

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์  
สาขาวิชา สถาปัตยกรรมและการวางแผน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

02026141 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน 1  
(ภาษาอังกฤษ) LANDSCAPE FOR INTERIOR ARCHITECTURE 1

### 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-6)หน่วยกิต

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้

- ☒ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน  
☐ หลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ  
☐ วิชาอื่นๆ (ระบุ)..... ☐ วิทยานิพนธ์

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.ประสิทธิ์ สุไลมาน. 2. ผศ.พวงเพชร รัตนรามา

### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1. ชั้นปีที่ 3.

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ☒ ไม่มี ☐ มี ดังนี้

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ☒ ไม่มี ☐ มี ดังนี้

### 8. สถานที่เรียน

- ☒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ  
☒ ระบุ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ลำปาง / สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อ.แม่ริม เชียงใหม่

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เมษายน พศ 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายและขอบข่ายของภูมิสถาปัตยกรรม
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการ ตั้งแต่ยุคโบราณปัจจุบัน -
3. เพื่อให้นักศึกษาจำแนก แยกพรรณไม้ ตามรายละเอียดลักษณะนิสัย รูปทรง สีกลิ่นได้
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการใช้พรรณไม้ตามความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม ตามวัตถุประสงค์ในการจัด บริเวณ
5. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการดูแลรักษาพรรณไม้ และใช้วัสดุประกอบการจัดสวน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและขอบข่ายภูมิสถาปัตยกรรม ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการ การจำแนกพรรณไม้ รายละเอียดลักษณะนิสัย รูปทรง สีกลิ่น ดอกไม้ และวิธีการใช้พรรณไม้ตามความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม วัสดุประกอบการจัดสวน การตกแต่ง การดูแลรักษา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	3 ชั่วโมง / สัปดาห์ (45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา) จะเป็นการฝึกปฏิบัติการออกแบบในห้องเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจแต่ละหัวข้อที่กำหนด	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล โดยจะพบเพื่อปรึกษาแนะนำ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 13.00- 15.00 น.

และวิธีการสื่อสารที่ Email.

[prasit\\_sulaiman123@hotmail.com](mailto:prasit_sulaiman123@hotmail.com)

Email.

[ramaratt@yahoo.com](mailto:ramaratt@yahoo.com)

[krpuangp@kmitl.co.th](mailto:krpuangp@kmitl.co.th)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
**1. คุณธรรม จริยธรรม**

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ปลุกฝังจิตสำนึกให้รักต้นไม้เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศน์
- 2) .....

วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ออกแบบงาน ไม่ลอกงานผู้อื่น
- 2) กำหนดเกณฑ์การเข้าเรียนเรื่องตรงต่อเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ และเซ็นชื่อตัวเองเท่านั้น.
- 3) สอดแทรก ความรับผิดชอบงานที่ให้ไว้และความซื่อสัตย์ต่อการทำงาน

วิธีการประเมินผล

- 1) นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนดและตกลงกันไว้ ไม่น้อยกว่า 80%

**2. ความรู้**

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทราบประวัติความเป็นมาของงานภูมิสถาปัตยกรรม
- 2) นำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้ในการออกแบบและการประกอบอาชีพต่อไป

วิธีการสอน

- 1) บรรยายประกอบเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่าง
- 2) ปฏิบัติงาน โดยการออกแบบ และวิเคราะห์ตามที่กำหนดแต่ละครั้งไป
- 3) เปิดโอกาสให้ซักถามในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

- 1) วัดผลจากแบบฝึกหัด
- 2) วัดผลปลายภาค โดยสอบทฤษฎี
- 3) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

**3. ทักษะทางปัญญา**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการนำความรู้ทฤษฎี หลักการออกแบบประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบและนำเสนองานต่อไป

วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง วิเคราะห์ วิจัยกรณีให้เห็นข้อดีข้อเสีย

วิธีการประเมินผล

- 1) วัดจากแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- 2) วัดจากการสอบปฏิบัติปลายเทอม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มอบหมายงานที่จำเป็นจะต้องติดต่อขอข้อมูลกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่น.

วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่จะต้องนำข้อมูลที่ได้มาประกอบในการทำงานที่มอบหมาย

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายละเอียดของข้อมูลที่มีในงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

แบบฝึกหัดที่มอบหมาย ได้กำหนดขนาดเป็นตัวเลข เป็นสัดส่วนสัมพันธ์กันอยู่แล้ว

วิธีการสอน

บรรยาย ประกอบการซักถาม ซึ่งจะย้มาถึงขนาด สัดส่วนของต้นไม้และสิ่งก่อสร้างเป็นตัวเลขตลอดเวลา เพราะพันธุ์ไม้ต่างๆมีการเติบโต ฉะนั้นจะต้องรู้ว่าโตเต็มที่(full scale)แล้วเหมาะที่จะปลูก ณ ตำแหน่งที่กำหนดหรือไม่

วิธีการประเมินผล

วัดผลจากแบบฝึกหัดแต่ละชิ้นงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน / สื่อ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำวิชาการสอน-การเรียนรู้ ,ความหมาย /ขอบข่าย/ประโยชน์/ วัตถุประสงค์ของการปลูกต้นไม้	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์ ผศ. พวงเพชร
2	การแบ่งประเภท,ชนิด ,รูปทรง ลักษณะที่ต้องรู้จัก / การอ่านและข้อมูลที่ควรรู้	2	บรรยาย/LCD	ผศ. พวงเพชร
3	การเตรียมดินเพื่อปลูก /วัสดุเครื่องปลูกต่างๆ / การขยายพันธุ์	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
4	ธรรมชาติและการตัดแต่งต้นไม้/การบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูก / วัชพืช และศัตรูพืช	2	บรรยาย/LCD	ผศ. พวงเพชร
5	ประวัติศาสตร์ตะวันตก	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
6	ประวัติศาสตร์ตะวันตก	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
7	ประวัติศาสตร์ตะวันออก	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
8	สอบmidterm	2	-	ผศ. พวงเพชร
9	วัตถุ/ อุปกรณ์ประกอบงาน	-	บรรยาย/LCD	ผศ. พวงเพชร
10	หลักการออกแบบ/จัดกลุ่มอาศัยแบ่งพื้นที่ในบ้านพัก/	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
11	ขั้นตอนการออกแบบ /การวิเคราะห์พื้นที่	-	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
12	บ่อปลาสวยงาม/งานระบบของน้ำตก	-	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
13	งานโครงสร้างของน้ำตก ให้ Project ออกแบบจัดสวนบ้านพักอาศัย	-	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
14	ตรวจแบบร่าง 1	2	-	ผศ. พวงเพชร
15	ตรวจแบบร่าง 2	2	-	รศ.ประสิทธิ์
16	ส่ง Project/ present	2	-	ผศ. พวงเพชร

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
1	งานปฏิบัติ	-	1-6	30
2	งานปลายเทอม	-	13	40
3	รายงาน/สอบ	-	9	20
4	เวลาเรียน	-	ตลอดเทอม	10

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1	งานปฏิบัติ	-	-	30
2	งานปลายทอม	-	13	40
3	รายงาน/สอบ	-	9	20
4	เวลาเรียน	-	ตลอดทอม	10

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ประสิทธิ์ สุไลมาน.2550 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ .209 น.

เดชา บุญค้ำ. 2540. การวางผังบริเวณ. ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.142 น.

ประศาสน์ คุณะดิลก. 2525. งานวิจัยและผลงานออกแบบเรื่องการออกแบบบ่อเลี้ยงปลาเพื่อการตกแต่ง. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ .64 น.

ประศาสน์ คุณะดิลก. 2536. เอกสารคำสอนวิชาออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ .58 น.

วิทย์ เทียงบุญธรรม. 2542 พจนานุกรมไม้ดอกไม้ประดับในเมืองไทยบริษัทรวมสาส์น(1977) จำกัด กรุงเทพฯ.981 น.

เอื้อมพร วิสมหมายและคณะ. 2540 พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม สมาคมภูมิสถาปนิกประเทศไทย. กรุงเทพฯ. 339 น.

เอื้อมพร วิสมหมาย. 2547. ไม้ป่ายืนต้นของไทย 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 652 น.

โรน่าน อรุณรังษี.2544.อิหร่านอยู่แห่งอารยธรรม. ศูนย์วัฒนธรรมสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน.กรุงเทพ. 513 น.

Albert J.Rutledge, ASLA. ANATOMY of a PARK. USA: McGraw- Hill Book Company. 1971.180p.

Charles W.Harris & Nicholas T.Dines. Time Saver standards for LANDSCAPE ARCHITECTURE. USA: McGraw-Hill Book Company. 1988.980 p.

George Plumptre.THE WATER GARDEN. Singapore: Thames&Hudson, 2003. 208 p.

Julia s.Berrall. THE GARDEN. London: Thames&Hudson, 1966. 8 p.

Norman k. Booth,James E.Hiss-3<sup>rd</sup> ed. Residential Landscape Architecture :design Process for the Private Residence. New Jersey: Prentice Hall,.2002.420 p

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

02026141 ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน 1 หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต(สถาปัตยกรรมภายใน) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เพ็ญภา ทรัพย์เจริญ. 2542. **สมุนไพรกับวัฒนธรรมไทย ตอนที่1 ต้นไม้ตามทิศ.**

สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กรุงเทพฯ. 152 น.

อฤช พงษ์ไสว. 2545. **ณ.วันดอกไม้บาน.** สำนักพิมพ์บ้านและสวน กรุงเทพฯ. 318 น.

ชัยนธ์ พิเชียรสุนทรและวิเชียร วีรวงศ์. 2545. **คู่มือเกสรกรรมแผนไทยเล่ม 2. เครื่องยาพฤกษวัตถุ.**

สำนักพิมพ์บ้านและสวน.กรุงเทพฯ. 257 น.

Nancy A.Leszczynski. **PLANTING The Landscape.** U.S.A : John Wiley&Sons,Inc.. 1999. 208 p.

William Howard Adams. **Nature Perfected.** New York : Abbeville press , , 1991

Jean- Paul Pigeat .**Gardens of the World,** Paris: Flammarion ., 2003

John Brookes, **Garden Design.** London: A Dorling Kindersley Book,2001

Haig Seferien,ASLA. **HARDSCAPING.** China : McGraw-Hill Companies..2004. 192 p.

Leroy G.Hannebaum. **LANDSCAPE DESIGN,** New Jersey: Prentice Hall,.2002.466 p.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไขแสง ศุขะวัฒนะ. 2539. **สวนไทย.** โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ

Barbara Ellis. **Easy, Practical PRUNING.** New York: Houghton Mifflin Company. 1997. 122 p.

<http://www.kugarden.co.th>

<http://www.lochnesswatergardens.com>

<http://www.gardendesign.com/ideas/the-zen-of-rock-balancing>

<http://www.houzz.com/photos/landscape>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้น โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

1. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน
2. ตรงต่อเวลาในการสอน
3. เข้าสอนครบตามที่กำหนด
4. ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้น
5. มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสม
7. ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
11. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
12. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้
13. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณและเปียบวินัย และทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลงานนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

ทัศนศึกษานอกสถานที่ จะช่วยให้นักศึกษาได้เห็นสภาพการณ์จริง เพื่อเปรียบเทียบกับที่ว่างภายใน-ภายนอก ซึ่งมีความแตกต่างกันจำเป็นต้องไปดู ถ้าไม่ติดปัญหากับวิชาอื่น จะต้องเดินทาง 2-3 ครั้ง / ภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทวนงานที่มอบหมายเพื่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งจะปรากฏในใบงานทุกชิ้น

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องตัดวิชาพันธุ์ไม้เพื่อการตกแต่ง 1-2 ออกซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนวิชาภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน ฉะนั้นวิชานี้ต้องสอนปูพื้นฐานบ้างเพื่อให้การเรียนรู้ต่อเนื่อง