

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย                  สถาปัตยกรรมศาสตร์  
สาขาวิชา    สถาปัตยกรรมภายใน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

02236202 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 2  
(ภาษาอังกฤษ) INTERIOR ARCHITECTURE DESIGN 2

### 2. จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต (2-6-7)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้

- ☒ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน  
☐ หลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป    | <input type="checkbox"/> วิชาแกน                  |
| <input type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะด้าน |
| <input type="checkbox"/> วิชาชีพ            | <input type="checkbox"/> วิชาเอก                  |
| <input type="checkbox"/> วิชาเลือก          | <input type="checkbox"/> วิชาอื่นๆ (ระบุ).....    |

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

1. รศ.จันทน์ เพชรานนท์
2. รศ.กฤษฎา อินทรสถิตย์
3. รศ.ทรงชม จุลาสัย
4. อ.ดร.คณิน หุตานุกัฏ
5. อ.วชิรา ธรรมารัตน์
6. อ.ดร.อัมรินทร์ สวัสดิ์ศรี
7. อ.คทาชัย ผัสกุล

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☐ ไม่มี

☒ มี ดังนี้ 02236201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 1  
(ภาษาอังกฤษ) INTERIOR ARCHITECTURE DESIGN 2

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

☒ ไม่มี☐ มี ดังนี้

## ๘. สถานที่เรียน

☒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ☐ ระบุ ห้องบรรยาย 209 และห้องปฏิบัติการ 306, 308 อาคารบูรณาการ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 พฤษภาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1 เพื่อให้เข้าใจหลักการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน ( การจัดวางผังภายในอาคาร การนำเสนอรูปแบบ และบรรยากาศ ในงานออกแบบ

2) เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบบ้านพักอาศัย ทั้งในการจัดการพื้นที่ และการวางแผนความคิดในการออกแบบภายในบ้าน และสภาพแวดล้อมรอบบ้าน ในแต่ละองค์ประกอบของพื้นที่และโดยรวม

3) เพื่อให้ศึกษานำเสนอโครงการออกแบบบ้านพักอาศัยได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับสภาพการณ์ทางวิชาชีพในปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมายเหตุ : เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงใช้เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2555 จึงยังไม่มีการพัฒนาในปีการศึกษานี้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและการปฏิบัติเรื่องการจัดวางเนื้อที่ใช้สอยภายในอาคารที่พักอาศัย ในแต่ละพื้นที่ของที่พักอาศัย และการจัดเครื่องเรือนพร้อมมองประกอบของการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ปฏิบัติ 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 105 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1  
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้คำปรึกษาในระหว่างการปฏิบัติงานในห้องเรียน

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรมจริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

- การเข้าชั้นเรียนตามเวลาและสม่ำเสมอ อย่างน้อย 80%
- การส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด ไม่มีการส่งนอกตารางที่กำหนดทุกครั้ง
- การแต่งกายให้เรียบร้อยเหมาะสมกับสถานการณ์ทั้งในห้องเรียนและภาคสนาม

##### 1.2 วิธีการสอน

- กำหนดเงื่อนไขในการเข้าชั้นเรียนตามตารางเวลาและเช็คชื่อทุกครั้ง
- คณะผู้สอนรับงานที่นักศึกษาส่งตามเวลาที่กำหนดด้วยตนเอง และให้นักศึกษาเซ็นด์ชื่อส่งงานทุกชิ้นงาน พร้อมทั้งให้นักศึกษาทุกคนนำเสนอผลงานในชั้นเรียนตามที่กำหนด

- ระบุเงื่อนไขการแต่งกายตั้งแต่ต้น และพิจารณาการแต่งกายตามความเหมาะสมภายใต้ดุลยพินิจของคณะผู้สอน โดยผู้สอนจะต้องมีการแต่งกายที่เหมาะสมเพื่อตัวอย่างที่ดีให้นักศึกษา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียนตามตารางเวลาและเช็คชื่อทุกครั้งอย่างน้อยร้อยละ 80 จึงจะผ่าน และแต่งกายตามความเหมาะสมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนร้อยละ 10

- นักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดด้วยตนเอง นำเสนอผลงานในชั้นเรียนตามที่กำหนด ให้เป็นคะแนนความตั้งใจและรับผิดชอบร้อยละ 10

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาเข้าใจวิธีการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน โดยมีแนวทางในการค้นหาข้อมูลเพื่อการออกแบบและสามารถทำการออกแบบภายในอาคารที่พักอาศัย ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ทางวิชาชีพปัจจุบัน

### 2.2 วิธีการสอน

ใช้การจำลองความต้องการ องค์ประกอบของเครื่องเรือน ภายในสภาพแวดล้อมของพื้นที่ต่างๆ ของบ้านพักอาศัย โดยเน้นการสร้างแบบสองมิติเป็นหลัก ด้วยวิธีการให้คณาจารย์เป็นผู้ตั้งโจทย์ในแต่ละพื้นที่ และให้นักศึกษาค้นหาวิธีและนำเสนอการออกแบบในแต่ละหัวข้อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ นักศึกษาต้องค้นหาข้อมูลรายละเอียดประกอบการออกแบบหรือแนวทางการออกแบบทั้งระบบใช้สอยและรูปแบบการออกแบบ และทำการออกแบบตามขอบเขตของหัวข้อและผลงานที่กำหนดให้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากผลงานเขียนแบบและออกแบบในชั้นเรียน และโครงการออกแบบ ทุกชิ้นงานตามที่ระบุไว้ในแผนการเรียน โดยอิงตามเกณฑ์และอิงตามกลุ่มในแต่ละผลงาน และใช้การตัดสินผลตามการประเมินผลเกณฑ์สถาบันเป็น 8 เกรด A, B+, B, C+, C, D+, D, F

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถค้นหาแนวทางการออกแบบ และวิธีการจัดการงานออกแบบใหม่ๆ จากการทำงานออกแบบพื้นที่พักอาศัยที่กำหนดความต้องการของผู้ใช้ในลักษณะต่างๆ และได้ทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ

### 3.2 วิธีการสอน

ให้ฝึกปฏิบัติผ่านการทำงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน โดยฝึกการวางแผนหาข้อมูล การพัฒนาแนวคิดในงานออกแบบพื้นที่พักอาศัย ซึ่งต้องมีการค้นคว้าข้อมูลความต้องการและแนวโน้มของรูปแบบในปัจจุบันนำมาวิเคราะห์ และสรุปใช้ในการออกแบบอย่างเป็นรูปธรรม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลงานออกแบบเป็นตัวชี้วัด โดยอิงเกณฑ์ความสมบูรณ์ของผลงานและอิงกลุ่ม โดยคณะผู้สอนจะร่วมกันวิพากษ์และตรวจผลงานแบบ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การจัดการกับผลงานแต่ละชิ้น ซึ่งต้องลงปฏิบัติด้วยตนเองโดยต้องอาศัยการจัดการงานด้วยตนเอง และสามารถส่งงานตามเงื่อนไขที่กำหนดและทันเวลา

##### 4.2 วิธีการสอน

ใช้เนื้อหาของงานเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ซึ่งคณาจารย์บรรยายถึงหลักการและวิธีการ แล้วให้นักศึกษาปฏิบัติงานส่งตามเงื่อนไขและเวลาที่กำหนด โดยไม่อนุญาตให้ส่งงานช้ากว่ากำหนด

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

ผลจากการทำงานออกแบบ การส่งงานและนำเสนอผลงานได้ครบตามเวลาที่กำหนด ความเข้าใจและความสามารถอธิบายงานที่ตนเองรับผิดชอบได้กระจ่าง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

เน้นการฝึกทักษะด้านการสื่อสาร ด้วยการนำเสนอผลงานออกแบบ เช่น แบบร่างโครงการออกแบบ การสร้างหุ่นจำลอง

##### 5.2 วิธีการสอน

ให้มีการตรวจแบบร่างและนำเสนอผลงานกับอาจารย์ที่ควบคุม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลตามความครบถ้วนของประเด็นที่กำหนดไว้ในผลงานแต่ละชิ้น โดยอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 8 พ.ย. 55	การเตรียมความพร้อมในการเรียน วิพากษ์ผลงาน นักศึกษาและเสนอแนะการพัฒนา	ท2 ป6	<u>ปฏิบัติ ทดสอบความรู้</u> สัดส่วนเครื่องเรือนและการจัด วางพื้นที่ในที่พักอาศัย	อาจารย์ ทุกท่าน <i>อ.หยง ,หนุ่ม</i>
2 15 พ.ย. 55	<i>บรรยาย</i> การออกแบบพื้นที่พักอาศัย การนำเสนอ ภาพ 3 มิติ เน้นการเขียนทัศนียภาพ (Perspective) ภายในเพื่อแสดงรูปแบบและ บรรยากาศ (Living room & Family room)	ท2 ป6	<u>ปฏิบัติ</u> ออกแบบ Living room ทัศนียภาพสี (skd 1) <u>การบ้าน</u> ออกแบบ Family room (2 point), plan (1 point) (skd 2) <i>(ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)</i>	อาจารย์ ทุกท่าน <i>อ.พีดี ,อ้อย</i>
3 22 พ.ย. 55	<i>บรรยาย</i> การออกแบบพื้นที่พักอาศัย การนำเสนอ ภาพ 3 มิติ เน้นการเขียนทัศนียภาพ (Perspective) ภายในเพื่อแสดงรูปแบบและ บรรยากาศ (Dining room & Pantry)	ท2 ป6	<u>ปฏิบัติ</u> ออกแบบ Dining room (skd 3) <u>การบ้าน</u> ออกแบบ Pantry & Breakfast area (skd 4) <i>(ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)</i>	อาจารย์ ทุกท่าน <i>อ.อ้อ,นก</i>
4 29 พ.ย. 55	<i>บรรยาย</i> แนวทางการออกแบบภายในบ้านพัก อาศัยเพื่อพักผ่อนตากอากาศ - การวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นที่ในโครงการ ออกแบบ และการหาพื้นที่ใช้สอย หลักการจัดผังที่ พักอาศัยด้านประโยชน์ใช้สอย และความงามที่ สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้ใช้ (Bedroom, Dressing & Bathroom)	ท2 ป6	<u>ปฏิบัติ</u> เขียนแบบผังและ ทัศนียภาพ Dressing & Bathroom (skd 5) <u>การบ้าน</u> เขียนแบบผังและ ทัศนียภาพ Bedroom (skd 6) <i>(ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)</i>	อาจารย์ ทุกท่าน <i>อ.หยง,วิว ,</i>
5 6 ธ.ค. 55	<i>บรรยาย</i> การจัดผังบริเวณรอบบ้านพักอาศัย ส่วน พักผ่อนในสวน ระเบียง เจริญบ้าน (โปรเจค 1 การออกแบบบ้านพักตากอากาศ)	ท2 ป6	<u>ปฏิบัติ</u> เขียนแบบผังและ ทัศนียภาพส่วนระเบียงหรือ เจริญบ้าน skd 7	อาจารย์ ทุกท่าน <i>อ.อ้อย ,หนุ่ม</i>
6 13 ธ.ค. 55	<i>โปรเจค</i> บ้านพักตากอากาศ - ตรวจสอบร่างแนวความคิดและรายละเอียดความ ต้องการในงานออกแบบ	ท2 ป6	<u>แบบร่างโปรเจค</u> นำเสนอ แนวคิด แพลน และรูปแบบ <i>(ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)</i>	อาจารย์ ทุกท่าน
7	<i>โปรเจค</i> บ้านพักตากอากาศ	ท2 ป6	<u>แบบร่างโปรเจค</u> นำเสนอ	อาจารย์

20 ธ.ค. 55	- ตรวจสอบร่างรูปแบบและบรรยากาศ		แปลน และทัศนียภาพ (ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)	ทุกท่าน
8 27 ธ.ค. 55	<b>โปรเจค</b> บ้านพักตากอากาศ	ท2 ป6	- <u>ปฏิบัติ</u> พัฒนางานออกแบบ (ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)	อาจารย์ ทุกท่าน
9 3 ม.ค. 56	<b>ส่งโปรเจค</b> บ้านพักตากอากาศ	ท2 ป6	<b>นำเสนอผลงานออกแบบ</b>	อาจารย์ ทุกท่าน
10 10 ม.ค. 56	<b>บรรยาย</b> การออกแบบที่พักอาศัยขนาดเล็กที่มี การปรับประโยชน์ใช้สอยแบบหลากหลาย	ท2 ป6	<u>ปฏิบัติ</u> ให้ออกแบบชุดเครื่อง เรือนในห้องนอนที่สามารถ ปรับประโยชน์ใช้สอย skd 8 <u>การบ้าน</u> แบบร่างออกแบบ Flexible home (โปรเจค2) (ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)	อาจารย์ ทุกท่าน <b>อ.หย่า ,อ้อย อ.พี๊ด,อ้อ</b>
11 17 ม.ค. 56	<b>โปรเจค</b> Flexible home	ท2 ป6	<u>แบบร่างโปรเจค</u> นำเสนอ แนวคิด แปลน และรูปแบบ (ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)	อาจารย์ ทุกท่าน
12 24 ม.ค. 56	<b>โปรเจค</b> Flexible home	ท2 ป6	<u>แบบร่างโปรเจค</u> นำเสนอ แปลน และทัศนียภาพ (ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)	อาจารย์ ทุกท่าน
13 31 ม.ค. 56	<b>นำนักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่</b>	ท2 ป6	<u>การบ้าน</u> รายงานการดูงาน นอกสถานที่ skd 9 (ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)	<b>อ.นก ,หนู่ม,วิว</b>
14 7 ก.พ. 56	<b>โปรเจค</b> Flexible home	ท2 ป6	- <u>ปฏิบัติ</u> พัฒนางานออกแบบ (ศึกษาด้วยตนเอง 7 ชั่วโมง)	อาจารย์ ทุกท่าน
15 14 ก.พ. 56	<b>ส่งโปรเจค</b> Flexible home (Plate)	ท2 ป6	<b>นำเสนอผลงานออกแบบ</b>	อาจารย์ ทุกท่าน
16 21 ก.พ. 56	<b>ส่งโปรเจค</b> Flexible home (model)	ท2 ป6	ตรวจโปรเจค 2	อาจารย์ ทุกท่าน
17 28 ก.พ. 56	สรุปผลการเรียนการสอน		ประเมินผลการสอน	อาจารย์ ทุกท่าน

17 4 ต.ค. 55	ส่งงานและสรุปผล -Present Project & Jury ตามกลุ่มอาจารย์	6 ชั่วโมง		อาจารย์ทุกท่าน
-----------------	--	--------------	--	----------------

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1	เข้าชั้นเรียน สมุด presentation	เข้าชั้นเรียนครบ	สุดท้าย	15
2	สเก็ตดีไซน์และแบบร่าง 9 ครั้ง	ผลงาน และอิงกลุ่ม	กำหนดในตาราง	45
3	โครงการออกแบบ 2 โครงการ โครงการที่ 1 (20 คะแนน) โครงการที่ 2 (20 คะแนน)	ผลงาน และอิงกลุ่ม	กำหนดในตาราง	40

การพิจารณาเกณฑ์ผ่านในรายวิชาผู้เรียนจะต้อง

- มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่พอดตามที่กำหนดจะพิจารณาผลเป็นตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ โดยได้รับค่าระดับคะแนน Fa (Failed, Insufficient Attendance)
- ผู้เรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวมทั้งหมด
- ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
 

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	จะได้ค่าระดับคะแนน	A
คะแนนร้อยละ 75-79	จะได้ค่าระดับคะแนน	B+
คะแนนร้อยละ 70-74	จะได้ค่าระดับคะแนน	B
คะแนนร้อยละ 65-69	จะได้ค่าระดับคะแนน	C+
คะแนนร้อยละ 60-64	จะได้ค่าระดับคะแนน	C
คะแนนร้อยละ 55-59	จะได้ค่าระดับคะแนน	D+
คะแนนร้อยละ 50-54	จะได้ค่าระดับคะแนน	D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	จะได้ค่าระดับคะแนน	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- ตำราการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน รศ. อรรถพร เพชรานนท์
- ตำราการจัดทำรายละเอียดประกอบการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน รศ. จันทน์ เพชรานนท์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ



Time saver standard, Interior human dimension, Architectural graphic standard, Neufert architects data

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือหมวด Interior Architectural Design และ Interior Design รวมถึง Architectural Design ในห้องสมุดสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล.

- ตัวอย่างการออกแบบโครงการอาคารที่อยู่อาศัย จากการบรรยาย (ทั้งของไทยและต่างประเทศ)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้น โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

1. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน
2. ตรงต่อเวลาในการสอน
3. เข้าสอนครบตามที่กำหนด
4. ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้น
5. มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสม
7. ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
11. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
12. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้
13. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณและเบียบวินัย และทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนของนักศึกษาตามเกณฑ์กลางของสถาบัน
- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน และการสรุปผลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ที่มหาวิทยาลัยสอนมีการประชุมปรึกษากันภายในกลุ่ม รวมทั้งการประชุมร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา การออกแบบที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปเนื้อหาที่จะสอนก่อนการเปิดภาคเรียนเพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยและเหมาะสมกับวิถีชีวิต สภาพสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบและประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนทั้งหมดเพื่อให้ได้คะแนนที่มีความเหมาะสมและไม่เกิดความลำเอียง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้มาจากข้อที่ 1-3 มาเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชา

\*\*\*\*\*