

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชา สถาปัตยกรรมภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02026344 ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย) การศึกษาพิเศษด้านสถาปัตยกรรมภายใน
(ภาษาอังกฤษ). SPECIAL STUDY IN INTERIOR ARCHITECTURE

2. จำนวนหน่วยกิต

3- (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้

☐

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

☐

หลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☐

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ

☐

วิชาอื่นๆ (ระบุ).....

☐

วิทยานิพนธ์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.ประสิทธิ์ สุไลมาน.
2. อ.วีระยุต ชัยศรี

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2. ชั้นปีที่ 2.

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☐

ไม่มี

☐

มี ดังนี้

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี ดังนี้

8. สถานที่เรียน

- ☐ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
- ☐ ระบุ.ตลาดต้นไม้คลอง 15 นครนายก / สวนจตุจักร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ทราบถึงความเหมาะสมพันธุ์ไม้ประดับชนิดต่างๆ ที่นำมาใช้ในการตกแต่งทั้งภายในและภายนอกอาคารมีลักษณะชีวิตและความเป็นมา โดยให้ฝึกเขียน
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงการบำรุงรักษาและวิธีการขยายพันธุ์
3. เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเกี่ยวกับประเภท และความเหมาะสมของวัสดุเครื่องปลูก
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงความเหมาะสมในหน้าที่ใช้งานและสภาพแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรมภายในโดยผู้สอน ที่แตกต่างกันในแต่ละเทอม กำหนดไว้ดังนี้

ศึกษาถึงพันธุ์ไม้ประดับชนิดต่างๆ ที่สามารถใช้ในการตกแต่งทั้งภายในและภายนอก ลักษณะชีวิตและความเป็นมา ความเหมาะสมในหน้าที่ใช้งานและสภาพแวดล้อม การบำรุงรักษาและวิธีการขยายพันธุ์ ศึกษาเกี่ยวกับประเภท และความเหมาะสมของวัสดุเครื่องปลูก

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน | ศึกษาด้วยตนเอง |
|--|---|-----------------------------------|--|
| บรรยาย 40 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

[illegible]

- 1) บรรยายประกอบเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่าง
- 2) ปฏิบัติงาน โดยการออกแบบกำหนดพันธไม้มันชนิดต่างๆให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

3) เปิดโอกาสให้ซักถามในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

- 1) วัดผลจากแบบฝึกหัด
- 2) วัดผลปลายภาค โดยสอบทฤษฎี
- 3) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการนำความรู้ต่างๆประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบและนำเสนองานต่อไป

วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง วิเคราะห์ วิจัยให้เห็นข้อดีข้อเสีย

วิธีการประเมินผล

- 1) วัดจากแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- 2) วัดจากการสอบปฏิบัติปลายเทอม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มอบหมายงานที่จำเป็นจะต้องติดต่อขอข้อมูลกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่น.

วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ต้องนำข้อมูลที่ได้มาประกอบในการทำงานที่มอบหมาย

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายละเอียดของข้อมูลที่มีในงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
งานออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่มอบหมาย ต้องกำหนดขนาดเป็นตัวเลข เป็นสัดส่วนสัมพันธ์กันอยู่แล้ว

วิธีการสอน

บรรยาย ประกอบการซักถาม ซึ่งจะเข้าถึงขนาด สัดส่วนของธรรมชาติกับสภาพแวดล้อมและสิ่งก่อสร้างเป็นตัวเลขตลอดเวลา เพราะพันธุ์ไม้ต่างๆ มีการเติบโตเต็มที่ (Full scale) แล้วเหมาะสมที่จะปลูก ณ ตำแหน่งที่กำหนดหรือไม่

วิธีการประเมินผล

วัดผลจากแบบฝึกหัดแต่ละชิ้นงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อการสอน/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน / สื่อ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | กล่าวนำวิธีการเรียน ,การแบ่งประเภท,ชนิด , ลักษณะที่ต้องรู้จัก / การอ่านและข้อมูลที่ต้องรู้ | 2 | บรรยาย/LCD | รศ.ประสิทธิ์ อ.วีรยุต |
| 2 | ไม้หลักจัดสวน)ไม้ยืนต้น/ ไม้พุ่ม / ไม้ดอก(/ | 2 | บรรยาย/LCD | รศ.ประสิทธิ์ |
| 3 | ไม้ตกแต่งจัดสวน / ไม้รำไรสกุลต่างๆ)ไม้หน้า (| 2 | บรรยาย/LCD | อ.วีรยุต |
| 4 | ไม้ตกแต่งจัดสวน)ไม้คลุมดิน /หญ้า(| 2 | บรรยาย/LCD | อ.วีรยุต |
| 5 | ไม้ตกแต่งจัดสวน)ไม้ยอดนิยม/ไม้ใบสวย(| 2 | บรรยาย/LCD | อ.วีรยุต |
| 6 | ทัศนศึกษาตลาดคลอง 15 | - | - | รศ.ประสิทธิ์ |
| 7 | ศิลปะพื้นฐานการออกแบบ ศิลปะการออกแบบในงานสวน | 2 | - | อ.วีรยุต |
| 8 | หยุดสอบกลางภาค | - | - | - |
| 9 | วัตถุประสงค์การปลูกต้นไม้เพื่ออะไร | 2 | บรรยาย/LCD | อ.วีรยุต |
| 10 | การเลือกต้นไม้ยืนต้นให้เหมาะสม/ การกำหนดระยะปลูก / การเตรียมดินเพื่อปลูก วัสดุเครื่องปลูกต่างๆ / | 2 | - | รศ.ประสิทธิ์ |
| 11 | ธรรมชาติและการตัดแต่งต้นไม้การขยายพันธุ์ / / PROJECT ชุมศาลา | 2 | บรรยาย/LCD | รศ.ประสิทธิ์ |
| 12 | การบำรุงรักษาดินไม้ที่ปลูก | 2 | บรรยาย/LCD | รศ.ประสิทธิ์ |
| 13 | แบบร่าง | | บรรยาย/LCD | - |
| 14 | ส่ง PROJECT | - | - | - |
| 15 | น้ำ,ปุ๋ย ,วัชพืช ศัตรูพืชและแมลง | 2 | - | รศ.ประสิทธิ์ |
| 16 | Present PROJECT สอบ | - | - | - |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล (%) |
|------------|---------------|------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | งานปฏิบัติ | - | - | 52 |
| 2 | งานปลายทอม | - | 11 | 20 |
| 3 | รายงาน/สอบ | - | 16 | 20 |
| 4 | เวลาเรียน | - | ตลอดทอม | 8 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
1. ตำราและเอกสารหลัก

- คณะบรรณาธิการสำนักพิมพ์บ้านและสวน .2546 .สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย เล่ม .1
541 .กรุงเทพฯ .สำนักพิมพ์บ้านและสวน.
- คณะบรรณาธิการสำนักพิมพ์บ้านและสวน .2543 .สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย เล่ม .2
สำนักพิมพ์บ้านและสวน 573 .กรุงเทพฯ .น.
- กองบรรณาธิการวารสารบ้านและสวน .2525 .สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย เล่ม .3
อมรินทร์การพิมพ์ 463 .กรุงเทพฯ .น.
- พจน์ พรหมบุตร .2532 .การทำสวนกล้วยา. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป 82 .กรุงเทพฯ .สัมพันธ์พาณิชย์.น.
- วิทย์ เทียงบุรณธรรม .2542 .พจนานุกรมไม้ดอกไม้ประดับในเมืองไทย. บริษัท รวมสาส์น (1977)
จำกัด 981 .กรุงเทพฯ .น.
- เอี่ยมพร วิสมหมายและคณะ .2540 .พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม. สมาคมภูมิสถาปนิกประเทศไทย 339 .กรุงเทพฯ .น.
- เอี่ยมพร วิสมหมาย. 2547. ไม้ป่ายืนต้นของไทย 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
652 น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วิจิตร วังไธ .2529 .มะม่วง 301 .กรุงเทพฯ .บริษัท ศรีสมบัติการพิมพ์ .น.
- อฤช พงษ์ไสว .2545 .ณ วันดอกไม้บาน. สำนักพิมพ์บ้านและสวน 318 .กรุงเทพฯ .น.
- ปรีชา ผิวฉนวน .2541 .คู่มือการปลูกชวนชม. สำนักพิมพ์เพื่อนเกษตร.น 127 กรุงเทพฯ .
- พระธรรมปิฎก .2543 .คนไทยกับป่า. กรมวิชาการ 110 .กรุงเทพฯ .องค์การค้าของคุรุสภา .น.
- เพ็ญภา ทรัพย์เจริญ .2542 .สมุนไพรกับวัฒนธรรมไทย ตอนที่ .ต้นไม้ตามทิศ 1 สถาบันการแพทย์
แผนไทย กรมการแพทย์ 152 .กรุงเทพฯ .น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กองบรรณาธิการบ้านในฝัน .2524 .สวนในฝัน 352 .กรุงเทพฯ .โรงพิมพ์กรุงเทพ.น.
- Barbara Ellis. Easy, Practical PRUNING. New York: Houghton Mifflin Company. 1997. 122 p.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้น โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

1. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน
2. ตรงต่อเวลาในการสอน
3. เข้าสอนครบตามที่กำหนด
4. ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้น
5. มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสม
7. ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
11. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
12. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้
13. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณละเอียบวินัย และทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลงานนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ทัศนศึกษานอกสถานที่ จะช่วยให้นักศึกษาได้เห็นสภาพการณ์จริง เพื่อเปรียบเทียบกับที่ว่างภายใน-ภายนอก ซึ่งมีความแตกต่างกันจำเป็นต้องไปดู ถ้าไม่ติดปัญหากับวิชาอื่น จะต้องเดินทาง 2-3 ครั้ง / ภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนงานที่มอบหมายเพื่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งจะปรากฏในใบงานทุกชิ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องตัดวิชาพันธุ์ไม้เพื่อการตกแต่ง 1-2 ออกซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนวิชาภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน ฉะนั้นวิชานี้กำหนดให้เป็นวิชาเลือกที่ไดรรวมวิชาพันธุ์ไม้เพื่อการตกแต่ง 1-2 เข้าด้วยกันเป็นวิชาเดียว
