


รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง			
	สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมและการวางแผน	กลุ่มวิชา	สถาปัตยกรรมภายใน
	หลักสูตร	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมภายใน		
	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.	2552		
	ปีการศึกษา	2555	ภาคการศึกษา	2
รหัสวิชา	02026342	หน่วยกิต	3(3-0-6)	
ชื่อรายวิชา	ชื่อภาษาไทย	การออกแบบสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ		
	ชื่อภาษาอังกฤษ	Design for the aged population and people with disabilities		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา	02026342	การออกแบบสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ			
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)				
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมภายใน				
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน		1. ผศ.ดร.วิรัชญา บัวศรี 2. ผศ.ดร.เบญจมาศ ภูมิอินทร์ 3. อ.ดร.อันธิกา สวัสดิ์ศรี			
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2				
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)		ไม่มี			
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)		ไม่มี			
8. สถานที่เรียน	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์				
	อาคารเรียนรวมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์				
	ห้อง 406				
	วันที่สอน	พุธ	เวลา	9.00 – 12.00น.	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด			ตุลาคม 2555		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 1.1 เพื่อศึกษาพื้นฐานของกลุ่มคนที่มีความต้องการพิเศษเน้นเฉพาะผู้สูงอายุและผู้พิการ ในด้านของ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระและจิตใจ การดำรงชีวิตประจำวัน ความต้องการในด้านต่างๆ ข้อกำหนด กฎเกณฑ์เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมภายใน กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เน้น การศึกษาในด้าน Human Factors, Barrier Free Design, Universal Design, Product design และ Programming เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนกลุ่มพิเศษนี้
- 1.2 เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของผู้ใช้สถาปัตยกรรมภายในที่มีความหลากหลายมิติ เช่น มิติทางกายภาพ และมิติทางสังคม/วัฒนธรรม
- 1.3 เพื่อเรียนรู้กระบวนการออกแบบโดยนักศึกษาได้ทำงานกับผู้ใช้สถาปัตยกรรมภายใน ผ่านวิธีการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม (Participatory-based Design Approach)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	หน่วยกิต
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ DESIGN FOR THE AGED POPULATION AND PEOPLE WITH DISABILITIES	3(3-0-6)
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ศึกษาพื้นฐานของกลุ่มคนที่มีความต้องการพิเศษเน้นเฉพาะผู้สูงอายุและผู้พิการ ในด้านของ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระและจิตใจ การดำรงชีวิตประจำวัน ความต้องการในด้านต่างๆ		

	ข้อกำหนด กฎเกณฑ์เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมภายใน กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เน้น การศึกษาในด้าน Human Factors, Barrier Free Design, Universal Design, Product design และ Programming เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนกลุ่มพิเศษนี้
	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Study the background and the specific requirements for people with special needs, especially the elderly and handicapped. Particular attention will be focused on aspects of physical and mental changes, daily living, various requirements, rules and regulations concerning the design of architecture and interior architecture. This course provides a basic knowledge of various pertinent human factors, barrier free design, universal design and product design as applied to the needs of these special groups.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) บรรยายเนื้อหาด้านวิจัยสภาพแวดล้อมภายใน
ภาคปฏิบัติ	0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (0 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ฝึกปฏิบัติวิจัยสภาพแวดล้อมภายใน
ศึกษาด้วยตนเอง	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในวันพุธ เวลา 12.00 – 13.00น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

- จริยธรรมของอนาคตนักออกแบบที่เข้าใจความหลากหลายในสังคม
- การเคารพในความแตกต่างหลากหลายของคนในสังคม และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- มีความรับผิดชอบต่อผลงานการออกแบบที่ควรตอบสนองความต้องการของกลุ่มต่างๆ
- มีวินัย ตรงต่อเวลา

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายจากผู้สอน
- เรียนรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์ตรง
- ค้นคว้าด้วยตนเอง
- อภิปรายในกลุ่มนักศึกษา
- ชี้แจงกฎและแนวปฏิบัติ สอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในในที่พักอาศัยและอาคารสาธารณะโดยผู้ที่มีส่วนร่วมในการออกแบบ
- การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการแสดงออกในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม
- การอ้างอิงถึงงานของผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสมเมื่อมีการนำมาใช้

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- องค์ความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์แนวทางการออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้สถาปัตยกรรมภายในที่หลากหลาย
- มีความรู้ด้านข้อกำหนด กฎหมายเกี่ยวข้อง และสามารถออกแบบสถาปัตยกรรมภายในสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการได้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- สาธิตเทคนิคและวิธีการออกแบบ และเรียนรู้จากสถานที่จริง
- ทำแบบฝึกหัดเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ภายใต้เงื่อนไขของโจทย์ที่ผู้สอนชี้แนะ
- ฝึกออกแบบโดยมีผู้สอนแนะนำแนวทางการพัฒนางานออกแบบและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม

2.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากเกณฑ์การวัดผลที่กำหนดให้ ซึ่งประกอบด้วย การเข้าชั้นเรียน, รายงานการศึกษาค้นคว้าการออกแบบจากกรณีศึกษา, และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการคิดวิเคราะห์เงื่อนไขของผู้ใช้อาคารที่หลากหลายเข้ากับสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- หลักการใช้ตรรกะในการออกแบบและสร้างสรรค์สถาปัตยกรรมภายในที่สอดคล้องกับคนพิการและคนชรา

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายและแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ศึกษาจากกรณีศึกษาและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้เหตุและผลในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- ความเป็นไปได้ในการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษามีความสามารถในการอธิบายและอภิปรายผลงานออกแบบอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์กับเพื่อนในชั้นเรียนและผู้สอน
- นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยน เสนอและรับฟังความคิดเห็นจากสมาชิกในชั้นเรียนได้
- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- จัดให้มีกิจกรรมในการนำเสนอผลงานร่วมกัน
- จัดให้มีการทำงานกลุ่ม
- จัดให้มีการอภิปรายระหว่างการบรรยายในชั้นเรียน
- ชี้แจงกฎและแนวปฏิบัติในการเรียน การส่งงาน สอดแทรกและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินจากการสังเกตในการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและคุณภาพของงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในให้มีความกว้าง ความยาว ความสูง ความชัน และขนาดของพื้นที่ ให้สอดคล้องกับขนาดที่กฎหมายกำหนดไว้และความสะดวกในใช้งานของผู้สูงอายุและคนพิการ
- ทักษะการสื่อสารกับผู้ใช้อาคารสถานที่ และทักษะการนำเสนอผลงานการออกแบบ
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียน การค้นคว้า และการนำเสนอผลงานการออกแบบ

5.2 วิธีการสอน

- บรรยาย และสาธิตเทคนิคและวิธีการออกแบบ และเรียนรู้จากสถานที่จริง
- ฝึกออกแบบโดยมีผู้สอนแนะนำแนวทางการพัฒนางานออกแบบและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
- มอบหมายให้มีการศึกษาจากกรณีศึกษาเพื่อนำมาเสนออภิปรายกันในชั้นเรียน
- จัดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาต้องสื่อสารกับผู้ใช้สถาปัตยกรรมภายใน เป็นคนทั่วไปซึ่งไม่ได้ผ่านการฝึกทางวิชาชีพเฉพาะ
- ฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียน การค้นคว้า และการนำเสนอผลงานการออกแบบ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานการออกแบบที่ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ประเมินจากการใช้ตรรกะในการคิดวิเคราะห์
- ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 7 พย 55	Introduction แนวความคิดการออกแบบเพื่อทุกคน - งานสถาปัตยกรรมภายในกับการออกแบบเพื่อทุกคน	Power Point presentation	อ.ดร.อันธิกา
2 14 พย 55	กระบวนการออกแบบโดยมีส่วนร่วมกับผู้ใช้งานสถาปัตยกรรมภายใน - ตัวอย่างผลงานออกแบบ	Workshop/ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกคนพิการ/คนชรา	อ.ดร.อันธิกา
3 21 พย 55	- บรรยาย กระบวนการออกแบบโดยผู้มีส่วนร่วม User Involvement Methods - พัฒนาผลงานออกแบบ	Power Point presentation/ อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.อันธิกา
4 28 พย 55	- วิทยากรรับเชิญร่วมตรวจผลงาน	Power Point presentation/ อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.อันธิกา
วันหยุด 5 ธค 55			
5 12 ธค 55	ศึกษาอาคารที่ได้รับการออกแบบสอดคล้องกับแนวความคิดการออกแบบเพื่อทุกคน - อาคาร APCD ราชวิถี กรุงเทพฯ	นศ.เข้าศึกษาอาคารและเรียนรู้จากสถานที่จริง	อ.ดร.อันธิกา
6 19 ธค 55	การออกแบบเพื่อทุกคน - เข้าใจกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษเน้นผู้สูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ - ทักษะคติ - ปัญหาและความปลอดภัย - ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาหาข้อมูลตามหัวข้อ เพื่อเตรียมไปทัศนศึกษา	บรรยายใช้power point กรณีศึกษา -น.ศ.ร่วม อภิปราย -ให้แบบฝึกหัดงานเดี่ยวน.ศ. - แบ่งกลุ่มน.ศ.ไปทัศนศึกษา	ผศ.ดร. วิรัชญา
7 26 ธค 55	ทัศนศึกษาโครงการบ้านสวนควนิเวศน์ - นักศึกษาเก็บข้อมูลแบ่งตามกลุ่ม	-นักศึกษาส่งแบบฝึกหัดงานเดี่ยว	ผศ.ดร. วิรัชญา
8 2 มค 56	- นักศึกษารายงานกลุ่มในชั้นเรียนถึงผลการไปทัศนศึกษาแบ่งตามหัวข้อที่กำหนด -ผู้สอนให้คำแนะนำผลงานแต่ละกลุ่มในชั้นเรียน	-power point - น.ศ. ส่งเล่มรายงานกลุ่ม	ผศ.ดร. วิรัชญา
9 9 มค 56	- ประเภบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ - บรรยายห้องภายในบ้านพักอาศัย - นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อยช่วยกันค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์และห้องสมุดและฝึกออกแบบห้องครัวสำหรับผู้สูงอายุ	-บรรยายใช้power point กรณีศึกษา -น.ศ.ค้นข้อมูลเพิ่มเติมและทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร. วิรัชญา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 16 มค 56	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุปวิชา - นักศึกษานำเสนองานออกแบบของแต่ละกลุ่ม 	-บรรยายใช้power point / น.ศ.ร่วมอภิปราย-ส่ง รายงานกลุ่มในไฟล์ซีดีรอม	ผศ.ดร. วิรัชญา
11 23 มค 56	การออกแบบเพื่อทุกคน Universal Design กฎหมายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง หลักการและคู่มือการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในอาคารสาธารณะที่เอื้อต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การบรรยายโดยวิทยากรที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เรียนรู้จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เบญจมาศ
12 30 มค 56	การสำรวจสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสาธารณะที่เอื้อต่อ ผู้สูงอายุและคนพิการ	บรรยายโดยใช้ PowerPoint ฝึกสำรวจอาคาร	ผศ.ดร.เบญจมาศ
13 6 กพ 56	ส่งงานการสำรวจสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสาธารณะที่ เอื้อต่อผู้สูงอายุและคนพิการ	นำเสนอผลการสำรวจสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผศ.ดร.เบญจมาศ
14 13 กพ 56	แนวทางการปรับปรุงอาคารสาธารณะให้เอื้อต่อผู้สูงอายุและ คนพิการ	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เรียนรู้จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เบญจมาศ
15 20 กพ 56	ส่งงานแนวทางการปรับปรุงอาคารสาธารณะให้เอื้อต่อผู้สูงอายุ และคนพิการ สรุปวิชา	นำเสนอแนวทางการ ปรับปรุงอาคาร	ผศ.ดร.เบญจมาศ

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
1.	การออกแบบโดยมีส่วน ร่วมกับผู้ใช้ สถาปัตยกรรมภายใน	ผลงานการออกแบบโดยมี ส่วนร่วมกับผู้ใช้สถาปัตยกรรม ภายใน	สัปดาห์ที่ 3, 4	30%
2.	กรณีศึกษาจากสถานที่ จริงได้ประสบการณ์ตรง ประยุกต์ใช้แนวความคิด การออกแบบเพื่อทุกคน กับสถาปัตยกรรมภายใน	ผลงานการออกแบบโดยมี ส่วนร่วมกับผู้ใช้สถาปัตยกรรม ภายใน ผลงานอภิปราย โดยสามารถ เอื้อต่อความรู้ไปใช้ใน กระบวนการออกแบบได้	สัปดาห์ที่ 7, 8, 10	30%
3.	การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร สาธารณะที่เอื้อต่อ ผู้สูงอายุและคนพิการ	ผลการสำรวจสิ่งอำนวยความสะดวกและแนวทางการ ปรับปรุงอาคารสาธารณะให้ เอื้อต่อผู้สูงอายุและคนพิการ	สัปดาห์ที่ 13, 15	30%
4.	การเข้าร่วมชั้นเรียนและ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	การเข้าร่วมชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า 80%	ตลอดภาคการศึกษา	10%

การพิจารณาเกณฑ์ผ่านในรายวิชาผู้เรียนจะต้อง

1. มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่พอตามที่กำหนด จะพิจารณาผลเป็นตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ โดยได้รับค่าระดับคะแนน Fa (Failed, Insufficient Attendance)
 2. ผู้เรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวมทั้งหมด
 3. ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
- | | | |
|-----------------------|--------------------|----|
| คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป | จะได้ค่าระดับคะแนน | A |
| คะแนนร้อยละ 75-79 | จะได้ค่าระดับคะแนน | B+ |
| คะแนนร้อยละ 70-74 | จะได้ค่าระดับคะแนน | B |
| คะแนนร้อยละ 65-69 | จะได้ค่าระดับคะแนน | C+ |
| คะแนนร้อยละ 60-64 | จะได้ค่าระดับคะแนน | C |
| คะแนนร้อยละ 55-59 | จะได้ค่าระดับคะแนน | D+ |
| คะแนนร้อยละ 50-54 | จะได้ค่าระดับคะแนน | D |
| คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 | จะได้ค่าระดับคะแนน | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กระทรวงมหาดไทย (2548). *กฎกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ. 2548*. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.

ไตรรัตน์ จารุทัศน์และคณะ (2552). *คู่มือปฏิบัติวิชาชีพการออกแบบสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับทุกคน*. กรุงเทพฯ: สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์.

นวลน้อย บุญวงศ์ และ นันทินี เนียมทรัพย์ (2545). *การออกแบบภายในอาคารเพื่อคนพิการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ (2554). *คู่มือการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับคนพิการและคนทุพพลภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ.

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ (2554). *ตัวอย่างที่ดีในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการและคนทุพพลภาพ* (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ.

Christophersen, J. (Editor) (2002). *Universal Design: 17 ways of thinking and Teaching*. Norweg: Husbanken.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Goldsmith, S. (1997). *Universal design: A manual of practical guidance for architects*. Oxford: Architectural Press.

Imrie, R. & Hall, P. (2001). *Inclusive design: Design and developing accessible environment*. London: Spon.

- Keates, S. & Clarkson, J. (2004). *Countering design exclusion: An introduction to inclusive design*. London: Springer.
- Null, R. L. & Cherry, K. F. (1995). *Universal design: Creative solutions for ADA compliance*. Belmont, CA: Professional Publications.
- Preiser, W. F. E. & Ostroff, E. (2001). *Universal design handbook*. New York: Quarry. McGraw-Hill.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

The Center for Universal Design <http://www.design.ncsu.edu/cud/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผ่านทางระบบประเมินการสอนที่จัดขึ้น โดยมีหัวข้อในการประเมินดังนี้

1. มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบกฎเกณฑ์และรายละเอียดของการเรียนการสอน
2. ตรงต่อเวลาในการสอน
3. เข้าสอนครบตามที่กำหนด
4. ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้เข้าใจดีขึ้น
5. มีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดี
6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำในปริมาณที่เหมาะสม
7. ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องของนักศึกษาในงานที่ให้ทำ
8. เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเวลาเรียน
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามนอกเวลาเรียน
11. สอนเนื้อหาครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
12. โดยภาพรวมนักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้
13. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณและเบียบวินัย และทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- ผลงานนักศึกษา
- สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์ สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในปีต่อไป
- จัดทำรายงานรายวิชา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาต่อคณะ

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับ ผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ในการสอน นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี