

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย สถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชา สถาปัตยกรรมภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02026144 ชื่อรายวิชา ออกแบบสถาปัตยกรรม 1
ARCHITECTURE DESIGN 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-3-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้

- ☒ หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมภายใน
☐ หลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป | <input type="checkbox"/> วิชาแกน |
| <input checked="" type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะด้าน |
| <input type="checkbox"/> วิชาชีพ | <input type="checkbox"/> วิชาเอก |
| <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาอื่นๆ (ระบุ)..... |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์อเส สุขยางค์
2. อาจารย์นรินทร์ เลิศอศวิวัฒน์
3. อาจารย์ธันว์ ศรีจันทร์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ☒ ไม่มี
☐ มี ดังนี้

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ☒ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

8. สถานที่เรียน

- ☒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
☐ ระบุ ห้อง 224 อาคารบูรณาการ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการในการออกแบบงานสถาปัตยกรรมขั้นพื้นฐาน แนวความคิดและวิธีการออกแบบงานสถาปัตยกรรม รวมทั้งการสร้างเข้าใจในบริบทแห่งสถาปัตยกรรม โดยการฝึกปฏิบัติการออกแบบงานสถาปัตยกรรมอาคารพักอาศัย และอาคารสาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามที่นัดหมายไว้ล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

วิธีการสอน

.....

.....

.....

วิธีการประเมินผล

.....

.....

.....

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

.....

.....

.....

วิธีการสอน

.....

.....

.....

วิธีการประเมินผล

.....

.....

.....

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

วิธีการสอน

.....

.....

.....

วิธีการประเมินผล

.....

.....

.....

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

วิธีการสอน

.....

.....

.....

วิธีการประเมินผล

.....

.....

.....

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

วิธีการสอน

.....

.....

.....

วิธีการประเมินผล

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง การสอน	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
2	Design+Develop	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
3	Architectural Design Method : House	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
4	ตรวจแบบ 1	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
5	ตรวจแบบ 2	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
6	ตรวจแบบ 3	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
7	ตรวจแบบ 4	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
8	ส่งงาน Project Part 1บ้าน+Project Presentation	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
9	หยุด			
10	ให้ Project 2 : Drawing	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
11	ตรวจแบบ 1	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
12	ตรวจแบบ 2	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
13	ตรวจแบบ 3	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
14	ตรวจแบบ 4	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
15	Guest Lecture อาคารสูง	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน
16	ส่งงาน Project 2 : Drawing	4	LED,NOTEBOOK	ทุกท่าน

ข้อตกลงวิชา

1. การเช็คชื่อเข้าชั้นฟังบรรยาย จะเช็คชื่อเพียง 5 ครั้ง โดยจะสุ่มการเช็คชื่อโดยอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาที่มาไม่ทันเช็คชื่อ แต่ไม่เกินครึ่งเวลา 14.00 น. สามารถเช็คชื่อมาสาย หลังการบรรยาย มาสาย 2 ครั้งเท่ากับขาด 1 ครั้ง ขาดเกิน 4 ครั้งไม่มีสิทธิ์สอบ

2. การขอลื่อนเวลาเรียน จะต้องแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาล่วงหน้าไม่เกินกว่าวันศุกร์ของสัปดาห์ก่อนการสอน
3. การส่งงานล่าช้าและการตรวจแบบจะถือเป็นเรื่องสำคัญมาก โดยงานที่ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนดจะถูกหักคะแนนออก 20% เกิน 1 วัน ตัดออกวันละ 10%
4. การนำเสนองาน (Presentation) ทุกครั้งควรรักษาเวลา และเตรียมพร้อมก่อนการนำเสนอ การเข้าฟังกลุ่มอื่น นำเสนอด้วยความตั้งใจ และการออกความเห็นหรือตั้งข้อซักถามจะถือเป็นคะแนนการนำเสนอของคนที่เข้าฟังด้วย การไม่เข้าฟังและการกระทำที่รบกวนผู้อื่นขณะนำเสนอจะถูกตัดคะแนนเช่นกัน
5. นักศึกษาจะต้องจัดให้มีเวรรับผิดชอบเตรียมอุปกรณ์การสอนให้พร้อมก่อนเวลาเรียนตามที่ระบุไว้ในแต่ละสัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพิจารณาเกณฑ์ผ่านในรายวิชาผู้เรียนจะต้อง

1. มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่พอดตามที่กำหนดจะพิจารณาผลเป็นตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ โดยได้รับค่าระดับคะแนน Fa (Failed, Insufficient Attendance)
2. ผู้เรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวมทั้งหมด
3. ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	จะได้ค่าระดับคะแนน	A
คะแนนร้อยละ 75-79	จะได้ค่าระดับคะแนน	B+
คะแนนร้อยละ 70-74	จะได้ค่าระดับคะแนน	B
คะแนนร้อยละ 65-69	จะได้ค่าระดับคะแนน	C+
คะแนนร้อยละ 60-64	จะได้ค่าระดับคะแนน	C
คะแนนร้อยละ 55-59	จะได้ค่าระดับคะแนน	D+
คะแนนร้อยละ 50-54	จะได้ค่าระดับคะแนน	D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	จะได้ค่าระดับคะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

.....

.....

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

.....

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผลการสอนผ่านระบบประเมินการสอนของสถาบันฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลงานการบ้านและงานที่มอบหมาย ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์ปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากข้อสอบ คะแนนรวมและเกรดของผู้เรียน โดยคณะกรรมการหลักสูตรประจำสาขาวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการหลักสูตรประจำสาขาวิชา
