

**รายละเอียดของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมและการวางแผน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

90305008 ชื่อรายวิชา มรดกอารยธรรมไทย  
THAI HERITAGE

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร สถ.บ.(สถาปัตยกรรมภายใน) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร.ญานินทร์ รักรวงศ์วาน

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร.ญานินทร์ รักรวงศ์วาน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

☒ ไม่มี

☐ มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี☐ มี ดังนี้

00000000 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....  
(ภาษาอังกฤษ).....

## 8. สถานที่เรียน

อาคารบูรณาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
กรุงเทพ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องพัฒนาการของอารยธรรมไทยที่มีการพัฒนา มาตั้งแต่ยุคบรรพการ จนมาถึงยุคปัจจุบัน
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนักและเข้าใจในอารยธรรมไทย ที่มีพัฒนาการภายใต้บริบทและเงื่อนไขทางสังคมของไทย

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ขึ้นมาก็เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องอารยธรรมไทยทั้งในเรื่องพัฒนาการและการก่อเกิดภายใต้บริบทและเงื่อนไขทางสังคม ซึ่งมีความแตกต่างจากอารยธรรมของชาติอื่นๆ อันเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของสังคมไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยศึกษาโครงสร้างทางสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและศาสนาความ เชื่อรวมถึง ทัศนคติผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรม วรรณกรรม อันเนื่องมาจากอิทธิพลต่างๆ ที่มีบทบาทต่อสังคมไทยทั้งอดีตและปัจจุบัน จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### . คุณธรรมจริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

รายวิชามรดกอารยธรรมไทย เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพัฒนาการของสังคมไทยที่มีการสะสม และพัฒนาการที่ซับซ้อนจนสรรค์สร้างอารยธรรมที่มีเอกลักษณ์ คุณธรรมและจริยธรรมที่มุ่งจะพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ในการทำงาน ความตรงต่อเวลา และการเคารพกติกาของสังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ความรับผิดชอบในการทำงาน จะเป็นการกำหนดงานให้นักศึกษาปฏิบัติ และให้นักศึกษาปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

1.2.2 การตรงต่อเวลา จะเป็นการกำหนดระยะเวลาในการทำงาน และการส่งงาน เพื่อจำลองสถานการณ์ในการปฏิบัติวิชาชีพ ที่ต้องมีการมอบหมายงาน และมีกำหนดเวลาในการส่งงานที่แน่นอน

- 1.2.3 การเคารพและปฏิบัติตามกติกาของสังคม จะมีการกำหนดกติกา ในเรื่องของรูปแบบของ การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 นักศึกษาจำนวนร้อยละ 80 ได้ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์ โดยนักศึกษาใน แต่ละคนต้องส่งงานทุกชิ้นที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2 นักศึกษาจำนวนร้อยละ 80 ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- 1.3.3 นักศึกษาจำนวนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนได้ตามกติกากาที่กำหนดไว้

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของอารยธรรมไทย ในมิติต่างๆ 4 ด้าน คือ การเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมของไทยที่เป็นผลผลิตของสังคม ได้แก่ วิถีชีวิตและค่านิยม ศิลปกรรม วรรณกรรม อาหารและการสาธารณสุข ฯ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 สอนบรรยาย ในเรื่องพัฒนาการของสังคมไทยและอารยธรรมไทย
- 2.2.2 ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามประเด็นที่มอบหมายในเรื่องอารยธรรมไทย

2.3 วิธีการประเมินผล

การประเมินผล จะประเมินเรื่องความรู้ ความเข้าใจ และโดยการสอบวัดผล

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 ทักษะความคิดเชิงวิเคราะห์
- 3.1.2 ทักษะความคิดวิพากษ์ขั้นต้น

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ให้สถานการณ์ในประเด็นทางอารยธรรมไทยและให้นักศึกษาจัดสัมมนา เพื่อนำเสนอ แนวคิดเชิงวิเคราะห์
- 3.2.2 ให้มีการอภิปราย ในเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับ หัวข้อพิเศษทางมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อฝึกฝน ความคิดเชิงวิพากษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

### 3.3.1 ตรวจสอบประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

#### 4.1.1 ความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.1.2 ความรับผิดชอบต่อความในเรือ่งของการตรงต่อเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ในการเรียนการสอนจะชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยเฉพาะในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม และจะใช้เกณฑ์ในการมีความรับผิดชอบในงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีส่วนในการประเมินค่าระดับคะแนนในการเรียน

4.2.2 ในการเรียนการสอนจะชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา โดยเฉพาะในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม และจะใช้เกณฑ์ในการมีความตรงต่อเวลา ในงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีส่วนในการประเมินค่าระดับคะแนนในการเรียน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

#### 4.3.1 นักศึกษาในแต่ละคนต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบทุกชิ้น

#### 4.3.2 นักศึกษาในแต่ละคนต้องส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

#### 5.1.1 ทักษะการนำเสนอความคิดเห็น

#### 5.1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มีการจัดสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อฝึกให้นักศึกษา ได้ฝึกฝนการเสนอความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์

5.2.2 มอบหมายให้มีการทำรายงานเพื่อให้นักศึกษา ฝึกค้นหาข้อมูลจากระบบสารสนเทศ  
ต่างๆ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การประเมินผลเรื่อง ทักษะการนำเสนอความคิดเห็นจากสังเกตจากพฤติ กรรมของ  
ผู้เรียน ในชั้นเรียน

5.3.2 การประเมินผลเรื่อง การใช้ระบบสารสนเทศ จะสังเกตจากวิธีการในการสืบค้นข้อมูล  
โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง การสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 9 พ.ย.55	แนะนำรายวิชา อธิบายถึงการเรียนการสอน และ การประเมินผล	4	แผนการสอน	ผศ.ดร.ญาณินทร์
2 16 พ.ย.55	พัฒนาการของสังคมไทย:ประวัติศาสตร์	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
3 23 พ.ย.55	พัฒนาการของสังคมไทย: การปกครอง	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
4 30 พ.ย.55	พัฒนาการของสังคมไทย : พัฒนาการทางสังคม	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
5 7 ธ.ค. 55	ศาสนากับสังคมไทย			ผศ.ดร.ญาณินทร์
6 14 ธ.ค.55	การสร้างสรรค์ศิลปกรรม: ศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรม	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
7 21 ธ.ค.55	การสร้างสรรค์ศิลปกรรม : วรรณกรรม	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
8 28 ธ.ค.55	หยุดสอบกลางภาค	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
9 4 ม.ค.56	การสร้างสรรค์ศิลปกรรม: ดนตรีและนาฏศิลป์	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
10	วัฒนธรรมไทย: วิถีชีวิตและบรรทัดฐานทางสังคม	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์

11 ม.ค.56	ในยุคก่อนสมัยใหม่			
11 18 ม.ค.56	วัฒนธรรมไทย : วิถีชีวิตและบรรทัดฐานทางสังคมในยุคสมัยใหม่	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
12 25 ม.ค.56	การปรับตัวของวัฒนธรรมไทย	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
13 1 ก.พ.56	สัมมนา: ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม 1	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
14 8 ก.พ.56	สัมมนา: ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม 2	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง การสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 15 ก.พ.56	สัมมนา: ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม 3	4		ผศ.ดร.ญาณินทร์
16 22 ก.พ.56	สอบปลายภาค	4	สอบ	ผศ.ดร.ญาณินทร์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กิจกรรม	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) นักศึกษามีวินัย 2) นักศึกษามีความรับผิดชอบ 3) การปฏิบัติตามกติกาของสังคม	1) จัดบันทึกการเข้าเรียนของนักศึกษา 2) ดูการส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด 3) กำหนดกติกาในการเรียน	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียนการสอน / การส่งงาน	10 %
2	ความรู้	1) ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของอารยธรรมไทย 2) ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมไทย	1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 2) ประเมินจากการสอบ	สัปดาห์ที่มีการส่งงานและช่วงปลายภาค	40%
3	ทักษะทางปัญญา	1) การคิดเชิงวิเคราะห์ 2) การคิดเชิงวิพากษ์	1) ประเมินจากการแสดงความ	สัปดาห์ที่มีการส่งงาน	30%

กิจกรรม	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน
			คิดเห็นในชั้นเรียน	และช่วง ปลายภาค	
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) ความรับผิดชอบในเรื่อง การทำงาน 2) ความรับผิดชอบในเรื่องตรง ต่อเวลา	1) การส่งงานการเข้าเรียน 2) ความตรงเวลาในการทำงาน และการเรียน	ทุกสัปดาห์ ที่มีการ เรียนการ สอน /การ ส่งงาน	10 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ทักษะในการนำเสนอความ คิดเห็น 2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูล ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากพฤติกรรม 2) ประเมินจากวิธีการสืบค้น ข้อมูล	ทุกสัปดาห์ ที่มีการ เรียนการ สอน /การ ส่งงาน	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) อารยธรรมไทย, รศ.ดร.ธิดา สาระยา, สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, กรุงเทพฯ. 2552
- 2) พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมไทย , รศ.ศรีศักร วัลลิโภดม , สำนักพิมพ์เมืองโบราณ , กรุงเทพฯ. 2554

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ศาสนาและศิลปในสยามประเทศ, น.ณ.ปากน้ำ, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 2517
- 2) แคว้นสุโขทัย รัฐในอุดมคติ. สุจิตต์ วงษ์เทศ. สำนักพิมพ์มติชน. 2539
- 3) ศิลปกรรมแห่งอาณาจักรศรีอยุธยา . น.ณ.ปากน้ำ. บริษัทต่ออ้อ แกรมีจำกัด . กรุงเทพฯ . 2540

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) อารยธรรมสมัยใหม่ -ปัจจุบัน. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2535
- 2)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จะทำการประเมินโดยการแบบสอบถามที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินย้อนกลับให้กับผู้สอนในเรื่องประสิทธิผลของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จะประเมินการสอนโดยระบบการประเมินการสอนที่สถาบันฯจัดทำขึ้น

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงการสอนโดยสังเกต จากพฤติกรรมของผู้เรียนว่ามีลักษณะเบี่ยงไปจากที่ผู้สอนคาดหวังหรือไม่ และจะปรับกลยุทธ์ในการสอนตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำข้อมูลจากแบบสอบถามเรื่องประสิทธิผลการสอน และการประเมินการสอนมาทบทวน และพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

\*\*\*\*\*