

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สาขาวิชา สถาปัตยกรรมภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

02237103 ชื่อรายวิชา การวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน
INTERIOR ARCHITECTURAL RESEARCH

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรที่ใช้

- ☒ หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
☐ หลายหลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป | <input type="checkbox"/> วิชาแกน |
| <input type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะด้าน |
| <input type="checkbox"/> วิชาชีพ | <input type="checkbox"/> วิชาเอก |
| <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาอื่นๆ (ระบุ) วิชาบังคับ |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.ดร. วิรัชญา บัวศรี
2. อ.ดร. พิชะรัตน์ นันทะ
3. ผศ.ดร. เบญจมาศ กุญอินทร์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)☐ ไม่มี☒ มี ดังนี้ 02037601 ระเบียบวิธีวิจัย**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**☒ ไม่มี☐ มี ดังนี้**๘. สถานที่เรียน**☒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ☐ ระบุ.....**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 5 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้แนวทางการทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายในในด้านต่างๆ
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายในในประเด็นที่ตนเองสนใจ และสามารถนำเสนอผลการวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายในได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนสัปดาห์ในภาคการศึกษา เพิ่มเติมคำแนะนำให้นักศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวิจัยและขั้นตอนการเก็บข้อมูลและวิธีนำเสนอผลการวิจัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นำกระบวนการปฏิบัติงานวิจัย มาดำเนินการวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน เพื่อศึกษาหาที่มาของปัญหา ศึกษาหาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์โครงการ แสวงหาแนวทางรูปแบบของแนวคิดทางการออกแบบ เพื่อนำสู่การออกแบบ และดำเนินการวิจัยทางด้านการประเมินผลการครอบครองที่ว่างหลังการเข้าใช้โครงการเพื่อหาประสิทธิภาพของอาคารและอุปกรณ์ประกอบอาคาร ความมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้อาคารกับสิ่งอำนวยความสะดวก พฤติกรรมและการรับรู้ทางจิตวิทยาของคนต่อที่ว่างภายในและการประหยัดพลังงาน เพื่อนำความรู้ไปใช้เป็นข้อพิจารณาในการออกแบบ

Study for application of interior architectural research. Students will practice developing research topics, feasibility study, project analysis, design conceptual development, post occupancy evaluation, user behavior analysis, building–human interaction, interior environmental psychology, energy conservation which will be applied in the design.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ 1 คน ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ และคำนึงถึงประโยชน์ของงานวิจัยที่มีต่อสังคมและโลก
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยและสถานปณิกภายใน

วิธีการสอน

- ชี้แจงกฎและแนวปฏิบัติในการเรียน การส่งงาน และการทำวิจัย
- สอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
- ฝึกปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยและสถานปณิกภายใน

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
- ประเมินจากคุณภาพของงานและประโยชน์ของงานวิจัย
- ประเมินจากการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยและสถานปณิกภายในโดยพิจารณาจากผลงาน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- แนวทางการทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายในด้านต่างๆ
- หลักการและวิธีการวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน

วิธีการสอน

- บรรยาย สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการการทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน
- ศึกษาจากงานวิจัย และกรณีศึกษาต่างๆ
- แนะนำแนวทางการทำวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยและฝึกนำเสนอผลการวิจัย

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และทางสื่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ email

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินจากคุณภาพของผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา
- ประเมินจากการสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- การนำหลักการและวิธีการวิจัยมาใช้ทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายในได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับหัวข้อที่ตนเองสนใจ

วิธีการสอน

- บรรยาย สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการการทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน
- ศึกษาจากงานวิจัย และกรณีศึกษาต่างๆ
- แนะนำแนวทางการทำวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยและฝึกนำเสนอผลการวิจัย
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และทางสื่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ email

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพของผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา
- ประเมินจากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน และการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

วิธีการสอน

- ชี้แจงกฎและแนวปฏิบัติในการเรียน การส่งงาน สอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- จัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน และกระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรม

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณภาพของงาน การเข้าเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- สามารถนำเสนอผลการวิจัยให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียนรู้ ค้นหาข้อมูล จดเก็บข้อมูล และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

วิธีการสอน

- บรรยาย และสาธิตวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และวิธีการนำเสนอผลการวิจัย
- ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และนำเสนอผลการวิจัย
- แนะนำแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลและการเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
- ให้นักศึกษาฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการทำวิจัย

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผลการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
1 8 พย. 2555	แนะนำวิชา วิจัยสถาปัตยกรรมภายในประเด็นต่างๆ การเก็บข้อมูลเบื้องต้น การสังเกตสถานที่ การสร้างแบบสังเกต	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	ผศ.ดร. เบญจมาศ
2 15 พย. 2555	วิจัยสถาปัตยกรรมภายในด้านพฤติกรรมมนุษย์ และสภาพแวดล้อม (วิทยากร: อ.ดร. ชุมพร) นักศึกษาส่งหัวข้อการวิจัย การสังเกตพฤติกรรม การสร้างแบบสังเกต พฤติกรรม	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	ผศ.ดร. เบญจมาศ และวิทยากร
3 22 พย. 2555	ตัวอย่างวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมภายในของ ศิษย์เก่า (วิทยากร: อ.สุพัตรา) นักศึกษาส่งเครื่องมือวิจัย แบบสังเกตสถานที่ แบบสังเกตพฤติกรรม	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	ผศ.ดร. เบญจมาศ และวิทยากร
4 29 พย. 2555	การเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตและการเก็บ ข้อมูลจากเอกสาร การนำเสนอผลการวิจัย นักศึกษาส่งผลการสังเกตเบื้องต้น	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	ผศ.ดร. เบญจมาศ
5 6 ธค. 2555	นักศึกษานำเสนอผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 1 (ผล การสังเกต) และปัญหาในการเก็บข้อมูล (powerpoint)	3	นักศึกษานำเสนอ ผลการวิจัย ผู้สอน แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	อาจารย์ทุกท่าน
6 13 ธค. 2555	วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับบ้าน การสัมภาษณ์ การสร้างแบบสัมภาษณ์	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	อ.ดร. พิชะรัตน์
7 20 ธค. 2555	วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับสำนักงาน นักศึกษาส่งเครื่องมือวิจัย แบบสัมภาษณ์	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	อ.ดร. พิชะรัตน์
8 3 มค. 2556	วิจัยสถาปัตยกรรมภายในด้านการออกแบบ พิพิธภัณฑ์ (วิทยากร: อ.ดร. ชัยยศ) การปรับปรุงแบบสัมภาษณ์	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	อ.ดร. พิชะรัตน์ และวิทยากร

9 10 มค. 2556	วิจัยแบบมีส่วนร่วม (วิทยากร: อ.ดร. คณิน) นักศึกษาส่งผลการสัมภาษณ์เบื้องต้น	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	อ.ดร. พิชะรัตน์ และวิทยากร
10 17 มค. 2556	นักศึกษานำเสนอผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 2 (ผล การสัมภาษณ์) และปัญหาในการเก็บข้อมูล (powerpoint)	3	นักศึกษานำเสนอ ผลการวิจัย ผู้สอน แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	อาจารย์ทุกท่าน
11 24 มค. 2556	วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับ - Green Design - Healthy Design - Sustainable Design การสอบถาม การสร้างแบบสอบถาม	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	ผศ.ดร. วิรัชญา
12 31 มค. 2556	วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับ - Green Design - Healthy Design - Sustainable Design นักศึกษาส่งเครื่องมือวิจัย แบบสอบถาม	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	ผศ.ดร. วิรัชญา
13 7 กพ. 2556	วิจัยสถาปัตยกรรมภายในเกี่ยวกับการใช้สีใน พระอุโบสถ (วิทยากร: รศ. น้ำอ้อย) การปรับปรุงแบบสอบถาม	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	ผศ.ดร. วิรัชญา และวิทยากร
14 14 กพ. 2556	วิธีการนำเสนอผลการสอบถาม นักศึกษาส่งผลการสอบถามเบื้องต้น	3	บรรยาย กรณีศึกษา สนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	ผศ.ดร. วิรัชญา
15 21 กพ. 2556	นักศึกษานำเสนอผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 3 (ผล จากแบบสอบถาม) และปัญหาในการเก็บข้อมูล (powerpoint)	3	นักศึกษานำเสนอ ผลการวิจัย ผู้สอน แนะนำแนวทางการ ทำวิจัย	อาจารย์ทุกท่าน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.	สามารถทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน เก็บข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยได้	ประเมินจากคุณภาพของผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 1 และการนำเสนอผลการวิจัย	สัปดาห์ที่ 5	30%
2.	สามารถทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน เก็บข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยได้	ประเมินจากคุณภาพของผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 2 และการนำเสนอผลการวิจัย	สัปดาห์ที่ 10	30%
3.	สามารถทำวิจัยทางสถาปัตยกรรมภายใน เก็บข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยได้	ประเมินจากคุณภาพของผลการเก็บข้อมูลครั้งที่ 3 และการนำเสนอผลการวิจัย	สัปดาห์ที่ 15	30%
4.	การเข้าร่วมชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	การเข้าร่วมชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า 80%	ตลอดภาคการศึกษา	10%

การพิจารณาเกณฑ์ผ่านในรายวิชาผู้เรียนจะต้อง

- มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่พอดตามที่กำหนดจะพิจารณาผลเป็นตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ โดยได้รับค่าระดับคะแนน Fa (Failed, Insufficient Attendance)
- ผู้เรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนรวมทั้งหมด
- ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 90 ขึ้นไป	จะได้ค่าระดับคะแนน	A
คะแนนร้อยละ 85-89	จะได้ค่าระดับคะแนน	B+
คะแนนร้อยละ 80-84	จะได้ค่าระดับคะแนน	B
คะแนนร้อยละ 75-79	จะได้ค่าระดับคะแนน	C+
คะแนนร้อยละ 70-74	จะได้ค่าระดับคะแนน	C
คะแนนร้อยละ 65-69	จะได้ค่าระดับคะแนน	D+
คะแนนร้อยละ 60-64	จะได้ค่าระดับคะแนน	D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	จะได้ค่าระดับคะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
1. ตำราและเอกสารหลัก

- Bechtel, R. B. (1997). *Environment & behavior: An introduction*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Zeisel, J. (2006). *Inquiry by design: environment/ behavior/ neuroscience in architecture, interiors, landscape, and planning*. New York: W. W. Norton.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Cooper Marcus, C. (1997) *House as a Mirror of Self: Exploring the Deeper Meaning of Home*. Berkeley, CA, Conari Press.
- Csikszentmihalyi, M., & Rochberg-Halton, E. (1981) "The Home as Symbolic Environment, Characteristics of Happy Homes." *In The Meaning of Things*. Cambridge, Cambridge University Press: 145-121, .171-146
- Danko, S. (1999). Beneath the surface: A story of leadership, recruitment, and the hidden dimensions of strategic workplace design. *Journal of Interior Design*, 26 (2), 1-24.
- De Chiara, J., Panero, J., & Zelnik, M. (2001). *Time-saver standards for interior design and space planning*. New York: McGraw-Hill.
- Hanson, J. (1998) *Decoding Homes and Houses*. Cambridge, the University Press.
- Pittungnapoo, W. (2009) *Impacts of Urbanization on Changes in Domestic Space in Water-based Settlements: A Comparative Case Study of Klong Om Settlement*. ISAC :2009 Integrating Diversity: Reflection, Reinterpretation, and Reposition, Chiangmai, Thailand, Tan Printing.
- Waterson, R. (1995) "Houses and Hierarchies in Island Southeast Asia." *About the house : Levi-Strauss and beyond* in J. C. a. S. Hugh-Jones. Cambridge; New York, Cambridge University Press: .68-47
- Korosec-Serfaty, P. (1984). The home from attic to cellar. *Journal of Environmental Psychology*, 4(4), 303-321.
- Markus, T. A. (1987). Buildings as classifying devices. *Environment and Planning B*, 14 (Special issue on analysis of building plans in history and prehistory). guest editors R B Boast, J P Steadman), 467 - 484.
- Neufert, E. (1991). *Architects' data*. Oxford: BSP Professional Books.
- Proshansky, H. M., Fabian, A. K., & Kaminoff, R. (1933). Place Identity: Physical World and Socialization of the Self. *Journal of Environmental Psychology*, 3, 57-83.
- Turpin, J.C. (2001). Omitted, devalued, ignored: Reevaluating the historical interpretation of women in the interior design profession. *Journal of Interior Design*, 27(1), 1-11.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิทยานิพนธ์ปริญาโทสาขาสถาปัตยกรรมภายใน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

InformeDesign <http://www.informedesign.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้น โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

1. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน
2. ตรงต่อเวลาในการสอน
3. เข้าสอนครบตามที่กำหนด
4. ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้น
5. มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสม
7. ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
11. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
12. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้
13. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณและเบียบวินัย และทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- ผลงานนักศึกษา
- สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในปีต่อไป
- จัดทำรายงานรายวิชา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาต่อคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ในการสอน นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี
