

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	กรุงเทพฯ
สาขาวิชา	ทุกสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02026232 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมภายใน 2

INTERIOR ARCHITECTURAL TECHNOLOGY 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-3-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร สถ.บ.(สถาปัตยกรรมภายใน) กลุ่มวิชาหลัก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร.ญาณินทร์ รัทวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) รศ.กฤษฎา อินทรสถิตย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

2) รศ.ประสิทธิ์ สุไลมาน (ส.สน.47) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

3) ผศ.กชพงศ์ เลชะกุล คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4) ผศ.วุฒิชัย มณีอินทร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

5) ผศ.ดร.ญาณินทร์ รัทวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

6) อ.ธวัชธรณ์ วัชรพรธนทัศน์ อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☐ ไม่มี☒ มี ดังนี้

02026231 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมภายใน 1

INTERIOR ARCHITECTURAL TECHNOLOGY 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี☐ มี ดังนี้

00000000 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

8. สถานที่เรียน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
--

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา :** เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน ที่เชื่อมโยงทั้งงานพื้น งานผนัง งานฝ้าเพดาน งานเครื่องเรือน และงานระบบอาคารขั้นต้น และการเขียนแบบก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน ที่เป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการประมาณราคาก่อสร้าง การก่อสร้างในขั้นถัดไป

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ขึ้นมาก็ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ขั้น ที่พัฒนาขึ้นจากรายวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมภายใน 1 โดยมุ่งให้ผู้เรียนเจอรูปแบบของงานออกแบบทางสถาปัตยกรรมภายในที่มีความซับซ้อนขึ้น และจำเป็นต้องเชื่อมโยง งานพื้น งานผนัง งานฝ้าเพดาน งานเครื่องเรือน และงานระบบอาคารขั้นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาทางโครงสร้าง รวมทั้งการเขียนแบบก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายในที่เป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การประกอบวิชาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เทคนิควิธีการออกแบบเครื่องเรือน การเขียนแบบขยายและวิธีการติดตั้งวัสดุเครื่องเรือน ประเภทต่าง ๆ รวมถึงการพรรณนา การระบุทางเทคนิคเพื่อการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ภายใน ของ อาคารพักอาศัยและอาคารสาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

- 4) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานเขียนแบบที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงรายงานหรืองานในลักษณะอื่นที่เป็นการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนาสำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมภายใน 2 ประกอบด้วย

- 1) การคิดเชิงวิเคราะห์ ในการประยุกต์ใช้วัสดุ และรูปแบบการก่อสร้าง ให้เหมาะสมกับงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
- 2) การคิดเชิงมิติสัมพันธ์ในการเขียนแบบ ที่ต้องสัมพันธ์กันในระนาบต่างๆ เป็น 3 มิติ

3.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานที่นักศึกษาทำด้วยตนเองที่เป็นงานเขียนแบบก่อสร้าง โดยจะพิจารณาถึงการนำไปใช้และการแก้ปัญหาในด้านโครงสร้าง วัสดุ เพื่องานสถาปัตยกรรมภายใน รวมทั้งความถูกต้องในเรื่องมิติสัมพันธ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมภายใน 2 ประกอบด้วย

- 1) เพื่อเตรียมผู้เรียนให้เกิดทักษะในการทำงานวิชาชีพ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสศิลปะและวัฒนธรรมของไทยที่มีความหลากหลาย
- 2) การเรียนรู้จากมอบหมายงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม (Projected Base Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) ทักษะใน การคำนวณและการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ เพื่อการเขียนแบบก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน

5.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดให้ผู้เรียนทำรายงานที่ต้องอาศัยการสืบค้นจากสารสนเทศ ต่างๆ
- 2) การเขียนแบบก่อสร้างตามที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นงาน เฉพาะบุคคล /กลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากรายงานเฉพาะบุคคล/กลุ่ม
- 2) ประเมินจากงานเขียนแบบที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ที่สอน		กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ถอดแบบและเขียนแบบก่อสร้างจากรูปภาพ เครื่องเรือนที่กำหนด	2	3	รูปภาพของเครื่องเรือน	รศ.กฤษฎา, อ.ธวัชธรรม์
2	ถอดแบบและเขียนแบบก่อสร้างจากรูปภาพ เครื่องเรือนที่กำหนด	2	3	รูปภาพของเครื่องเรือน	ผศ.วุฒิชัย, ผศ.กชพงศ์
3	ถอดแบบและเขียนแบบก่อสร้าง Kitchen & Dinning Room	2	3	รูปภาพของเครื่องเรือน	รศ.ประสิทธิ์, ผศ.ดร.ญาณินทร์
4	ถอดแบบและเขียนแบบก่อสร้าง Family & Game room	2	3	รูปภาพของเครื่องเรือน	อาจารย์ผู้สอนทุก ท่าน
5	ถอดแบบและเขียนแบบก่อสร้างจากรูปภาพ เครื่องเรือนที่กำหนด	2	3	รูปภาพของเครื่องเรือน	รศ.ประสิทธิ์, ผศ.ดร.ญาณินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ที่สอน		กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
6	ทัศนศึกษา โรงงาน วิลสันอาร์ท (ประเทศไทย)	2	3	ทัศนศึกษา	วิทยากรพิเศษ
7	ถอดแบบและเขียนแบบก่อสร้าง Entertainment & Bar	2	3	รูปภาพของเครื่องเรือน	ผศ.วุฒิชัย, ผศ.กชพงศ์
8	ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	2	3	Powerpoint สไลด์	วิทยากรพิเศษ
9	ถอดแบบและเขียนแบบก่อสร้าง Master Bedroom& Walk-in Closet	2	3	การทัศนศึกษานอกสถานที่	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
10	รับ Project	2	3	ใบคำสั่งงาน	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
11	ตรวจแบบร่าง final project ครั้งที่ 1	2	3	การวิจารณ์งานและการให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
12	ตรวจแบบร่าง final project ครั้งที่ 2	2	3	การวิจารณ์งานและการให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
13	ทำงาน-เขียนแบบ final project.	2	3	การวิจารณ์งานและการให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
14	ทำงาน-เขียนแบบ final project.	2	3	การวิจารณ์งานและการให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
15	ทำงาน-เขียนแบบ final project.	2	3	การวิจารณ์งานและการให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
16	ส่ง Project เป็นแบบพิมพ์เขียว	2	3	การวิจารณ์งานและการให้คำแนะนำ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรม	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) นักศึกษามีวินัย 2) นักศึกษามีความรับผิดชอบ	1) จัดบันทึกการเข้าเรียนของ นักศึกษา 2) ดูการส่งงานตรงต่อเวลาที่ กำหนด	ทุกสัปดาห์ ที่มีการ เรียนการ สอน /การ ส่งงาน	10 %
2	ความรู้	1) ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ 2) ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุ 3) ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบติดตั้ง	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษา ทำเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 2) สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่มี การส่งงาน และช่วง ปลายภาค	30%
3	ทักษะทางปัญญา	1) การคิดเชิงวิเคราะห์ในการ ประยุกต์ใช้วัสดุ 2) การคิดเชิงมิติสัมพันธ์ใน การเขียนแบบ	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษา ทำเป็นรายบุคคล/กลุ่ม	สัปดาห์ที่มี การส่งงาน และช่วง ปลายภาค	30%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) เตรียมทักษะทางวิชาชีพ 2) มีความรับผิดชอบในการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	ทุกสัปดาห์ ที่มีการ เรียนการ สอน /การ ส่งงาน	10 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2) ทักษะในการคำนวณ	1) ประเมินจากรายงาน 2) ประเมินจากผลงานเขียนแบบ	ทุกสัปดาห์ ที่มีการ เรียนการ สอน /การ ส่งงาน	20%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1)
- 2)
- 3)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ก่อสร้างอาคารบรรยายพร้อมภาพ , Francis D.K.Ching & Cassandra Adams แปลโดย กิตติพงศ์ พลงจันทร์ และ ทัด สัจจะวาที
- 2)
- 3)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) www.homemart.co.th
- 2)
- 3)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จะทำการประเมินโดยการแบบสอบถามที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินย้อนกลับให้กับผู้สอนในเรื่องประสิทธิผลของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จะประเมินการสอนโดยระบบการประเมินการสอนที่สถาบันฯจัดทำขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงการสอนโดยสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนว่ามีลักษณะเบี่ยงไปจากที่ผู้สอนคาดหวังหรือไม่ และจะปรับกลยุทธ์ในการสอนตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำข้อมูลจากแบบสอบถามเรื่องประสิทธิผลการสอน และการประเมินการสอนมาทบทวนและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
