

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชา สถาปัตยกรรมและการวางแผน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02026142 ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย) ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน 2
(ภาษาอังกฤษ). LANDSCAPE FOR INTERIOR ARCHITECTURE 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-3-6)..หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้

- ☐ หลักสูตร .สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน
☐ หลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ
☐ วิชาอื่นๆ (ระบุ)..... ☐ วิทยานิพนธ์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.ประสิทธิ์ สุโสมาน. 2 ผศ.พวงเพชร รัตนธามา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2. ชั้นปีที่ 3.

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้ 02026141 ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน 1

LANDSCAPE FOR INTERIOR ARCHITECTURE 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้

8. สถานที่เรียน

- ☐ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
☐ ระบุ.ตลาดต้นไม้คลอง 15 นครนายก / สนามบินสุวรรณภูมิ / อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ลำปาง / สวน
พฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อ.แม่ริม เชียงใหม่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เมษายน พศ 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ ศึกษามาตรฐานการจัดวางผังการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยคำนึงถึงสภาพบริเวณและการสร้างภูมิสถาปัตยกรรม ด้วยพรรณไม้ วัตถุประสงค์ประกอบต่างๆ
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึง ระบบการให้น้ำ แสงสว่าง
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการวางผังและการออกแบบที่ว่างสาธารณะ
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการออกแบบสวนภายในอาคาร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเวลาบรรยายเนื้อหาและให้ปฏิบัติมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษามาตรฐานการจัดวางผังการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยคำนึงถึงสภาพบริเวณและการสร้างภูมิสถาปัตยกรรม ด้วยพรรณไม้ วัตถุประสงค์ประกอบต่างๆ ระบบการให้น้ำ แสงสว่าง การวางผังและการออกแบบที่ว่างสาธารณะ รวมถึงการออกแบบสวนภายในอาคาร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	3 ชั่วโมง / สัปดาห์ (45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา จะเป็นการฝึกปฏิบัติการ ออกแบบในห้องเรียน เพื่อให้เกิดความ เข้าใจแต่ละหัวข้อที่กำหนด	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล โดยจะพบเพื่อปรึกษาแนะนำ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 15.00- 17.00 น

และวิธีการสื่อสารที่ Email. Prasit_sulaiman123@hotmail.com

Email. ramaratt @ yahoo.com. krpuangp @ kmitl.ac.th.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ปลุกฝังจิตสำนึกให้รักธรรมชาติเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศน์

วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ออกแบบงาน ไม่ลอกงานผู้อื่น
- 2) กำหนดเกณฑ์การเข้าเรียนเรื่องตรงต่อเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ และเซ็นชื่อตัวเองเท่านั้น .
- 3) สอดแทรก ความรับผิดชอบงานที่ให้ไว้และความซื่อสัตย์ต่อการทำงาน

วิธีการประเมินผล

- 1) นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนดและตกลงกันได้ ไม่น้อยกว่า 80%

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทราบมาตรฐานการจัดวางผังของงานภูมิสถาปัตยกรรม
- 2) นำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้ในการออกแบบและการประกอบอาชีพต่อไป

วิธีการสอน

- 1) บรรยายประกอบเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่าง
- 2) ปฏิบัติงาน โดยการออกแบบ และวิเคราะห์ตามที่กำหนดแต่ละครั้งไป
- 3) เปิดโอกาสให้ซักถามในชั้นเรียน

วิธีการประเมินผล

- 1) วัดผลจากแบบฝึกหัด
- 2) วัดผลปลายภาค โดยสอบทฤษฎี
- 3) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการนำความรู้ทฤษฎี หลักการออกแบบประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบและนำเสนองานต่อไป

วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง วิเคราะห์ วิจัยให้เห็นข้อดีข้อเสีย

วิธีการประเมินผล

- 1) วัดจากแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- 2) วัดจากการสอบปฏิบัติปลายเทอม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มอบหมายงานที่จำเป็นจะต้องติดต่อขอข้อมูลกับหน่วยงานหรือบุคคลอื่น.

วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่จะต้องนำข้อมูลที่ได้มาประกอบในการทำงานที่มอบหมาย

วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายละเอียดของข้อมูลที่มีในงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

งานออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมต้องกำหนดขนาดเป็นตัวเลข เป็นสัดส่วนสัมพันธ์กันอยู่แล้ว

วิธีการสอน

บรรยาย ประกอบการซักถาม ซึ่งจะเข้าถึงขนาด สัดส่วนของธรรมชาติ, สภาพแวดล้อมและสิ่งก่อสร้างเป็นตัวเลขตลอดเวลา เพราะที่ว่างที่เกิดจากข้างต้น เป็นผลต่อเนื่องถึงระบบน้ำ – ไฟฟ้า สุดท้ายจะต้องคิดราคาเพื่อเสนอรายการตามวิชาชีพ

วิธีการประเมินผล

วัดผลจากแบบฝึกหัดแต่ละชิ้นงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน / สื่อ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำวิชาการสอน-การเรียนรู้ , องค์ประกอบสวนสาธารณะ	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
2	การเลือกและวิเคราะห์ที่ตั้ง / การกำหนดรายละเอียด	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
3	สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง(ดิน /ระดับดิน / ต้นไม้)	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
4	สนามหญ้า / น้ำและการจัดการน้ำ / ระบบน้ำ	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
5	แสง / แสงสว่าง / ระบบไฟฟ้า / project 1	2	บรรยาย/LCD	ผศ. พวงเพชร
6	ตรวจแบบร่าง 1	-	-	ผศ. พวงเพชร
7	ตรวจแบบร่าง 2	-	-	ผศ. พวงเพชร
8	ทัศนศึกษา	-	-	ผศ. พวงเพชร
9	ที่ว่างสาธารณะ /การจัดการที่ว่างภายนอก	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
10	สอบmidterm	-	-	-
11	การจัดสวนภายในอาคาร / สวนหิน /สวนแนวตั้ง	2	บรรยาย/LCD	ผศ. พวงเพชร
12	การประกอบวิชาชีพ / ให้ Project 2	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
13	การประมาณราคา / เอกสาร	2	บรรยาย/LCD	รศ.ประสิทธิ์
14	ตรวจแบบร่าง 1	-	-	รศ.ประสิทธิ์
15	ตรวจแบบร่าง 2	-	-	รศ.ประสิทธิ์
16	ส่ง Project	-	-	รศ.ประสิทธิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
1	งานปฏิบัติ	-	-	30
2	งานปลายทอม	-	12	40
3	รายงาน/สอบ	-	10	20
4	เวลาเรียน	-	ตลอดทอม	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
1. ตำราและเอกสารหลัก

รศ.ประสิทธิ์ สุโสมาน.2550 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ.209 น.

เดชา บุญคำ. 2540. การวางผังบริเวณ. ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.142 น.

ประศาสน์ คุณะดิลก. 2525. งานวิจัยและผลงานออกแบบเรื่องการออกแบบบ่อเลี้ยงปลาเพื่อการตกแต่ง. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ.64 น.

พจน์ พรหมบุตร. 2532. การทำสนามหญ้า, ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป. สัมพันธ์พาณิชย์. กรุงเทพฯ. 82 น.

เอี่ยมพร วิสมหมายและคณะ. 2540 พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม สมาคมภูมิสถาปนิกประเทศไทย. กรุงเทพฯ. 339 น.

เอี่ยมพร วิสมหมาย. 2547. ไม้ป่ายืนต้นของไทย 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 652 น.

Albert J.Rutledge, ASLA. **ANATOMY of a PARK**. USA: McGraw- Hill Book Company. 1971.180p.

Charles W.Harris & Nicholas T.Dines. **Time Saver standards for LANDSCAPE ARCHITECTURE**. USA: McGraw-Hill Book Company. 1988.778 p.

George Plumptre.**THE WATER GARDEN**. Singapore: Thames&Hudson, 2003. 208 p.

Julia s.Berrall. **THE GARDEN**. London: Thames&Hudson, 1966. 8 p.

Norman k. Booth,James E.Hiss-3rd ed. **Residential Landscape Architecture** :design Process for the Private Residence. New Jersey: Prentice Hall,.2002.420 p

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

William Howard Adams. **Nature Perfected**. New York : Abbeville press , , 1991

Jean- Paul Pigeat .**Gardens of the World**, Paris: Flammarion ., 2003

John Brookes, **Garden Design**. London: A Dorling Kindersley Book,2001

Haig Seferien,ASLA. **HARDSCAPING**. China : McGraw-Hill Companies..2004. 192 p.

Leroy G.Hannebaum. **LANDSCAPE DESIGN**, New Jersey: Prentice Hall,.2002.466 p.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไบบ์แสง สุชะวัฒนะ. 2539. สวนไทย. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ

<http://www.fao.org/docrep/R7021E/r7021e2a.gif>

<http://www.ferch-online.de/Bilder/zahme%20Koi%205.jpg>

<http://www.hort.wisc.edu/cran/pictures/sprinkle.jpg>

<http://www.koimurrieta.com>

<http://www.kugarden.co.th>

<http://www.lochnesswatgardens.com/ln/ln2-building-a-fish-pond-69712.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้น โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

1. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน
2. ตรงต่อเวลาในการสอน
3. เข้าสอนครบตามที่กำหนด
4. ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้น
5. มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสม
7. ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
11. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
12. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้
13. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณละเบียบวินัย และทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลงานนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ทัศนศึกษานอกสถานที่ จะช่วยให้นักศึกษาได้เห็นสภาพการณ์จริง เพื่อเปรียบเทียบกับที่ว่างภายใน-ภายนอก ซึ่งมีความแตกต่างกันจำเป็นต้องไปดู ถ้าไม่ติดปัญหากับวิชาอื่น จะต้องเดินทาง 2-3 ครั้ง / ภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนงานที่มอบหมายเพื่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งจะปรากฏในใบงานทุกชิ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องตัดวิชาพันธุ์ไม้เพื่อการตกแต่ง 1-2 ออกซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียน วิชาภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสถาปัตยกรรมภายใน ฉะนั้นวิชานี้ต้องสอนปูพื้นฐานบ้างเพื่อให้การเรียนรู้ต่อเนื่อง
