 . กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาลูกา โรจนภิรมย์ .(2547)*Building renovation สำหรับอาคารเพื่อการพาณิชย์*. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงวิชาการ สถาปัตยกรรมสู่โลกกว้าง สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงท้องถิ่น กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ .สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ยั่งยืนด้วยความพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. DS571สย691

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Burden, E. (2004). *Illustrated dictionary of architectural preservation*. New York: McGraw-Hill.

Cantacuzino, S. *Re-architecture: Old buildings/new uses*.

Diamonstein, B. *New uses, old places: Remaking America*

- Hyllegard, K. H., Ogle, J. P. & Dunbar, B. (2003). Sustainability and historic preservation in retail design: Integrating design into a model of the REI Denver decision-making process . *Journal of Interior Design*, 29 (1&2), 32-49.
- Jokilehto, J. (2002). *A history of architectural conservation*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Moore, A. C. (1998). *The powers of preservation: New life for urban historic places*. New York: McGraw-Hill.
- Powell, K. (1999). *Architecture reborn: The conversion and reconstruction of old building*. London: Laurence King.
- Prudon, T. H. M. (2008). *Preservation of modern architecture*. Hoboken, NJ: John Wiley.
- Robert, P. *Adaptations: New uses for old buildings*.
- Umlauf, E. & Schreiner, P. *Building design: Improving commercial spaces*.
- Young, R. A. (2008). *Historic preservation technology*. Hoboken, NJ: John Wiley.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้น โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

1. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน
2. ตรงต่อเวลาในการสอน
3. เข้าสอนครบตามที่กำหนด
4. ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้น
5. มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสม
7. ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
11. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
12. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้
13. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณและเบียบวินัย และทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- ผลงานนักศึกษา
- สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในปีต่อไป
- จัดทำรายงานรายวิชา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาต่อคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ในการสอน นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี
