

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|-----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย | กรุงเทพฯ |
| สาขาวิชา | สถาปัตยกรรมและการวางแผน |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02237710 ชื่อรายวิชา สถาปัตยกรรมภายในไทยและตะวันออก
THAI AND ESTERN INTRIOR ARCHITECTURE

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร สท.ม.(สถาปัตยกรรมภายใน) กลุ่มวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร.ญานินทร์ รักรวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร.ญานินทร์ รักรวงศ์วาน (ส.สน.21) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

00000000 ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

00000000 ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....

8. สถานที่เรียน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ เกี่ยวกับสถาปัตยกรรมไทยและสถาปัตยกรรมภายในไทย รวมทั้งสถาปัตยกรรมตะวันออก อันได้แก่ จีน ญี่ปุ่น อินเดีย และ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ขึ้นมาก็ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาสถาปัตยกรรมภายใน มีความรู้เกี่ยวกับ สถาปัตยกรรมไทย และสถาปัตยกรรมภายในไทย รวมทั้งสถาปัตยกรรมตะวันออก อันเป็นความรู้ที่ผู้เรียนจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบ บัณฑิตสูง และเป็นการเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ที่จะสามารถนำความรู้ความเข้าใจในสถาปัตยกรรมตะวันออกไปประกอบอาชีพในลักษณะที่ต่างวัฒนธรรมในภายหน้า

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด สำรวจองค์ ความรู้เกี่ยวกับการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายใน เช่น การวางแผนงานก่อสร้าง การควบคุมราคางานก่อสร้าง การจัดการ สถานที่ก่อสร้าง เป็นต้น และ สัมมนาในหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานออกแบบ และการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ภายใน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | ศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชาสถาปัตยกรรมภายในไทยและตะวันออก ประกอบด้วย

- 1) การพัฒนาจริยธรรม สำหรับนักวิจัย
- 2) การพัฒนาจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดให้นักศึกษา ใช้ระบบการอ้างอิงทางวิชาการ เพื่อให้เกียรติแก่แหล่งข้อมูลที่ศึกษานำมาใช้
- 2) การสอนเชิงอภิปราย จะสอดแทรกประเด็นปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การพิจารณาจากการอ้างอิงในการทำรายงาน
- 2) การสังเกตพฤติกรรมในการร่วมอภิปราย ว่าผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพในลักษณะใด เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ สำหรับรายวิชาสถาปัตยกรรมภายในไทยและตะวันออกประกอบด้วย

- 1) ความรู้เกี่ยวกับ สถาปัตยกรรมไทย สถาปัตยกรรมภายในไทย ทั้งในเรื่องคติความเชื่อ และรูปแบบ
- 2) ความรู้เกี่ยวกับสถาปัตยกรรมตะวันออก อันได้แก่ จีน อินเดีย ญี่ปุ่น และ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในเรื่องคติความเชื่อ และรูปแบบ

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนโดยวิธีการบรรยาย การโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Learning) ประกอบ
- 2) การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- 4) การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานเขียนรายงาน ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงรายงานหรืองานในลักษณะอื่นที่เป็นการค้นคว้าด้วยตนเอง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชา สถาปัตยกรรมภายในไทยและตะวันออก ประกอบด้วย

- 1) การคิดเชิงวิเคราะห์ รูปแบบ พื้นที่ว่าง และแนวคิดของสถาปัตยกรรมภายในไทยและตะวันออก
- 2) การคิดเชิงสังเคราะห์ในการพัฒนางานออกแบบร่วมสมัย ที่ได้รับแนวคิด หรือระเบียบวิธีทางสถาปัตยกรรมไทยและตะวันออก

3.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยการมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- 2) การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) งานที่นักศึกษาทำด้วยตนเองที่เป็นงานออกแบบทางสถาปัตยกรรมภายใน
- 2) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ในระหว่างการอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา สำหรับรายวิชา การบริหารงานก่อสร้างทางสถาปัตยกรรมภายในประกอบด้วย

- 1) เพื่อยกระดับผู้เรียนให้เกิดทักษะในการทำงานร่วมกันในลักษณะการระดมสมอง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนรู้โดยใช้การอภิปรายกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การเรียนรู้จากมอบหมายงานรายบุคคล/เป็นกลุ่ม (Projected Base Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) ทักษะในการเขียนงานนิพนธ์ทางวิชาการ

5.2 วิธีการสอน

- 1) การกำหนดให้ผู้เรียนทำรายงานที่ต้องอาศัยการสืบค้นจากสารสนเทศ ต่างๆ
- 2) การเขียนรายงานในลักษณะบทความทางวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นงานเฉพาะบุคคล/กลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากรายงานเฉพาะบุคคล/กลุ่ม
- 2) ประเมินจากงานนิพนธ์ทางวิชาการที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ที่สอน | | กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---|------------------------|---------|------------------------------|----------------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 1 10 พ.ย.55 | แนะนำรายวิชา ,การเรียนรู้และการวัดผล | 3 | 0 | Powerpoint สไลด์ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 2 17 พ.ย.55 | การพัฒนาทางสังคมของภูมิภาคตะวันออกและประเทศไทย | 3 | 0 | Powerpoint สไลด์ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 3 24 พ.ย.55 | พุทธศาสนา กับสถาปัตยกรรมตะวันออกและสถาปัตยกรรมไทย | 3 | 0 | Powerpoint สไลด์ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 4 1 ธ.ค.55 | รูปแบบ และองค์ประกอบของสถาปัตยกรรมไทย | 3 | 0 | Powerpoint สไลด์ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 5 8 ธ.ค.55 | สถาปัตยกรรมตะวันออก กรณีศึกษาสถาปัตยกรรมญี่ปุ่น | 3 | 0 | Powerpoint สไลด์ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 6 15 ธ.ค.55 | สถาปัตยกรรมตะวันออกกรณีศึกษาสถาปัตยกรรมพม่า | 3 | 0 | ค้นคว้าด้วยตนเอง | |
| 7 22 ธ.ค.55 | สถาปัตยกรรมรัตนโกสินทร์ | 3 | 0 | ศึกษาดูงานนอกสถานที่ | |
| 8 29 ธ.ค.55 | หยุดสอบกลางภาค | 3 | 0 | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ที่สอน | | กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
|------------------|--------------------------------------|------------------------|---------|----------------------------------|----------------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 9 5 ม.ค.56 | สถาปัตยกรรมรัตนโกสินทร์ | 3 | 0 | ศึกษาดูงานนอก สถานที่ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 10 12 ม.ค.56 | สัมมนาสถาปัตยกรรมภายในไทยและตะวันออก | 3 | 0 | Powerpoint สไลด์ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 11 19 ม.ค.56 | รับโปรแกรมงานออกแบบ | 3 | 0 | โปรแกรมงาน ออกแบบ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 12 26 ม.ค.56 | นำเสนอแนวคิด | 3 | 0 | การนำเสนองาน | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 13 2 ก.พ.56 | พัฒนาแบบร่าง | 3 | 0 | ค้นคว้าด้วยตนเอง | |
| 14 9 ก.พ.56 | นำเสนอแบบร่าง | 3 | 0 | การนำเสนองานและ การให้คำแนะนำ | |
| 15 16 ก.พ.56 | ทำงาน Presentation | 3 | 0 | การนำเสนองานและ การให้คำแนะนำ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |
| 16 23 ก.พ. 56 | นำเสนองานออกแบบ | 3 | 0 | การนำเสนองานและ การให้คำแนะนำ | ผศ.ดร.ญานินทร์ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| กิจกรรม | การเรียนรู้ด้าน | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|---------|--|---|---|---|----------------------|
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | 1) การพัฒนาจริยธรรม นักวิจัย 2) การพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ | 1) การอ้างอิงทางวิชาการ 2) การสังเกตพฤติกรรม | ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน | 10 % |
| 2 | ความรู้ | 1) ความรู้ด้านสถาปัตยกรรมภายในไทย 2) ความรู้ด้านสถาปัตยกรรมภายในตะวันออก | 1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล / กลุ่ม 2) สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่มีการส่งงาน และช่วงปลายภาค | 30% |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | 1) การคิดเชิงวิเคราะห์ 2) การคิดเชิงสังเคราะห์ | 1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล / กลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรม | สัปดาห์ที่มีการส่งงาน และช่วงปลายภาค | 30% |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1) ยกระดับทักษะการทำงานร่วมกัน 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2) รายงานที่นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน | 10 % |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1) ทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2) ทักษะในการเขียนงานนิพนธ์ทางวิชาการ | 1) ประเมินจากรายงาน 2) ประเมินจากผลงานการเขียนงานนิพนธ์ทางวิชาการ | ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน | 20% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย (ฉบับย่อ), ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม. สำนักพิมพ์เมืองโบราณ. กรุงเทพฯ. 2554
- 2) ศิลปะเอเชีย. ปัญญา เทพสิงห์. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2548
- 3) คู่มือลายไทย. โพธิ์ ใจอ่อนนุ่ม. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2552
- 4) พระอุโบสถสถาปัตยกรรมไทย. รศ.สมใจ นิมเล็ก. สำนักพิมพ์เมืองโบราณ. กรุงเทพฯ. 2547

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ทศชาติ. พริยพงษ์ รุจิเส็นต์. สำนักพิมพ์ลายกนก. กรุงเทพฯ. 2539
- 2) ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. เสถียร โพธิ์นันทะ. บริษัทสร้างสรรค์บุคส์. กรุงเทพฯ. 2522
- 3) กระหนกในดินแดนไทย. สันติ เล็กสุขุม. สำนักพิมพ์มติชน. กรุงเทพฯ. 2539
- 4) ศิลปกรรมแห่งอาณาจักรอยุธยา. น.ณ.ปากน้ำ. บริษัทต้นอ้อแกรมมี จำกัด. กรุงเทพฯ. 2540

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1)
- 2)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จะทำการประเมินโดยการแบบสอบถามที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินย้อนกลับให้กับผู้สอนในเรื่องประสิทธิผลของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จะประเมินการสอนโดยระบบการประเมินการสอนที่สถาบันฯจัดทำขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงการสอนโดยสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนว่ามีลักษณะเบี่ยงไปจากที่ผู้สอนคาดหวังหรือไม่ และจะปรับกลยุทธ์ในการสอนตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำข้อมูลจากแบบสอบถามเรื่องประสิทธิผลการสอน และการประเมินการสอนมา
ทบทวนและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
