



BACHELOR OF SCIENCE PROGRAM
IN ARCHITECTURE
(INTERNATIONAL PROGRAM)
NEW PROGRAM 2020

Faculty of Architecture
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

CONTENTS

	Page
PART 1: GENERAL INFORMATION	5
1. Name of the Program	5
2. Degree and Major	5
3. Major Field	5
4. Total Credits	5
5. Type of the Program	5
6. Status of the Program and Consideration for the Authorization/Agreement	6
7. Readiness for Publicization as Qualified and Standardized Program	6
8. Possible careers after graduation	6
9. Name, Surname, ID Number, Position, and Qualification of Instructors Responsible for the Program	7
10. Location of Study	9
11. External Situation or Development Needed to be Considered for the Planning of the Program	9
12. Effects from 11.1 and 11.2 on the Development of the Program and the Relation to the Mission of the Institute	10
13. Relation (if any) with Other Programs Open in the Faculty/Other Departments of the Institute (i.e. Subjects Open for the Service of Other Faculties/Departments or to Be Studied with Other Faculties/Departments)	11
PART 2: SPECIFIC INFORMATION OF THE PROGRAM	11
1. Philosophy, Importance and Objectives of the Program	11
2. Development Plan	13
3. Program Expected Learning Outcome (ELO)	14
PART 3: SYSTEM FOR EDUCATIONAL PROVISION, MANAGEMENT AND STRUCTURE OF THE PROGRAM	16
1. System for Educational Provision	16
2. Management of the Program	16
3. Curriculum and Instructors	18
4. Component Regarding Field Experience (Internship or Co-Operative Education)	30
5. Regulations for Special Project or Co-Operative Education	31

6. Additional costs	31
PART 4: LEARNING OUTCOME, TEACHING STRATEGY AND EVALUTION	32
1. Development of special characteristics of students	32
2. Development of learning results in each aspect Expected learning outcome of program (ELO):	33
3. Curriculum Mapping Illustrating the Distribution of Program Standard Learning Outcomes to Course Level Specialized Course	36
PART5: CRITERIA FOR STUDENT EVALUATION	44
1. Regulations or criteria for grading	44
2. Verification of learning achievement	44
3. Criteria for graduation according to the program	44
PART 6: DEVELOPMENT OF INSTRUCTORS	45
1. Preparation for new instructors	45
2. Development of knowledge and skills for instructors	45
PART 7: QUALITY ASSURANCE OF THE PROGRAM	46
1. Management of the program	46
2. Educational resources	47
3. Instructor Management	48
4. Management of supporting personnel	49
5. Supporting and consulting for students	49
6. Needs of the labor market, society and/or satisfaction of employers	49
7. Key Performance Indicators	50
PART 8: EVALUATION AND IMPROVEMENT OF THE OPERATION OF THE PROGRAM	53
1. Evaluation of the effectiveness of the teaching	53
2. Evaluation of the program as a whole picture	53
3. Evaluation of the operation according to the details of the program	53
4. Revision of the evaluation and improvement plan	53
APPENDIX	54
A The Regulation of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Regarding Bachelor Degree Education Year 2016 and Vol. 2 2018	54

B	The Regulation of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Regarding Progressive Bachelor Degree Education Year 2010 and Vol. 2 2011	78
C	The Announcement of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Regarding The Cross Institute Registration of Higher Education	85
D	Course Description	90
E	Facilities Supported Teaching and Learning	106
F	List of Program Development Committees	112
G	The Academic Publication of Instructors Responsible for The Program	115

**BACHELOR OF SCIENCE PROGRAM
IN ARCHITECTURE
(INTERNATIONAL PROGRAM)
NEW PROGRAM 2020**

Name of Educational Institute: King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

Faculty/Department: Faculty of Architecture

PART 1: GENERAL INFORMATION

1. Name of the Program

Name of the program (Thai): หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

Name of the program (English): Bachelor of Science Program in Architecture (International Program)

2. Degree and Major

Full name (Thai): วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม) (หลักสูตรนานาชาติ)

(English): Bachelor of Science in Architecture (International Program)

Abbreviation (Thai): วท.บ. (สถาปัตยกรรม) (หลักสูตรนานาชาติ)

(English): B.Sc. (Architecture) (International Program)

3. Major Field

None

4. Total Credits

One degree 138 credits

5. Type of the Program

5.1. Level

4-Year Bachelor's Degree Program

5.2. Medium of Instruction

English

5.3. Admission

Thai and/or Foreign students

5.4. Collaboration with Other Faculties/Institutes

The program is in collaboration with following:

1. The Faculty of Engineering, KMITL according to the memorandum of agreement (MOA).

2. The School of Development Economics, National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand according to the memorandum of understanding (MOU).
3. The Singapore Polytechnic International, Singapore according to the memorandum of agreement (MOA).

5.5. Degree Given to the Graduates

One Degree from KMITL

6. Status of the Program and Consideration for the Authorization/Agreement

New program

Course begins on August 2020

The program has been endorsed by the Academic Committee of KMITL in its meeting on the 22nd October 2019.

The program has been approved by the KMITL Council in its meeting on the 24th December 2019.

7. Readiness for Publicization as Qualified and Standardized Program

The program is ready for publicization as qualified and standardized program according to the qualification standard of higher education in the year 2022.

8. Possible careers after graduation

1. Digital Architect
2. Building Information Modeling (BIM) Manager
3. Architectural Visualizer
4. Artificial Intelligence Architect
5. Construction Manager
6. Facility Manager
7. Real-estate Project Manager
8. Property Developer
9. Glocal Architect
10. Environmental Architect
11. Tropical Design Researcher
12. Sustainable-design Expert
13. Inclusive Design Architect
14. Universal Design Specialist
15. User-Experience Expert
16. CEO in Architecture Enterprise

9. Name, Surname, ID Number, Position, and Qualification of Instructors Responsible for the Program

Name and ID Number	Education	Graduated Institution	Year of Graduation	Publications
1. Dr. Satakhun Kosavinta (Professional license: ภ-สถ 11825)	Ph.D. in Management	Asian Institute of Technology (AIT), Thailand	2017	- Kosavinta, S., Krairit D., Khang, D. B., (2017). "Decision Making in The Pre-Development Stage of Residential Development", Journal of Property Investment & Finance, Vol. 35 Issue: 2, pp.160-183. - Savavibon, N., Ponpraseart, C., Kosavinta, S., (2016). "Post-Occupancy Evaluation: A Case Study Of School Of Architecture Sripatum University." National and International Sripatum University Conference 2016, 21December 2016, pp. 1144 – 1153.
	Master of Architecture	Thammasat University, Thailand	2007	
	Bachelor of Science (Architecture) First Class Honors Degree.	Thammasat University, Thailand	2004	
2. Asst.Prof. Dr. Antika Sawadsri (Professional license: ส-สน. 204)	Ph.D. in Architecture, Planning and Landscape	Newcastle University, United Kingdom	2011	- Sawadsri, A. and Chutapruttkorn, R. (2014). International conference proceeding "An analytical framework for housing development: an impact on quality of life in later life" in international conference: "INCLUSIVE DESIGNING: Joining Usability, Accessibility, and Inclusion" Cambridge Workshop on Universal Access and Assistive Technology, CWUAAT 2014. University of Cambridge, 24 - 27 March 2014 - C. Phaholthep, A. Sawadsri, and T. Bunyasakseri (2017). Article in International Journal. Evidence-Based Research on Barriers
	Master of Architecture (Interior Architecture)	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMIL), Thailand	2003	
	Bachelor of Fine Art (Interior Design)	Bangkok University, Thailand	1996	

Name and ID Number	Education	Graduated Institution	Year of Graduation	Publications
				and Physical Limitations in Hospital Public Zones Regarding the Universal Design Approach,133-146 Asian Social Science; Vol. 13, No. 4; 2017, ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025 Published by Canadian Center of Science and Education.
3. Assoc. Prof. Dr. Nunthawath Charusrojthanadech (Professional license: สย.7946)	Doctor of Engineering (Civil engineering)	Tokai University, Japan	2012	Promngam, A., Charusrojthanadech, N., Maleesee, K., Yamamoto, Y., (2018) "Effect of Jetties in Northern Part of Coastal Change at Chumphon Estuary", Proc. 28th International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE, Vol.3, June 10-15, 2018 Supporo, Hokkaido, JAPAN
	Master of Engineering (Civil Engineering)	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	2012	
	Master of Development Administration (Applied Statistics)	National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand	1984	
	Bachelor of Industrial Technology (Construction Technology)	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	1984	
	Bachelor of Science (Statistics)	Ramkhamhaeng University, Thailand	1983	
4. Asst.Prof. Yann Hui Professional license: RIBA ARB: 074026H, UK	ADV DIP ARCH Professional Practice in Architecture (RIBA Part III)	RIBA North West, Liverpool, United Kingdom	2008	Mak, M., Hui, Y., 2018. West Kowloon Station in Hong Kong: An exemplar case of Sustainable Design and Scientific Feng Shui Applications for High-Speed Rail Stations. Published in the Academic Journal of Feng Shui Volume 2, Issue (1), Nov. 2018.
	B.A. (Hons) Architecture, (RIBA Part I and Part II)	Newcastle University, United Kingdom	2004	
5. Dr. Kamol Keatruangkamala	Ph.D. in Computer Science. (International Program)	Faculty of Sciences, Chulalongkorn University, Thailand	2008	ทัศนันท์ ฐานประเสริฐกุล และ กมล เกียรติเรืองกมล. (2558). การศึกษาสาเหตุการเกิดโรคความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ กรณีศึกษาโรงพยาบาลภาครัฐแห่งหนึ่งในประเทศไทย. 34 th The National Graduate Research Conference. Khon Kaen, Thailand.
	Master of Economics Program in Business Economics. (M.Econ in Financial Business)	Faculty of Economic, National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand	2003	
	Master of Architecture. (MArch in Building Technology)	Faculty of Architecture, Chulalongkorn University, Thailand	2000	

Name and ID Number	Education	Graduated Institution	Year of Graduation	Publications
	Bachelor of Architecture. (B.Arch in Architecture)	Faculty of Architecture, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	1996	

10. Location of Study

- Faculty of Architecture, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
- School of Development Economics, National Institute of Development Administration (NIDA)

11. External Situation or Development Needed to be Considered for the Planning of the Program

11.1. Economic Situation/Development

Architectural study needs to respond appropriately to the current and future challenges in the society. This is the discipline that is very closely related to human living. Therefore, many global socio-spatial crises such as flood and drought in the same community, inadequate accessible housing for the urban poor or rapid growth of ageing population who need well-being in the city urge new teaching and learning skills in architectural study. In such complicated challenges, the new design thinking approach, architects need to create resilient built environments. As Yatmo¹ (2018:p.1) notes that architecture practices could become liquid that responds well to different dimensions of socio-culture, locality and stakeholders of the society. In the more complicated world's problems, it even needs the role of global architects to achieve the UN's 17 Sustainable Development Goals. Future architects and designers, therefore, are expected to have the balance between critical/creative thinking skills and advance professional knowledge.

11.2. Social and Culture Situation/Development

In the era of digital transformation, this new production process has shaped architectural design methods. It is vital to create architects as a professional that has digital literacy. In this sense, they should be the innovators who are able to invent new design tool with creative design thinking method. This can reduce imported-dependent situation of advance technology from abroad.

Furthermore, as mentioned above on the more complicated world challenges, architectural education needs to include other disciplines in the active learning. This new

¹ Yatmo, A.Y. (2018) Reviewing Theories, Methods and Design Practices: Challenging for Architectural Education. SHS Web of Conferences 41 eduARCHsia

program, hence, emphasizes on adding key 21st century skills such as management, critical thinking, and entrepreneurship and so on.

12. Effects from 11.1 and 11.2 on the Development of the Program and the Relation to the Mission of the Institute

12.1. Development of the Program

Shifting from the ‘Ministry of Education’ to the ‘Ministry of Higher Education Science Research and Innovation’ shows that the Nation requires new generation as innovators whose knowledge and skills should be cultivated based on research and practice environment. In this regards, architectural education should revise its role. Study about architecture requires a research-based design method as well as innovate the way of people create their city in the future.

The mission of KMITL which is the research-driven university comprises of: providing higher education in science and technology of the highest quality toward international standards with good morality; advancing knowledge and research in science, engineering and technology to support the sustainable development of the nation and toward international excellence; providing knowledge and innovation for the best academic and community services; and preserving and promoting the country art and culture. This new program aligns with the KMITL mission by its international standards to produce architects and designers with skill set for the 21st century. The program emphasizes on the balance of professional skill with innovative thinking, a module focuses on construction management which link to engineering, the strong point of KMITL, to the spatial design discipline.

12.2. Relation to the Mission of the Institute

The future world challenges mentioned in 11, the Bachelor of Science Program in Architecture aims to produce ‘Glocal’ (Global + Local) Architects. The term ‘Glocal’ is derived by merging the philosophy of globalization and local value. We have learnt that globalization has transformed society in various aspects such as worldwide internet has provided multiple accesses to several information.

While ‘global’ creates international value on climate change awareness, diversity of beliefs, equal access to the resources, or handle with increase of ageing population, the ‘local’ creates meaningful knowledge to architectural discipline. Local is the term that links to cultural background. The diversity of the environment and cultural specialties are the importance factors that influence architectural transformation. For many renowned architects, their works inspired by their local architectures based on the specific local wisdom that has long been evolved back in time.

13. Relation (if any) with Other Programs Open in the Faculty/Other Departments of the Institute (i.e. Subjects Open for the Service of Other Faculties/Departments or to Be Studied with Other Faculties/Departments)

13.1. Subjects/Subject Groups in the Program Open by Other Faculties/Departments/Programs

- General Education subjects
- Specific subjects
- Free electives

13.2. Subjects/Subject Groups in the Program Open and Required to be Studied by Other Faculties/Departments/Programs

- General Education subjects
- Specific subjects
- Free electives

13.3. Management

The instructors responsible for the program are the representatives to coordinate with other programs in order to assign the teaching strategies and contents along with the assessment of the program according to the key performance indicator to achieve the objectives of the program and to produce the graduates successfully.

PART 2: SPECIFIC INFORMATION OF THE PROGRAM

1. Philosophy, Importance and Objectives of the Program

1.1. Philosophy

Bachelor of Science Program in Architecture focuses on responding to the change of design paradigm and combining the expertise of needed in the 21st century by developing design innovations that respond to a specific target group of international standards. This will increase the ability of Thai designers to be accepted both at domestic and abroad. Including an understanding of the social, cultural, and technological context that constantly changing which will result in the quality of the design to be able to express identity.

Focusing on increasing work efficiency (Productivity) and the ability to compete (Competitive Advantage) by practicing digital technology skills with architecture. This will create more opportunities for career options that enable students to expand their knowledge and expertise the in-depth knowledge or special ability.

Designing the architectural must come from the creation of design concepts systematic (Design Thinking Process) with rules and regulations that able to investigate. Gathering the information and emphasizing participation skills which interact and learn with the community to create the understanding of economic, social, cultural and ecological dimension which lead to the analysis by accessing the quality of life and the environment in an integrated way of Synthesis, Having a creativity which resulting in quality architectural results. Originating the extension of new design innovations based on social capital, culture, technology and resources with sustainable development.

Therefore, the creation and development of the curriculum is carried out by basing on an understanding of changes in society and technology allowing multidisciplinary integration. This is also considered the mission, vision, university development plan, and National Qualifications Framework for Higher Education to create graduates who are ready to pursue a career with quality, having knowledge and understanding of morals, ethics, and professional ethics in architecture including innovation and modern technology.

1.2. Importance of the program

From the rapidly changing of the design process ideas and current construction technology which including the development of economy, society, culture, and language, resulting in technological leap, the way of living, and the emergence of new technology such as Building Information Modeling: BIM, Artificial Intelligence: AI, Augmented Reality: AR which causes changes at the global level in the architectural profession, including concepts and design theories. The using of tools and technology expand the scope of learning and practice without limiting knowledge to design. Not only to meet the aesthetic needs but also a design to develop and respond to the utility that is more complex of different needs. There is a consideration of the integrated building resource management through a combination of creative thinking along with the understanding and applying computer technology innovations. Through the process of designing, drawing, estimation, presentation, construction control and building resource management, an economic basis society and culture of the country that is continuously changing into internationalization. From the above reasons taken into consideration Bachelor of Science Program in Architecture (international program) appropriate for changes to the above situation and supports the establishment.

1.3. Objectives

This competency-based international program in Architecture emphasizes on the production of graduates with the following qualifications:

1. Having skills to apply new professional knowledge to generate solutions for the future global challenges

2. Having knowledge and expertise in Architecture to integrate 21st Century skills such as design thinking, management, innovative thinking and creativity with digital architecture, tropical design, construction efficiently ways of practice
3. Having expertise in designing and managing their knowledge across other disciplines
4. Being able to adapt digital technology in the future and successfully integrate global and local knowhow
5. Being able to work systematically, with morality, ethics, and desirable values for national and international development

1.4. Strategy of teaching and learning

1. Problem-based and active learning
2. Self-exploration through selective four modules
3. Collaborate with architectural enterprise and industries
4. Domestic and international work-integrated-learning course

2. Development Plan

Development Plan	Strategies	Evidence/Indicator
Quinquennially develop the curriculum to be up-to-date and meet all stakeholders' needs.	Align with Thailand development roadmap, KMITL's vision and mission, and relevant stakeholders' needs.	Report on all stakeholders' feedbacks and requirements, such as employer's satisfaction survey, and the program should have the plan for the revision with the score less than 3.5 out of 5.0
Develop the curriculum for better competence	The curriculum is assessed by the 4th year students and the graduates for future improvement	The assessment of Bachelor of Science program in Architecture points to the revision of subjects with score less than 3.5 out of 5.0
Promote learner-centric education	<ol style="list-style-type: none"> 1. Training activities for instructors 2. Extracurricular activities that emphasize on the 5 aspects of learning according to the qualification standard of higher education 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The number of instructors participating in the training in learner-centric education is 60% of the total number of the permanent instructors 2. Satisfaction level of participants of extracurricular activities has the score of 3.0 out of 5.0

Development Plan	Strategies	Evidence/Indicator
Develop instructors and support personnel to have more skill and knowledge in relative fields	1. Promote continuous self-development of instructors 2. Promote development of better operation skills of support personnel	Evidence shows participation in the academic conference for developing operational skills of instructors and support personnel at 60% of the total number of permanent personnel
Develop teaching skill/instructor assessment on the 5 aspects of learning according to the qualification standard of higher education year 2009	Providing training to foster teaching skills of instructors with an emphasis on morals and ethics, wisdom, relationship between an individual and responsibility, and analytical and communication skill	The number of participants in the project to develop teaching skills and assessment of 5 aspects of learning is 60% of the total number of the permanent personnel

3. Program Expected Learning Outcome (ELO)

The following expected learning outcomes are adopted and modified from Bachman² (2009) who extends Bloom's taxonomy. By different learning stages, the learners of AIDT program will be able to;

- Remembering (know, identify, define, recognize ...)

Know how to use appropriate representational media, including freehand drawing and computer technology to convey essential formal elements at each stage of the programming and design process

- Understand (explain, describe, illustrate ...)

Design architectural project with creativity and technical mastery

Understand international and the local heritage in architecture, landscape including the vernacular tradition

- Apply (relate, develop, interpret ...)

Integrate 21st century skills with professional architectural practices

Understand and apply basic research methods including research design and interpretation

- Analyze (organize, distinguish, differentiate ...)

Analyze the principle of sustainability in making architecture and design decisions that conserve natural and built environments, including cultural important building and sites, and in the creation of healthful buildings and communities

- Evaluate (critique, predict, formulate ...)

Respect and use critical and creative thinking, skeptical inquiry and the scientific approach to solve problem related to user-centric process

- Create (generate, plan, validate ...)

Lead interdisciplinary design project ethically and collaboratively

² Bachman, LR (2009) Designing Student Learning Outcome in Undergraduate Architecture Education: framework for assessment. ARCC Journal, Vol.6 Issue 1 (pp.49-67).

Demonstrate information competence and use computers and other technology for many purposes

Expected-Learning-Outcome for each study year plan by competence outcome

Y1	Fundamental Design Basic Arch Drawing	Model & Prototype Fund Cons & Material	Gen Ed 1 Gen Ed 2	Arch Design CompAid Arch Design I	Building Tech History of Arch	Gen Ed 3 Gen Ed 4	Gen Ed 5 Gen Ed 6
Y2	Integrated Arch Design I Building Tech II	Arch Building System CompAid Arch Design II	Micro Economics	Integrated Arch Design II Building Structural System I Intro to BIM	Theory of Interaction Design & Cognitive Human Factors	Gen Ed 7 Gen Ed 8	Gen Ed 9 Gen Ed 10
Y3	Integrated Arch Design III	Principle of Design Research Building Structural System II	BIM in Architecture Investment Project Analysis	Integrated Arch Design IV	Module Elective I, Module Elective II, Module Elective III	Pre-Co Operative Ed.	
Y4	Architectural Capstone Project	Module Elective IV	Free Elective	Co-operative Education (Work-Integrated Learning / International Exchange)			

Year	Generic and 21 st Century Skills	Research-based Design and Learning Process	Profession competency
1 st	Define personal and social skills in communication and conveying ideas by speaking, writing, and sketching	Understand basic research skill in receive and analyze to a variety of information sources for design assignments	Explain and having knowledge of contemporary and historical works that have achievement the highest standards in architecture
2 nd	Apply creative and innovative thinking in tackling complicated design problems	Capacity to develop an analytical and critical thinking and understanding of the relationship between people and built environments and the need to relate buildings and the spaces to human needs	Apply basic professional capabilities for reasoning about design alternatives e.g. models, sketches, algorithms, computer simulations, or prototype design
3 rd	Ability to work both with a high degree of autonomy and collaboration as part of a cross disciplinary team	Ability to apply computing skills including the ability to use the Internet critically as a source of information to conduct research-based design solutions	Demonstrate necessary design skills to meet building users' requirements within the constraints imposed by surrounding physical and social context
4 th	Ability to create the impact of design solutions in a global and local platform	Ability to evaluate evidence and generate appropriate solutions	Express awareness and having ability to create resource and sustainability management through problem-based design project

**PART 3: SYSTEM FOR EDUCATIONAL PROVISION, MANAGEMENT
AND STRUCTURE OF THE PROGRAM**

1. System for Educational Provision

1.1. System

The program employs an educational system of two semesters. An academic year is divided into two regular semesters of which one semester should not have less study time than 15 weeks and summer course is assigned in proportion comparable to that of a regular semester.

1.2. Provision of Summer Course

There is a summer course provided for certain group of students.

1.3. Transfer of Credits in Two-Semester System

Credits can be transferred according to the Regulation of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang regarding bachelor degree education year 2014.

2. Management of the Program

2.1. Date-Time of the Course

1st semester: August – December

2nd semester: January – May

Summer course: June – July

2.2. Qualification of Applicants

Students graduated from high school or equivalent or transferred from other educational institutes, who pass the examination according to the criteria of the Office of Higher Education Commission or the selection or examination according to the criteria of the King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.

2.2.1. Students graduated from high school or equivalent or transferred from other educational institutes, who pass the examination according to the criteria of the Office of Higher Education Commission or the selection or examination according to the criteria of the King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.

2.2.2. Students should have one of English proficiency tests with the following criteria;

- TOEFL (paper-based) with a minimal score at 550 points or,
- TOEFL (Internet-based) with a minimal score at 79 points or,
- IELTS with a minimal score at 6.0 points or,

- SAT (Evidence-based reading and writing) with a minimal score at 450 points or,
- CU-TEP with a minimal score at 80 points, AND

2.2.3. Mathematic Test Score; SAT (Math) Section with a minimal score at 550 points, AND

2.2.4. The entrance score for Australia and New Zealand university, or standard test of UK educational system (A-Level) or International Baccalaureate (IB) in Math with minimal grade of “B”.

2.3. Issues of New Students

Insufficient knowledge in architectural and design.

Insufficient communication in English

2.4. Strategies for Solving the Issues/Limitation of the Students in 2.3

- Arrange an orientation for new students, suggesting how to the basic skill in architectural design and also provided tips for study techniques and time management.

- Arrange for teacher-advisor system to provide consults and suggestions to students with an emphasis on cases as specified in the above issues.

- Arrange related activities to foster relationship between students and student care i.e. first day meeting between the students and the instructors, meeting the parents, following of the study result of 1st year students by instructors and providing extra classes if needed.

2.5. Admission Plan and Estimated Graduation in 5 Years

Study plan	Student amount by academic year				
	2020	2021	2022	2023	2024
1 st year	25	25	25	25	25
2 nd year	-	25	25	25	25
3 rd year	-	-	25	25	25
4 th year	-	-	-	25	25
Total	25	50	75	100	100
Estimated to Graduate				25	25

2.6. Planned Budget (By the Faculty)

Fiscal Year	2020	2021	2022	2023	2024
Operation budget	4,250,000	6,750,000	8,275,000	8,500,000	8,500,000
Salary and Remuneration	2,000,000	3,000,000	4,000,000	6,000,000	6,000,000
Learning Resources	2,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
Total	8,250,000	13,750,000	16,275,000	18,500,000	18,500,000
Estimated expenditure (person/year)	330,000	275,000	217,000	185,000	185,000

Estimated expenditure per person for producing a scholar according to the program equals to an average of 185,000 baht/person/year

2.7. Educational System

Semester system, fifteen weeks per semester

2.8. Transfer of Credits, Subjects and Cross-Institute Registration of Higher Education (if any)

Transfer of credits is according to the Regulation of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang regarding bachelor degree (academic year 2014) and the Announcement of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang regarding the cross-institute registration of higher education.

3. Curriculum and Instructors

3.1 Curriculum	Credits
3.1.1. Number of credits for the entire program	138
3.1.2. Curriculum structure	
A. General Subjects	30
Science and Mathematics	6
Language and Communication	12
Humanities and Social Sciences	12
B. Specific Subjects	102
Core Subjects	45
Foundation Subjects	9
Building Technology Subjects	18
Supporting Subjects	18
Module Elective Subjects	12
C. Free Elective	6

3.1.3. SUBJECTS

CREDITS (LECTURE-LAB-SELF STUDY)

A. GENERAL EDUCATION

A.1. SCIENCE AND MATHEMATICS SUBJECTS 6 CREDITS

02646101 INTRODUCTION TO MICROCOMPUTER APPLICATION	3(2-2-5)
02646102 ECOLOGY, CONSERVATION AND ENVIRONMENTALISM	3(3-0-6)

A.2. LANGUAGE SUBJECTS 12 CREDITS

02646201 FOUNDATION ENGLISH	3(3-0-6)
02646202 ENGLISH FOR BUSINESS	3(3-0-6)
02646203 ENGLISH FOR ARCHITECTURAL COMMUNICATION	3(3-0-6)
02646204 ENGLISH FOR ARCHITECTURAL PRESENTATION	3(3-0-6)

A.3. HUMANITIES SUBJECTS 6 CREDITS

02646301 GENERAL PSYCHOLOGY	3(3-0-6)
02646302 ETHICS AND AESTHETICS	3(3-0-6)

A.4. SOCIAL SCIENCES SUBJECTS 6 CREDITS

02646401 INTRODUCTION TO ECONOMICS	3(3-0-6)
02646402 PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT	3(3-0-6)

B. SPECIFIC SUBJECTS 102 CREDITS

B.1. CORE SUBJECTS 45 CREDITS

02656001 Architectural Design Fundamentals	3(1-4-4)
02656002 Architectural Design	4(1-6-5)
02656003 Integrated Architectural Design 1	5(1-8-6)
02656004 Integrated Architectural Design 2	5(1-8-6)
02656005 Integrated Architectural Design 3	5(1-8-6)
02656006 Integrated Architectural Design 4	5(1-8-6)
02656007 Theory of Interaction Design and Cognitive Human Factor	3(3-0-6)
02656008 Principle of Design Research	3(3-0-6)
02656009 Pre-Architectural Capstone Project	1(0-2-1)
02656010 Architectural Capstone Project	5(0-10-5)
02656011 * Co-operative Education	6(0-45-0)

* **Note:** Students can select one category that they find fitting themselves the most as alternative education other than Co-operative education which has 6 credits as follows:

1. Co-operative Education

For students who want to work in government or private sector after graduation

02656011 CO-OPERATIVE EDUCATION 6(0-45-0)

2. Overseas study or internship

This category is divided into 2 sub-categories that are overseas study and overseas internship. Students have to choose either of these sub-categories.

Overseas Study

Students who choose to study overseas can transfer study credits relative to each module to an overseas institute according to the Institute's notice no more than 6 credits.

Overseas Internship

02656012 OVERSEAS TRAINING 6(0-45-0)

B.2. FOUNDATION SUBJECTS 9 CREDITS

02666001	Basic Architectural Drawing	3(1-4-4)
02666002	History of Architecture	3(3-0-6)
02666003	Model and Prototype Development	3(1-4-4)

B.3. BUILDING TECHNOLOGY SUBJECTS 18 CREDITS

02676001	Construction and Material Fundamentals	3(2-2-5)
02676002	Building Technology 1	3(2-2-5)
02676003	Building Technology 2	3(2-2-5)
02676004	Building Structural Systems 1	3(3-0-6)
02676005	Building Structural Systems 2	3(3-0-6)
02676006	Architectural Building System	3(3-0-6)

B.4. SUPPORTING SUBJECTS 18 CREDITS

02686001	Computer-aided Architectural Design 1	3(1-4-4)
02686002	Computer-aided Architectural Design 2	3(1-4-4)
02686003	Microeconomics	3(3-0-6)
02686004	Introduction to Building Information Modeling in Architecture	3(1-4-4)
02686005	Building Information Modeling in Architecture	3(1-4-4)
02686006	Investment Project Analysis	3(2-2-5)

B.5. MODULE ELECTIVE SUBJECTS 12 CREDITS

Student must study 12 credits of Module Electives from the one of modules provided.

Architectural Intelligence Module

02696001	Digital Design Media	3(1-4-4)
02696002	Digital Media and Fabrication	3(1-4-4)
02696003	Digital Construction and Facility Management	3(1-4-4)
02696004	Artificial Intelligence in Architecture & Business	3(1-4-4)
02696005	Advanced Visualization: Architecture in Motion Graphics	3(1-4-4)
02696006	Advanced Projects in Digital Design Media	3(1-4-4)
02696007	Interactive and Generative Programming for Architecture	3(1-4-4)
02696008	Building Information Modeling in Practice	3(1-4-4)

Sustainable Tropical Design Module

02696009	Introduction to sustainable architecture design	3(1-4-4)
02696010	Thermal performance of buildings and simulation tools for sustainable architectural design	3(2-2-5)
02696011	Acoustic and lighting design for sustainable	3(2-2-5)
02696012	Climate analysis for Architectural Design	3(1-4-4)

Construction & Facility Management Module

02696013	Principle of Infrastructure	3(3-0-6)
02696014	Construction Estimate	3(2-2-5)
02696015	Construction Management	3(3-0-6)
02696016	Project Planning and Management	3(2-2-5)

Design Thinking Module

02696017	Service Design	3(1-4-4)
02696018	User Experience Design	3(1-4-4)
02696019	Business Design	3(1-4-4)
02696020	Innovation Development and Marketing Strategy	3(1-4-4)
02696021	Inclusive Design	3(1-4-4)

C. FREE ELECTIVES 6 CREDITS

Students can select subjects to study according to the courses offered by King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang no less than 6 credits.

Meaning of the Subject Codes

Subject Codes are assigned with 8 digits as follows:

1 st , 2 nd digit:	02	means	Faculty of Architecture
3 rd digit:	6	means	International Program
4 th digit:	1	means	Science and Mathematics Subjects
	2	means	Language Subjects
	3	means	Humanities Subjects
	4	means	Social Sciences Subjects
	5	means	Core Subjects
	6	means	Foundation Subjects
	7	means	Building Technology Subjects
	8	means	Supporting Subjects
	9	means	Module Elective Subjects
5 th digit:	6	means	Bachelor Degree
6 th , 7 th , 8 th digit:		means	Order of the Subject

3.1.4. STUDY PLAN

1st YEAR 1st SEMESTER

CODE	SUBJECT	CREDITS (LECTURE-LAB-SELF STUDY)
02656001	Architectural Design Fundamentals	3(1-4-4)
02666001	Basic Architectural Drawing	3(1-4-4)
02666003	Model and Prototype Development	3(1-4-4)
02676001	Construction and Material Fundamentals	3(2-2-5)
02646201	General Education 1: Foundation English	3(3-0-6)
02646203	General Education 2: English for Architectural Communication	3(3-0-6)
	TOTAL	18

1st YEAR 2nd SEMESTER

CODE	SUBJECT	CREDITS (LECTURE-LAB-SELF STUDY)
02656002	Architectural Design	4(1-6-5)
02686001	Computer-aided Architectural Design 1	3(1-4-4)
02676002	Building Technology 1	3(2-2-5)
02666002	History of Architecture	3(3-0-6)
02646204	General Education 3: English For Architectural Presentation	3(3-0-6)
02646401	General Education 4: Introduction to Economics	3(3-0-6)
	TOTAL	19

2nd YEAR 1st SEMESTER

CODE	SUBJECT	CREDITS (LECTURE-LAB-SELF STUDY)
02656003	Integrated Architectural Design 1	5(1-8-6)
02676005	Building Technology 2	3(2-2-5)
02676006	Architectural Building System	3(3-0-6)
02686002	Computer-aided Architectural Design 2	3(1-4-4)
02646101	General Education 5: Introduction to Microcomputer Application	3(3-0-6)
02646301	General Education 6: General Psychology	3(3-0-6)
	TOTAL	20

2nd YEAR 2nd SEMESTER

CODE	SUBJECT	CREDITS (LECTURE-LAB-SELF STUDY)
02656004	Integrated Architectural Design 2	5(1-8-6)
02676004	Building Structural Systems1	3(3-0-6)
02686004	Introduction to Building Information Modeling in Architecture	3(1-4-4)
02656007	Theory of Interaction Design and Cognitive Human Factor	3(3-0-6)
02646302	General Education 7: Ethics and Aesthetics	3(3-0-6)
02646102	General Education 8: Ecology, Conservation and Environmentalism	3(3-0-6)
	TOTAL	20

3rd YEAR 1st SEMESTER

CODE	SUBJECT	CREDITS (LECTURE-LAB-SELF STUDY)
02656005	Integrated Architectural Design 3	5(1-8-6)
02656008	Principle of Design Research	3(3-0-6)
02676005	Building Structural Systems2	3(3-0-6)
02686005	Building Information Modeling in Architecture	3(1-4-4)
02686003	Microeconomics	3(3-0-6)
02686006	Investment Project Analysis	3(2-2-5)
	TOTAL	20

3rd YEAR 2nd SEMESTER

CODE	SUBJECT	CREDITS (LECTURE-LAB-SELF STUDY)
02656006	Integrated Architectural Design 4	5(1-8-6)
02656009	Pre-Architectural Capstone Project	1(0-2-1)
	Module Elective 1	3(X-X-X)
	Module Elective 2	3(X-X-X)
	Module Elective 3	3(X-X-X)
02646402	General Education 9: Principles of Community Development	3(3-0-6)
02646202	General Education 10: English for Business	3(3-0-6)
	TOTAL	21

4th YEAR 1st SEMESTER

CODE	SUBJECT	CREDIT (LECTURE-LAB-SELF STUDY)
02656010	Architectural Capstone Project	5(0-10-5)
	Module Elective 4	3(X-X-X)
	Free Elective 1	3(X-X-X)
	Free Elective 2	3(X-X-X)
	TOTAL	14

4th YEAR 2nd SEMESTER

CODE	SUBJECT	CREDIT (LECTURE-LAB-SELF STUDY)
02656011	*Co-operative Education	6(0-40-0)
	TOTAL	6

Note: 1. In the 4th year of study, students are able to switch between each study plan in alternative education under the consideration of the faculty's committee.

2. Students can choose the following alternative education:

- A. Co-operative education: For students who want to work in governmental or private sector after graduation

02656011 CO-OPERATIVE EDUCATION 6(0-45-0)

- B. Overseas study or internship: This category is divided into 2 sub-categories that are overseas study and overseas internship. Students have to choose either of these sub-categories.

Overseas Study

Students who choose to study overseas can transfer study credits relative to one out of four modules to an overseas institute according to the Institute's notice no more than 6 credits.

Overseas Internship

02656012 OVERSEAS TRAINING 6(0-45-0)

3.1.5. DETAILS OF EACH SUBJECT

Course description (Appendix D)

3.2. NAME, SURNAME, ID NUMBER, POSITION, AND QUALIFICATION OF INSTRUCTORS

3.2.1. COURSE INSTRUCTORS

Name and ID Number	Education	Graduated Institution	Year of graduation	Publications
1. Dr. Satakhun Kosavinta (Professional license: ภ-สถ 11825)	Ph.D. in Management	Asian Institute of Technology (AIT), Thailand	2017	- Kosavinta, S., Krairit D., Khang, D. B., (2017). "Decision Making in The Pre-Development Stage of Residential Development", Journal of Property Investment & Finance, Vol. 35 Issue: 2, pp.160-183. - Savavibon, N., Ponpraseart, C., Kosavinta, S., (2016). "Post-Occupancy Evaluation: A Case Study Of School Of Architecture Sripatum University." National and International Sripatum University Conference 2016, 21December 2016, pp. 1144 – 1153.
	Master of Architecture	Thammasat University, Thailand	2007	
	Bachelor of Science (Architecture) First Class Honors Degree.	Thammasat University, Thailand	2004	
2. Asst.Prof. Dr. Antika Sawadsri (Professional license: ส-สน. 204)	Ph.D. in Architecture, Planning and Landscape	Newcastle University, United Kingdom	2011	- Sawadsri, A. and Chutapruttkom, R. (2014). International conference proceeding "An analytical framework for housing development: an impact on quality of life in later life" in international conference: "INCLUSIVE DESIGNING: Joining Usability, Accessibility, and Inclusion" Cambridge Workshop on Universal Access and Assistive Technology, CWUAAT 2014. University of Cambridge, 24 - 27 March 2014 - C. Phaholthep, A. Sawadsri, and T. Bunyasakeri (2017). Article in International Journal. Evidence-Based Research on Barriers and Physical Limitations in Hospital Public Zones Regarding the Universal Design Approach,133-146, Asian Social
	Master of Architecture (Interior Architecture)	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	2003	
	Bachelor of Fine Art (Interior Design)	Bangkok University, Thailand	1996	

Name and ID Number	Education	Graduated Institution	Year of graduation	Publications
				Science; Vol. 13, No. 4; 2017, ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025, Published by Canadian Center of Science and Education.
3. Assoc. Prof. Dr. Nunthawath Charusrojthanadech (Professional license: สย.7946)	Doctor of Engineering (Civil engineering)	Tokai University, Japan	2012	Promngam, A., Charusrojthanadech, N., Maleesee, K., Yamamoto, Y., (2018) "Effect of Jetties in Northern Part of Coastal Change at Chumphon Estuary", Proc. 28th International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE, Vol.3, June 10-15, 2018 Supporo, Hokkaido, JAPAN
	Master of Engineering (Civil Engineering)	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	2012	
	Master of Development Administration (Applied Statistics)	National Institute of Development Administration (NIDA), Thailand	1984	
	Bachelor of Industrial Technology (Construction Technology)	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	1984	
	Bachelor of Science (Statistics)	Ramkhamhaeng University, Thailand	1983	
4. Asst.Prof. Yann Hui Professional license: RIBA ARB: 074026H, UK	ADV DIP ARCH Professional Practice in Architecture (RIBA Part III)	RIBA North West, Liverpool, United Kingdom	2008	Mak, M., Hui, Y., 2018. West Kowloon Station in Hong Kong: An exemplar case of Sustainable Design and Scientific Feng Shui Applications for High-Speed Rail Stations. Published in the Academic Journal of Feng Shui Volume 2, Issue (1), Nov. 2018.
	B.A. (Hons) Architecture, (RIBA Part I and Part II)	Newcastle University, United Kingdom	2004	
5. Assoc. Prof. Dr. Preechaya Rangsiraksa (Professional license: ส-สธ. 970)	Ph.D. in Architecture	University of Queensland, Australia	2005	Rangsiraksa, P., (2006), Thermal Comfort in Bangkok residential buildings, Thailand, Plea 2006, the 23 rd Conference on Passive and Low Energy Architecture, Geneva, Switzerland, 6-8 Sept. 2006.
	Master of Architecture	University of Queensland, Australia	1983	
	Bachelor of Architecture	Silapakorn University, Thailand	1975	
6. Dr. Kamol Keatruangkamala	Ph.D. in Computer Science.d (International Program)	Faculty of Sciences, Chulalongkorn University, Thailand	2008	ทัศนน์์ ฐานประเสริฐกุล และ กมล เกียรติเรืองกมล. (2558). การศึกษาสาเหตุการเกิดโรคความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ กรณีศึกษาโรงพยาบาลภาครัฐแห่งหนึ่งในประเทศไทย. 34th The
	Master of Economics Program in Business	Faculty of Economic, National Institute of Development	2003	

Name and ID Number	Education	Graduated Institution	Year of graduation	Publications
	Economics. (M. Econ in Financial Business)	Administration (NIDA), Thailand		National Graduate Research Conference. Khon Kaen, Thailand.
	Master of Architecture. (M. Arch in Building Technology)	Faculty of Architecture, Chulalongkorn University, Thailand	2000	
	Bachelor's Degree in Architecture. (B. Arch in Architecture)	Faculty of Architecture, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	1996	
7. Dr. Chitchai Kuandachakupt	Ph.D. (Design science)	Kyoto Institute of Technology, Japan	2014	Chitchai Kuandachakupt. (2017) A Study on Thai and Japan Traditional Handicraft Objects and Design Process, Glocal (Global + Local) Art Exhibition and International Symposium of Art and Design, Tokoha University, Shizuoka, Japan
	Master of Design and Science	Kyoto Institute of Technology, Japan	2010	
	Bachelor of Architecture, Industrial design	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	2005	
8. Asst. Prof. Dr. Thirayu Jumsai na Ayudha	Ph.D. in Architecture	Queensland University of Technology, Queensland, Australia.	2015	Jumsai na Ayudhya, T. (2019). The urban perception: a study of users' attitudes and requirements toward the redesign of the pedestrian way. In ARCHDESIGN'19/ VI. International Architectural Design Conference Proceedings (pp.91-101). Istanbul: Metin Copy Plus.
	Master of Interior Architecture	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	2005	
	Bachelor of Architecture	King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT), Thailand	1998	
9. Assoc. Prof. Dr. Amorn Krisnabhan (Professional license: ภ.สถ.6010)	Ph.D. in Urban Environmental Management	Asian Institute of Technology (AIT), Thailand	2012	Kritsanaphan, A. (2016) "Decentralized Environmental Management in Peri-Urban Bangkok: Devolution, Participation and Role of Extra-Local Intermediaries", in Proceeding of The 13th International Asian Urbanization Conference: Rapid Urbanization and Sustainable Development in Asia, Universitas Gadjah Mada (UGM), Yogyakarta, Indonesia. 1 - 11.
	Master of Urban and Regional Planning	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	2003	
	Bachelor of Architecture	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	2000	

Name and ID Number	Education	Graduated Institution	Year of graduation	Publications
10. Athavej Boriraklert (Professional license: -)	Master of Art Design Management	Savannah, USA	2014	Boriraklert, A. (2019). Clustering of Thesis Topics in 3D-based Communication Design. Journal of the Faculty of Architecture King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. 28(1). 151-167.
	Bachelor of Architecture, Industrial Design	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	2011	
11. Asst.Prof. Dr. Piyarat Nanta (Professional License: ส-สน 211)	Ph. D. in Architecture (Minor in Organization Behavior and Resource Management)	University of Michigan, USA	2009	-Satthanon, P. & Nanta, P. (2019). "The Influence of Physical Environment on the Cognitive Map of High-Functioning Autistic Persons." BERAC 2019 Conference, Thammasart University, BKK, Thailand. -Nanta, P., (2018). "Comparison of Preference and Perceived Local Identity of House Style by Architects and Laymen." 12th ISAIA Conference, October 23-26, 2018, Pyeongchang, KOREA. -Sawaki, J. & Nanta, P. (2018). "Design Method by Junzo SAKAKURA in the Vocational School Project in Thailand." 12th ISAIA Conference, October 23-26, 2018, Pyeongchang, KOREA. -Tatsunori, S., Nanta, P., Irie, T., & Ogura, N. (2018). "Study of the Stream of Environmental Consciousness in Thailand." 12th ISAIA Conference, October 23-26, 2018, Pyeongchang, KOREA.
	M. Sc. (Architecture)	University of Michigan, USA	2003	
	M. A. (Interior Design & Facilities Management)	Michigan State University, USA	1998	
	B. Arch. (Interior Architecture), 1st Class Honor	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), Thailand	1991	

4. Component Regarding Field Experience (Internship or Co-Operative Education)

Students receive actual training with governmental or private institutions approved by the department or exercise projects so that students can gain experience for future utilization.

4.1. Standard for learning outcome from field experience

4.1.1. Possessing the skills to solve problems related to construction Industry

4.1.2. To be able to work with others as a team with responsibility

4.1.3. To be able to lead the member of the team appropriately

4.2. Time period

Internship: Summer Course of the 3rd academic year

Co-operative Education: the 2nd Semester of the 4th academic year

4.3. Time management and scheduling

300 hours for Internship or full time for one semester for Co-Operative Education

5. Regulations for Special Project or Co-Operative Education

Students propose special project or co-operative education under the supervision of an advisor. The topic proposed must consist of problem statement, scope, framework and theory as well as operational plan, presentation and report.

5.1. Brief description

Students who propose a project under the supervision of an advisor must provide a report and be able to present their works.

5.2. Standard for learning outcome

Students are able to analyze, design and develop a project related to Bachelor of Science program in Architecture.

5.3. Time period

The 4th academic year.

5.4. Credits

6 credits

5.5. Preparation

The proposal must be proposed in the 1st Semester with the approval of the project committee.

5.6. Evaluation process

An evaluation is provided by a committee, which consists of instructors in the program by arranging an examination in the 2nd Semester.

6. Additional costs

Students will be responsible for the additional costs apart from tuition fees for all subjects in the program.

PART 4: LEARNING OUTCOME, TEACHING STRATEGY AND EVALUTION

1. Development of special characteristics of students

Characteristics	Strategy or activity of students
Possessing skills and systematic thought process and To be able to apply knowledge for actual utilization and To be able to solve the problem with scientific methods	<ul style="list-style-type: none"> - Arranging for an educating activity to develop learners' skills by assigning operational practices in the studio with the real-life project collaborated with government and private sectors. - Arranging for a seminar subject, special project or co-operative education, internship program for Bachelor of Science program in Architecture. - Arranging for knowledge exchange activity in the program for both theory and practice between instructors and students as well as collaboration projects between institutes for internships.
Eager to learn and having the ability for self-learning	<ul style="list-style-type: none"> - Arranging for an education that promotes students' self-learning.
Leadership, responsibility and self-discipline	<ul style="list-style-type: none"> - Arranging for subjects that allow group works and assign a leader for each group as well as having every member participate in a presentation to train students for leadership and how to be a good team member - Instigating rules for discipline i.e. punctuality for class, attendance and participation in the classroom to foster courage in expressing opinions.
Moral and professional ethics	<ul style="list-style-type: none"> - Arranging for a special lecture by an expert to contribute to research experience and societal impact as well as relating laws and infringements.
A mind for public service	<ul style="list-style-type: none"> - Arranging for extracurricular activities i.e. community service.

2. Development of learning results in each aspect Expected learning outcome of program (ELO):

Graduates will be able to apply the theoretical issues in Bachelor of Science program in Architecture to create lead interdisciplinary design in construction industries and to examine the learned knowledge critically through the skills of problem-solving and the critical analysis of specific case studies.

2.1. Moral and ethics

2.1.1. Learning results for the moral and ethical aspect

- (1) Understand/ Honesty Integrity
- (2) Discipline/ Respect Responsibility and Professional
- (3) Leadership

2.1.2. Teaching strategies for the development of moral and ethics

- (1) Integrating moral and ethics into subject topics or teaching and providing a case study topic for discussion i.e. news from newspaper, television, other media or simulation
- (2) Informing class attention rules
- (3) Informing the rule for work assignment and appointment with an instructor

2.1.3. Strategies for evaluation for the moral and ethical aspect

- (1) Evaluation from work assignment
- (2) Evaluation from Academic references
- (3) Evaluation from student attendance (at least 80%) according to the Regulation of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
- (4) Evaluation from the punctuality of students such as work assignment and appointment with an instructor
- (5) Evaluation from student behavior

2.2. Knowledge

2.2.1. Learning results for the knowledge aspect

- (1) Professional
- (2) Integrating
- (3) Analytical and Problem Solving

2.2.2. Teaching strategies for the development of knowledge

- (1) Lecture, discussion, operation, seminar, self-study, Educational field trip

2.2.3. Strategies for evaluation for the knowledge aspect

- (1) Evaluation from theoretical examination
- (2) Evaluation from practical examination

2.3. Intellectual skills

2.3.1. Learning results for the intellectual skills aspect

- (1) Creative Thinking
- (2) Critical Thinking
- (3) Design Thinking

2.3.2. Teaching strategies for the development of intellectual skills

- (1) Group discussion and participation for scientific problem
- (2) Individual assignments
- (3) Providing a case study for experimental design and analyze information leading to integration with related field

2.3.3. Strategies for evaluation for the intellectual skills aspect

- (1) Evaluation from report or oral presentation by using standard system
- (2) Evaluation from project presentation

2.4. Human relation skills and responsibility

2.4.1. Learning results for the human relation skills and responsibility aspect

- (1) Team Working
- (2) Communication
- (3) Social Responsibility

2.4.2. Teaching strategies for the development of human relation skills and responsibility

- (1) Work assignment for participation with others in appropriate ways
- (2) Work assignment to practice the student for systematically comparative relation

2.4.3. Strategies for evaluation for the human relation skills and responsibility aspect

- (1) Behavioral evaluation for systematic thinking
- (2) Evaluation from a report by using the standard regulation such as rubric score

2.5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability

2.5.1. Learning results for the skills for mathematical calculation, communication and information technology adeptness aspect

- (1) Computer Aided Design Literacy
- (2) Logic Coding
- (3) Apply

2.5.2. Teaching strategies for the development of skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability

- (1) Assigning a research project for student to use mathematic and statistic skill solving problems
- (2) Assigning a student to search and collect academic journals or research articles with information technology
- (3) Assigning a report or presentation work

2.5.3. Strategies for evaluation for the skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability

- (1) Evaluation from scientific data and result by using statistic and mathematics
- (2) Evaluation from a report with systematically comparative relation
- (3) Evaluation from oral and writing presentation by using standard regulation

3. Curriculum Mapping Illustrating the Distribution of Program Standard Learning Outcomes to Course Level Specialized Course

● Major Responsibilities ○ Minor Responsibilities

Specialized courses		1. Morals and ethics			2. Knowledge			3. Intellectual skills			4. Human relation skills and responsibilities			5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability		
		1. Understand/ Honesty Integrity 2. Discipline/ Respect Responsibility and Professional 3. Leadership			1. Professional 2. Integrating 3. Analytical and Problem Solving			1. Creative Thinking 2. Critical Thinking 3. Design Thinking			1. Team Working 2. Communication 3. Social Responsibility			1. Computer Aided Design Literacy 2. Logic Coding 3. Apply		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GENERAL EDUCATION																
02646101	INTRODUCTION TO MICROCOMPUTER APPLICATION	○	●				○				○			●	○	○
02646102	ECOLOGY, CONSERVATION AND ENVIRONMENTALISM	○	●		○	●	○		●		○		●		○	●
02646201	FOUNDATION ENGLISH	○	○		○							●	○	○		○
02646202	ENGLISH FOR BUSINESS	○	○		○							●	○	○		○

Specialized courses		1. Morals and ethics			2. Knowledge			3. Intellectual skills			4. Human relation skills and responsibilities			5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
02646203	ENGLISH FOR ARCHITECTURAL COMMUNICATION	○	○		○					○		●	○	○		○
02646204	ENGLISH FOR ARCHITECTURAL PRESENTATION	○	○		○					○		●	○	○		○
02646301	GENERAL PSYCHOLOGY	○	●	○	○	○			●			○	○		○	○
02646302	ETHICS AND AESTHETICS	●	●	○	●	○			●				○		○	○
02646401	INTRODUCTION TO ECONOMICS	○	○		○	○			●				○		○	○
02646402	PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT	○	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●		○	●
CORE SUBJECTS																
02656001	ARCHITECTURAL DESIGN FUNDAMENTALS	○	●		●	●	●	○	●	○		●	○	●	○	○
02656002	ARCHITECTURAL DESIGN	○	●		●	●	●	○	●	○		●	○	●	○	○
02656003	INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 1	○	●	○	●	●	●	○	●	○		●	○	●	○	○

Specialized courses		1. Morals and ethics			2. Knowledge			3. Intellectual skills			4. Human relation skills and responsibilities			5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
02656004	INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 2	○	●	○	●	●	●	○	●	○		●	○	●	○	○
02656005	INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 3	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	●	○	●
02656006	INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 4	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	●
02656007	THEORY OF INTERACTION DESIGN AND COGNITIVE HUMAN FACTOR	○	●		●	●	●	○	●	○		●	○	●	○	○
02656008	PRINCIPLE OF DESIGN RESEARCH	○	●	○	○		●	●	○			○	○		●	●
02656009	PRE-ARCHITECTURAL CAPSTONE PROJECT	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●
02656010	ARCHITECTURAL CAPSTONE PROJECT	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●
02656011	* CO-OPERATIVE EDUCATION	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●
02656012	* OVERSEAS TRAINING	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●
FOUNDATION SUBJECTS																

Specialized courses		1. Morals and ethics			2. Knowledge			3. Intellectual skills			4. Human relation skills and responsibilities			5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
02666001	BASIC ARCHITECTURAL DRAWING		●		●	○	○	●	○		○	○	○			●
02666002	HISTORY OF ARCHITECTURE	○	●	○	●	○	○	○	●		○	○	○		○	●
02666003	MODEL AND PROTOTYPE DEVELOPMENT	○	●			●	○	●	●	●	●	○			○	●
BUILDING TECHNOLOGY SUBJECTS																
02676001	CONSTRUCTION AND MATERIAL FUNDAMENTALS	○	●		○	●	○		○	●	○	○	●	○		●
02676002	BUILDING TECHNOLOGY 1	○	●		○	●	○		○	●	○	○	●	○		●
02676003	BUILDING TECHNOLOGY 2	○	●		○	●	○		○	●	○	○	●	○		●
02676004	BUILDING STRUCTURAL SYSTEMS 1	○	●		○	●	○		○	●	○	○	●	○		●
02676005	BUILDING STRUCTURAL SYSTEMS 2	○	●		○	●	○		○	●	○	○	●	○		●
02676006	ARCHITECTURAL BUILDING SYSTEM	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
SUPPORTING SUBJECTS																
02686001	COMPUTER-AIDED ARCHITECTURAL DESIGN 1	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	○	●

Specialized courses		1. Morals and ethics			2. Knowledge			3. Intellectual skills			4. Human relation skills and responsibilities			5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
02686002	COMPUTER-AIDED ARCHITECTURAL DESIGN 2	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	○	●
02686003	MICROECONOMICS	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
02686004	INTRODUCTION TO BUILDING INFORMATION MODELING IN ARCHITECTURE	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●
02686005	BUILDING INFORMATION MODELING IN ARCHITECTURE	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●
02686006	INVESTMENT PROJECT ANALYSIS	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
MODULE ELECTIVE SUBJECTS																
Architectural Intelligence Module																
02696001	DIGITAL DESIGN MEDIA	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	○	●

Specialized courses		1. Morals and ethics			2. Knowledge			3. Intellectual skills			4. Human relation skills and responsibilities			5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
02696002	DIGITAL MEDIA AND FABRICATION	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
02696003	DIGITAL CONSTRUCTION AND FACILITY MANAGEMENT	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
02696004	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ARCHITECTURE & BUSINESS	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
02696005	ADVANCED VISUALIZATION: ARCHITECTURE IN MOTION GRAPHICS	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	○	●
02696006	ADVANCED PROJECTS IN DIGITAL DESIGN MEDIA	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	○	●
02696007	INTERACTIVE AND GENERATIVE PROGRAMMING FOR ARCHITECTURE	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	○	●

Specialized courses		1. Morals and ethics			2. Knowledge			3. Intellectual skills			4. Human relation skills and responsibilities			5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
02696008	BUILDING INFORMATION MODELING IN PRACTICE	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●
Sustainable Tropical Design Module																
02696009	INTRODUCTION TO SUSTAINABLE ARCHITECTURE DESIGN	○	●	○	●	○	○	○	●		○	○	○		○	●
02696010	THERMAL PERFORMANCE OF BUILDINGS AND SIMULATION TOOLS FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURAL DESIGN	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	○	●
02696011	ACOUSTIC AND LIGHTING DESIGN FOR SUSTAINABLE	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●	●	●	○	●
02696012	CLIMATE ANALYSIS FOR ARCHITECTURAL DESIGN	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
Construction & Facility Management Module																
02696013	PRINCIPLE OF INFRASTRUCTURE	●	○	○	○	○	○		●	○	●	○	○	○	○	○
02696014	CONSTRUCTION ESTIMATE	●	○	○	○	○	○	○	●	○		○	○	●	○	●

Specialized courses		1. Morals and ethics			2. Knowledge			3. Intellectual skills			4. Human relation skills and responsibilities			5. Skills for mathematical calculation, communication and information technology adaptability		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
02696015	CONSTRUCTION MANAGEMENT	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
02696016	PROJECT PLANNING AND MANAGEMENT	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●
Design Thinking Module																
02696017	SERVICE DESIGN	●	●		●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●
02696018	USER EXPERIENCE DESIGN	●	○		○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
02696019	BUSINESS DESIGN	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●
02696020	INNOVATION DEVELOPMENT AND MARKETING STRATEGY	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○
02696021	INCLUSIVE DESIGN	●	○		○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
Overall Course Learning Outcome		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

PART5: CRITERIA FOR STUDENT EVALUATION

1. Regulations or criteria for grading

Regulations or criteria for grading are in accordance to the Regulations of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang regarding Bachelor's Degree Education 2011 (Appendix B).

2. Verification of learning achievement

2.1 Verification of learning achievement before graduation

Instructors of the program are obligated to verify the learning achievement of students with the following roles:

1. Verify the learning achievement according to TQF 3 and TQF 4 at least 25% of open subjects in each academic year.
2. Report the verification of the learning achievement to the Dean.

2.2 Verification of learning achievement after graduation

1. Head of the program assigned a responsible figure for the verification of learning achievement according to the standard for every subject.
2. Report the verification of the learning achievement to the assigned instructors responsible for each subject to file a report for TQF 5 and TQF 6.

3. Criteria for graduation according to the program

Graduation according to the program is accordance to the Regulations of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang regarding Bachelor Degree Education 2011 (Appendix A).

PART 6: DEVELOPMENT OF INSTRUCTORS

1. Preparation for new instructors

1. Orientation for new instructors regarding roles and responsibilities of instructors, regulations according to the programs and arrangement for teaching and education etc.
2. Assigning supervising instructors as advisors to provide advices, suggestions and to evaluate the operation according to the role of an instructor.
3. Supporting instructors to participate in academic conferences regarding teaching and education and augmentation of knowledge.

2. Development of knowledge and skills for instructors

2.1 Development of skills for teaching and education, assessment and evaluation

1. Arranging for academic meeting regarding teaching and education, assessment and evaluation.
2. Supporting instructors to participate in academic conferences, lectures and seminars regarding teaching and education, assessment and evaluation
3. Arranging a venue for instructors to exchange knowledge regarding teaching techniques, assessment and evaluation.
4. Supporting the budget for the development of teaching and education and research regarding teaching techniques, assessment and evaluation etc.

2.2 Development of academic and other professions

1. Arranging for academic and professional meeting for instructors.
2. Supporting instructors to participate in academic conferences, lectures and seminars regarding the development of academic and other professions both domestically and internationally.
3. Arranging for an exchange of instructors with both domestic and international institutes to increase the capability of instructors in both teaching and researching.

PART 7: QUALITY ASSURANCE OF THE PROGRAM

1. Management of the program

Objective	Operation	Evaluation
1. Committee for the development of the program	<p>1. Appointing a committee for the development of the program consisting of at least 2 instructors of the program and at least 3 external experts</p> <p>2. Surveying and analyzing the need of the labor market and the possible employers</p> <p>3. Arranging for a meeting of instructors for critical analysis of the program</p> <p>4. Improving and developing the program according to the need of the labor market and the possible employers in accordance to the standard of the program</p> <p>5. Revising the program according to suggestions, proposing the revised program, which is approved by the committee and the academic council before reporting to the OHEC.</p>	Evaluation for the satisfaction of the program by program graduates and their employers

Objective	Operation	Evaluation
2. Committee of the program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Appointing at least 5 members for the committee of the program 2. Suggesting the program to the instructors i.e. meeting for declaration, giving out documents introducing the program, introducing the program via website 3. Monitoring and controlling the operation of the program according to the program's standard 4. Following up for the evaluation of the program to improve the teaching and education to be more effective 	Evaluation for the satisfaction of the program and education by students.

2. Educational resources

2.1. Budget management

1. Surveying the need and sufficiency of educational resources
2. Instigating a plan for educational resources management
3. Allowing budget for durable articles, equipment and educational resources as well as creating educational media.
4. Following and evaluating educational resources management and using the evaluation results for improvement and development of effective educational resources.

2.2. Existing educational resources

The Faculty has the readiness of location, classrooms and laboratories in support of sufficient education and teaching. For the institutional level, there is the center library of the institute that provides services for books, textbooks, journals, printing articles and visual

media as well as being a member for journals and specific information sources so that students and instructors can effectively search for academic works.

Details for supporting educational resources can be found in Appendix B.

2.3. Additional provision of educational resources

Supply department purchases additional resources according to purchasing plan.

2.4. Evaluation of resource sufficiency

Objective	Operation	Evaluation
Having educational resources sufficient to the needs	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Faculty surveys the needs for educational resources 2. The Faculty provides annual budget for the provision of textbooks, educational media, audiovisual equipment, durable articles, computers etc. 3. Procuring educational resources to satisfy the need as proper to each program 	Evaluation of sufficiency for durable articles, equipment, books and educational document by students and instructors

3. Instructor Management

3.1. New instructor recruitment

1. Analyzing the sufficiency and planning the workforce of instructors as well as providing managing plan of human resources
2. Announcing recruitment
3. Selecting instructors with qualification according to the standard of the OHEC and the institute

3.2. Participation of instructors in planning, following and revising the program

1. Head of the program and instructors of the program attend the meeting with teaching instructors to plan the education and teaching, assessment and evaluation.
2. Head of the program and instructors of the program attend the meeting with teaching instructors at the end of the academic year to follow up and conclude the result of the operation of the program of which information is to be used for improvement of the program.

3.3. Appointing special instructors

1. Head of the program analyzes the workforce and the needs for hiring special instructors and requesting for an approval of the Dean.
2. Selecting the special instructor according the program in need with the qualification according to the standard.
3. Orientation for the special instructors regarding roles and responsibilities of an instructor, rules and regulations, program and teaching and education, etc.
4. Evaluating the teaching of the special instructors for the consideration of the next hiring.

4. Management of supporting personnel

4.1. Specification of qualification for each position

Specification of qualification for each position is in accordance with the needs of the Faculty and the policies of the Institute.

4.2. Development of skills for the operation

1. Arranging for conferences, lectures, seminars to augment the skills and knowledge for the operation
2. Encouraging the personnel to participate in conferences, lectures, seminars and work trip both domestically and internationally to enhance the effectiveness of operation

5. Supporting and consulting for students

5.1. Academic consulting and other advice for students

1. Appointing an advisor for the class year to give students advices for both academic and living
2. Teaching instructors must provide specific date and time for academic consulting
3. Academic Affairs and Student Affairs provide academic consulting services and activities
4. Doctors and nurses are provided for both physical and mental consulting

5.2. Student's petition

Student's petition must be in accordance with the rules and regulations of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang regarding Bachelor's Degree Education 2014 (Appendix B).

6. Needs of the labor market, society and/or satisfaction of employers

- 6.1. Survey of the annual satisfaction of employers by the Institute to improve the education and teaching
- 6.2. Survey of the need of the labor market, society and employers in the occasion of updating the program by the program's instructors and the Faculty's Quality Assurance to improve the quality of the program

7. Key Performance Indicators

Indicator and Objective	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. At least 80% of the instructors of the program participate in the meeting for the plan for following and revising the operation of the program	✓	✓	✓	✓	✓
2. Having the details of the program according to TQF 2 which is consistent with the national standard of qualification or the standard of each program (if any)	✓	✓	✓	✓	✓
3. Having details of each subject and field experience (if any) according to TQF 3 and TQF 4 at least before the opening of each semester for all subjects	✓	✓	✓	✓	✓
4. Filing report for the operation of each subject and field experience (if any) according to TQF 5 and TQF 6 within 30 days after the end of the open semester for all subjects	✓	✓	✓	✓	✓
5. Filing report of the operation of the program according to TQF 7 within 60 days after the end of the academic year	✓	✓	✓	✓	✓
6. Having verification of learning achievement according to TQF 3 and TQF 4 (if any) at least 25% of the subjects open in each academic year		✓	✓	✓	✓
7. Having development/revision of the education, teaching strategies or evaluation of learning from the result of the assessment of operation reported in the TQF 7 of the previous year		✓	✓	✓	✓

Indicator and Objective	Academic Year				
	2020	2021	2022	2023	2024
8. All new instructors (if any) participate in an orientation and receive advices for teaching management		✓	✓	✓	✓
9. Every permanent instructor receives academic and/or professional development at least once a year		✓	✓	✓	✓
10. Supporting staffs (if any) receive academic and/or professional development no less than 50% of the total number		✓	✓	✓	✓
11. The average satisfaction level of the final year students/fresh graduates for the quality of the program is not less than 3.5 out of 5				✓	✓
12. The average satisfaction level of the employers of fresh graduates is not less than 3.5 out of 5					✓
Total indicators affecting the operation (no.1-5) for each year	5	5	5	5	5
Total indicators (unit) for each year	5	10	10	11	12

Evaluation Criteria

The program achieving standards according to the quality framework must pass the following criteria: key performance indicators (no.1-5), having the results of achieving objectives and having indicators that includes the results of archiving objectives no less than 80% of the entire indicators, considering from the number of mandatory indicators and total indicators in each year.

Academic Year	Program Achieving Standard According to the Quality Framework
2020	Achieving mandatory indicators no.1-5 total indicators of 5
2021	total indicators of 10
2022	total indicators of 10
2023	total indicators of 11
2024	total indicators of 12

PART 8: EVALUATION AND IMPROVEMENT OF THE OPERATION OF THE PROGRAM

1. Evaluation of the effectiveness of the teaching

1.1. Evaluation of teaching strategies

1.1.1. Teaching instructor evaluates the teaching strategies according to the assigned plan

1.1.2. Teaching instructor analyzes the result of the students' evaluation of instructor's teaching strategies

1.1.3. Teaching instructor or the person responsible for the subject utilizes the result of the evaluation for the revision and improvement of teaching strategies

1.2. Evaluation of the instructor's skills in devising teaching strategies

Having an evaluation of the instructor's skills in devising teaching strategies by students. The results of the evaluation will be used for the improvement of aforementioned skills of instructors.

2. Evaluation of the program as a whole picture

Instructors of the program evaluate the program as a whole picture when the teaching ends in each academic year by collecting information from students and graduates, employers and/or stakeholders, experts or external evaluators.

3. Evaluation of the operation according to the details of the program

Having quality assurance system and provision of education according to the standard framework of qualification for higher education by having key performance indicators and assessment criteria assigned by the Internal QA committee.

4. Revision of the evaluation and improvement plan

Instructors of the program utilizes the results for analysis and revision to create improvement plan for the program so that its quality archives the required standards.

APPENDIX A

The Regulation of King Mongkut's Institute of
Technology Ladkrabang Regarding Bachelor Degree
Education Year 2016 and Vol. 2 2018



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงให้วางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้ว ในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ตามความจำเป็นแล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

ในกรณีที่มีข้อสงสัย หรือมิได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ ให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ให้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยอนุโลม.

-๒-

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการที่ดำเนินการสอนหลักสูตรปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณะบดีและให้หมายรวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมดูแลวิทยาเขต

“คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และให้หมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาเขตด้วย

“ภาคการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาภาคฤดูร้อน

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

๖.๑ การศึกษาในสถาบันใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๑ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีกหนึ่งภาคการศึกษาได้ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละส่วนงานวิชาการ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๖.๒ สถาบันอาจจัดให้ใช้ระบบการศึกษาแบบอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบโคโรภาค ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล และระบบอื่น ๆ โดยการจัดระบบการศึกษานั้น ๆ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค และให้ออกเป็นประกาศของสถาบัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยอนุโลม

๖.๓ การศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดสอนในสถาบันแบ่งออกเป็น รายวิชา โดยแต่ละรายวิชาให้กำหนดปริมาณการศึกษาตามจำนวนหน่วยกิต โดยมีหลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

-๓-

๖.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา หรือ การเรียนการสอนที่เทียบเท่า ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น ปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๖.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองที่ใช้เวลาปฏิบัติ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือระหว่าง ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติคิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๖.๓.๓ รายวิชาเรียนที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกัน การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๖.๓.๑ และข้อ ๖.๓.๒

๖.๓.๔ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็นปริมาณ การศึกษา ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค แต่ทั้งนี้สามารถกำหนดให้ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษาได้

๖.๓.๕ การศึกษารายวิชาเรียนที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น โครงการพิเศษ สหกิจศึกษา การฝึกงานต่างประเทศที่มีระยะเวลาดังแต่ ๓ เดือนขึ้นไป สถาบันอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้ หลักเกณฑ์อื่นใดตามความเหมาะสม โดยให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

๖.๔ ระยะเวลาการศึกษาทุกหลักสูตร ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ เท่า ของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๖.๕ หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันก่อนการเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษา

๖.๖ สถาบันอาจจัดให้มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับ สองปริญญา หรือหลักสูตรที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า โดยให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาสองปริญญา หรือข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี แบบก้าวหน้า แล้วแต่กรณี

หมวด ๓

การรับเข้า การคัดเลือก และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าเป็นนักศึกษา กำหนดการ และวิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไป ตามประกาศของสถาบัน ซึ่งดำเนินการโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล ในแต่ละปีการศึกษา จำนวน นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนด ตามแผนการรับนักศึกษาหรือที่ได้มีการปรับแผนการรับนักศึกษาแล้วแต่กรณี และให้สำนักทะเบียนและ ประมวลผลเป็นผู้ดำเนินการออกประกาศสถาบันในการรับสมัครและประกาศผลการคัดเลือก

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ยกเว้นนักศึกษาชาวต่างประเทศ

-๔-

๘.๒ เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๘.๓ สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย

๘.๕ ไม่เป็นผู้ที่ถูกให้ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ มาแล้ว เพราะความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดต่าง ๆ

๘.๖ ไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษเนื่องจากกระทำ หรือมีส่วนร่วมกระทำทุจริตในการสอบคัดเลือกทุกประเภท

๘.๗ ไม่เป็นผู้ที่มีภาระหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

๘.๘ คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ หรือสถาบันกำหนด โดยให้สำนักทะเบียนและประมวลผลจัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

หมวด ๔

การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๙ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน โดยต้องกรอกข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการลงในเอกสารการรายงานตัว พร้อมทั้งแนบหลักฐานให้ครบถ้วน มิฉะนั้นจะถือว่ายังไม่ได้รายงานตัว

ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาคตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด สถาบันจะถือว่าเป็นการสละสิทธิ์เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุจำเป็นให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายหลังตามที่กำหนด

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และการลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

๑๐.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทตามที่สถาบันกำหนด

๑๐.๒ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด จะต้องมาดำเนินการลงทะเบียนเรียนล่าช้าภายในระยะเวลา ๓ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนดด้วย หากพ้นกำหนดนี้แล้ว นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๔.๔ แห่งข้อบังคับนี้ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

-๕-

ในกรณีที่มีความจำเป็น ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล อาจอนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นกรณีพิเศษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า ส่วนงานวิชาการ

๑๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดแล้ว นักศึกษาจะต้อง ชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลา ๗ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้วนักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับให้ครบถ้วน สถาบันจะไม่ อนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบปลายภาคในภาคการศึกษานั้น และนักศึกษาจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาถัดไป

การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

๑๐.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ไม่ให้นับวิชาที่โอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียน เข้าไปด้วย ยกเว้นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือนักศึกษาก่อนปีสุดท้ายที่จะต้องไปฝึกสอนในชั้นปีสุดท้ายที่เหลือ รายวิชาเรียนในหลักสูตรน้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือต้องการลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๒๒ หน่วยกิต เพื่อจะ สำเร็จการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต หากในภาคการศึกษาพิเศษ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนประเภทฝึกงาน ไม่ให้นักศึกษาลงทะเบียน เรียนในรายวิชาเรียนอื่นใดในภาคการศึกษาพิเศษอีก

๑๐.๕ กรณีที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ครบถ้วน สถาบันสงวนสิทธิ์ ในการออกใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และหนังสือรับรองทุกประเภท ในกรณีที่เรียนครบหลักสูตรแล้ว จะไม่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสถาบันให้ได้รับปริญญาบัตร จนกว่า นักศึกษาจะได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับจนครบถ้วนแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑ ปีนับจากวันสุดท้าย ของการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๐.๖ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้

๑๐.๗ การศึกษาเพื่อขอรับสองปริญญา ให้เป็นไปตามที่กำหนดระเบียบ สถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาสองปริญญา หรือนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้ คำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถยื่นขออนุมัติเพื่อศึกษาต่อ โดยอาจเป็น การศึกษาแบบร่วมเรียนก็ได้

๑๐.๘ การลงทะเบียนเรียนตามโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี แบบก้าวหน้า นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาโท โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ มีหลักเกณฑ์ปฏิบัติดังนี้

๑๑.๑ นักศึกษาที่ตกหรือสอบไม่ผ่านรายวิชาเรียนใดรายวิชาเรียนหนึ่ง ต้องเรียนซ้ำรายวิชาเรียนนั้น เว้นแต่ รายวิชาเรียนนั้นจะไม่มีเปิดสอนแล้ว ให้เลือกเรียนรายวิชาเรียนอื่น ที่เทียบเคียงกันได้ โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงรายวิชาเลือก

-๖-

๑๓.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ในรายวิชาเรียนใด อาจขอเรียนซ้ำ ในรายวิชาเรียนนั้นได้ โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ ไปคิดรวม ในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

๑๓.๓ ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา (ต่ำกว่า ๒.๐๐) ต้องเรียนซ้ำ เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ ไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาต้องสอบผ่านรายวิชาเรียนที่เป็นรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) จึงจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๓.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านรายวิชาแล้ว แต่ยังคงค้างงานการค้นคว้า ทดลอง วิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ โครงการพิเศษ สหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ โครงการการสร้างอุปกรณ์เพื่อการสอน หรือรายวิชาเรียนในลักษณะเดียวกัน แต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๑๓.๒ นักศึกษาที่ไปฝึกงานต่างประเทศหรือนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๓.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาด้วยตนเองภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษานั้น ๆ

หมวด ๖

การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียน

ข้อ ๑๔ การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๔.๑ การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๑๐.๔

๑๔.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มรายวิชาเรียนให้ดำเนินการภายในระยะเวลา ๓ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วสถาบันจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๑๕ การขอถอนรายวิชาเรียนให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๑ การขอถอนรายวิชาเรียน ต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๑๐.๔

๑๕.๒ นักศึกษาที่ต้องการถอนรายวิชาเรียนให้ดำเนินการตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา

-๗-

หมวด ๗
การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๓๖ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

ข้อ ๓๘ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังไม่ได้ เว้นแต่ ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การลงทะเบียนวิชาเรียน การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และหมวด ๖ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๐ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

หมวด ๘
การวัดและประมวลผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษา

๒๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานอื่น ๆ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการวัดผลการศึกษา

วิธีการวัดผลการศึกษากระทำโดยต้องวัดผลของการสอบปลายภาคการศึกษาโดยอาจวัดผลรวมกับการสอบหรือการทดสอบประเภทอื่น

๒๑.๒ ให้ใช้ระบบหน่วยกิตเป็นหลักในการวัดผลการศึกษาการวัดและรายงานผลการศึกษาให้กำหนดค่าระดับคะแนนเป็นตัวอักษรและการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้เทียบค่าตัวอักษรเป็นแต้ม ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	แต้ม	ผลการศึกษา
A	๔.๐๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)
C+	๒.๕๐	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐	ตก (Failed)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

-๘-

S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
T	-	รับโอน (Transfer)

๒๑.๓ การให้ค่าระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D F จะกระทำได้ในรายวิชาเรียนที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลได้เป็นลำดับชั้น

๒๑.๔ การให้ค่าระดับคะแนน I จะกระทำเฉพาะในรายวิชา วิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่าที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ หรือไม่สามรถส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทันเวลา โดยการแก้ระดับคะแนน I ในรายวิชาดังกล่าวจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันสุดท้ายที่สำนักทะเบียนและประมวลผลกำหนดส่งคะแนนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๒๑.๕ ในรายวิชาประเภทฝึกงานตามข้อ ๒๑.๔ หรือรายวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากรายวิชา ที่ต้องให้ค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑.๓ หากผลการปฏิบัติหรือผลการฝึกหรือผลการเรียนเป็นที่พอใจ ให้ได้ค่าระดับคะแนน S และหากผลการปฏิบัติหรือผลการฝึกหรือผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจให้ได้ค่าระดับคะแนน U การจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ในรายวิชาเรียนประเภทนี้ต้องได้ค่าระดับคะแนน S

๒๑.๖ การให้ค่าระดับคะแนน T จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่มีการเทียบโอนผลการเรียน

๒๑.๗ ค่าระดับคะแนนที่ถือเป็นการสอบผ่าน ได้แก่ A B+ B C+ C D+ D S T

ข้อ ๒๒ การสอบปลายภาคการศึกษา ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๒๒.๑ นักศึกษาทุกคนต้องเข้าสอบปลายภาคการศึกษา โดยการสอบให้ถือตามวัน เวลา และสถานที่ ที่ปรากฏในตารางสอบ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคในรายวิชาใดให้ตกในรายวิชานั้น

๒๒.๒ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนรายวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบและให้ตกในรายวิชานั้น การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย

๒๒.๓ เหตุสุดวิสัยที่สามารถยื่นเรื่องขอถอนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ ได้แก่

๒๒.๓.๑ ป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐบาลหรือของเอกชน ซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าไม่สามารถมาสอบได้ เพื่อประกอบการพิจารณา

๒๒.๓.๒ อุปสรรคหน้าไฟ

๒๒.๓.๓ บุพการี ผู้ปกครอง ที่หรือน้องร่วมบิดามารดาเดียวกันเสียชีวิต ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วย ที่นักศึกษามีความจำเป็นต้องอยู่ช่วยเหลือ โดยต้องมีหลักฐานรับรองสนับสนุนในเหตุนั้น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณา

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันให้เข้าร่วมหรือแข่งขันทางวิชาการ หรือกิจกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันให้จัดสอบนักศึกษา ก่อนหรือหลังกำหนดการสอบปลายภาคได้

ข้อ ๒๓ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติต่อไปอีก ๑ ภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาถัดไป คือ ภาคการศึกษาพิเศษ ให้พักการเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ และภาคการศึกษาปกติต่อไป อีก ๑ ภาคการศึกษา

-๕-

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๔.๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการดังนี้ คือ ให้คุณหน่วยกิตด้วยค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชา แล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ ทั้งนี้ ให้คิดรายวิชาที่เรียนซ้ำตามข้อ ๑๑ ด้วย แต่รายวิชาที่วัดผลเป็นค่าระดับคะแนน S, U หรือ T ไม่ต้องนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๔.๒ ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเป็น ๓ ประเภทดังนี้

๒๔.๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester : GPS) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดเฉพาะรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๒.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average : GPA) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากรายวิชาที่เรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๒๔.๒.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตร คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดเฉพาะรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๕ การภาคทัณฑ์

นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ต้องถูกภาคทัณฑ์ไว้ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาถัดไปต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาซึ่งถูกภาคทัณฑ์ไว้จะพ้นภาคทัณฑ์เมื่อได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ข้อ ๒๖ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้ดำเนินการประมวลผลและรายงานผลการศึกษา

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๗.๑ เรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรที่ศึกษาโดยต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๗.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๗.๓ ได้ค่าระดับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ (Exit exam) และคะแนนการสอบประเภทอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศสถาบัน

๒๗.๔ เป็นผู้ไม่มีเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตามหมวด ๓๔ ของข้อบังคับนี้

๒๗.๕ ต้องไม่เป็นผู้นั้นสิ้นหรือการะผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๒๘ ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลส่งรายชื่อนักศึกษาตามข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาและให้ส่วนงานวิชาการแจ้งการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาดังกล่าวให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติปริญญาต่อไป

-๑๐-

ข้อ ๒๙ เกียรตินิยมสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

- ๒๙.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้
- ๒๙.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาพิเศษของปีการศึกษาสุดท้ายตามแผนการศึกษา
- ๒๙.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้เกรด F หรือ U
- ๒๙.๑.๓ ไม่เคยศึกษาซ้ำรายวิชาใด เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแล้วทำให้ส่งผลต่อการได้รับปริญญาเกียรตินิยม
- ๒๙.๑.๔ ไม่เคยลาพักการศึกษา เนื่องจากไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด หรือไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากผิดวินัยนักศึกษา
- ๒๙.๑.๕ ในกรณีที่นักศึกษาไปศึกษาระยะสั้นหรือฝึกงานที่ต่างประเทศ จนเป็นเหตุให้ไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่แผนการศึกษากำหนด อาจยื่นคำร้องเพื่อขอยกเว้นการนับระยะเวลาระหว่างที่ไปศึกษาหรือฝึกงานที่ต่างประเทศได้ โดยให้อำนาจการลάνักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้พิจารณา
- ๒๙.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้
- ๒๙.๒.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทองต้องเป็นผู้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกันในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕ และต้องไม่เทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น
- ๒๙.๒.๒ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ในกรณีที่โอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น ทุกรายวิชาต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๘ และจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
- ๒๙.๒.๓ เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ในกรณีที่โอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น ทุกรายวิชาต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๖ และจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวด ๑๐

การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๐ สถาบันอาจกำหนดหลักเกณฑ์ในการที่จะรับโอน หรือไม่รับโอนนิสิตนักศึกษา และหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์ของสถาบันที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และตามประกาศของสถาบันที่จะออกใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๓๑ สถาบันกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากผลการเรียนตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

-๑๑-

๓๑.๑ การโอนผลการเรียน เป็นการขอเทียบรายวิชา (ถ้ามี) การขอโอนหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว ผลการเรียนที่สามารถนำมาโอนได้ มีดังนี้

๓๑.๑.๑ ผลการเรียนจากการขอย้ายหลักสูตรภายในสถาบัน

๓๑.๑.๒ ผลการเรียนของรายวิชาที่เคยศึกษาในสถาบัน

๓๑.๑.๓ ผลการทดสอบที่สถาบันจัดสอบพิเศษอื่นๆ

๓๑.๑.๔ ผลการเรียนที่นักศึกษาไปศึกษาในสถาบันอื่นในประเทศ

หรือต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือตามโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ก่อนไปลงทะเบียนเรียน

๓๑.๑.๕ ผลการเรียนจากโครงการเรียนล่วงหน้าของสถาบัน

๓๑.๑.๖ ผลการเรียนหรือผลการสอบก่อนเข้าศึกษา จัดโดยหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๓๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียน เป็นการขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว ผลการเรียนที่สามารถนำมาเทียบโอนได้ มีดังนี้

๓๑.๒.๑ ผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ จากสถาบันการศึกษา อื่นในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า

๓๑.๒.๒ ผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาคาม อธิยาศัย

๓๑.๓ หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ยกเว้น การโอน ผลการเรียนจากการเรียนล่วงหน้า

๓๑.๓.๑ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจะต้องมีเนื้อหาสาระ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชาเรียนที่ขอเทียบ

๓๑.๓.๒ การเทียบรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชาจะต้องได้รับอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๓๑.๓.๓ ให้โอนหน่วยกิตได้เฉพาะรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า G+ หรือ ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า เว้นแต่ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบจาก ผลการศึกษาในสถาบันให้โอนหน่วยกิตได้ตั้งแต่ระดับคะแนน C หรือ ๒.๐๐ ขึ้นไป ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคั่นสังกัดของนักศึกษา

๓๑.๓.๔ ให้โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของหน่วยกิตทั้งหมด ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา ยกเว้น กรณีที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อเพื่อรับปริญญาที่สองหรือเคยเป็นนักศึกษาของ สถาบัน ให้สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๓.๕ ผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนตามข้อบังคับนี้ จะต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาขึ้นไป

-๑๒-

๓๑.๕ หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากโครงการเรียนล่วงหน้า

๓๑.๕.๑ การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถจะนำรายวิชานั้นมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรได้ ให้มีระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๑.๕.๒ การเทียบโอนรายวิชาเรียนที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนในสถาบันตามโครงการเรียนล่วงหน้า ให้เทียบโอนได้ในรายวิชาเรียนที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C+ หรือ ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า โดยให้มีระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๑.๕.๓ การเทียบโอนรายวิชาเรียน ที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้า ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาเรียนที่ผ่านการประเมินเนื้อหา โดยส่วนงานวิชาการผู้รับผิดชอบรายวิชาเรียนที่ต้องการเทียบโอนและได้รับความเห็นชอบจากสถาบันแล้ว ทั้งนี้ ผลการประเมินจะต้องมีเนื้อหาครอบคลุมรายวิชาเรียนที่ต้องการเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามในสี่และจะต้องได้ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า B+ หรือ ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า โดยให้มีระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๑.๕.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดในหลักสูตรที่ขอเทียบโอนนั้น โดยจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบและประกาศของสถาบัน

๓๑.๕.๕ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจะดำเนินการได้ภายใน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓๑.๕.๖ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ต้องได้รับการตรวจสอบและอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ จากนั้นให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการต่อไป

๓๑.๖ ในการขอเทียบรายวิชาเรียนและขอโอนผลการเรียน ตามข้อ ๓๑.๒-๓๑.๓ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนที่ส่วนงานวิชาการภายใน ๖ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หากเกินกำหนดถือว่านักศึกษาสละสิทธิ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการในการพิจารณา และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อทำการโอนผลการเรียนต่อไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการก่อนวันสุดท้ายของการเรียนการสอนในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ยกเว้น การโอนผลการเรียนจากการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๓๒ สถาบันหรือส่วนงานวิชาการอาจมีการจัดสอบพิเศษอื่น ๆ เช่น Placement Test ซึ่งหากนักศึกษาสอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันหรือส่วนงานวิชาการกำหนดแล้ว สามารถยกเว้นไม่ต้องสอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๓๓ การย้ายหลักสูตร มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๓.๑ มีสถานภาพเป็นนักศึกษา

๓๓.๒ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการของหลักสูตร

เก่าและหลักสูตรใหม่

๓๓.๓ ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิต

สะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

-๑๓-

๓๓.๔ ยื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติ ในภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๓๓.๕ หลักเกณฑ์อื่น ๆ เพิ่มเติมจากที่กำหนดในข้อ ๓๓.๑-๓๓.๔ ให้เป็นไปตามแต่ละส่วนงานวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศของส่วนงานวิชาการ

๓๓.๖ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑๑

การลา และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การลา

๓๔.๑ การลาแบ่งเป็น ๔ ประเภท คือ

๓๔.๑.๑ การลาป่วย

๓๔.๑.๒ การลากิจ

๓๔.๑.๓ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑.๔ การลาออก

๓๔.๒ การลาป่วย

๓๔.๒.๑ การลาป่วยในระหว่างเรียน นักศึกษาต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ประจำวิชาในวันแรกที่กลับเข้ามาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์ โดยยื่นต่ออาจารย์ประจำวิชา

๓๔.๒.๒ การลาป่วยในระหว่างการสอบ ให้ถือปฏิบัติตามข้อ ๒๒.๓.๑

๓๔.๓ การลากิจ

๓๔.๓.๑ นักศึกษาที่จำเป็นต้องลาระหว่างชั่วโมงเรียน ต้องขออนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชานั้น

๓๔.๓.๒ นักศึกษาที่จะต้องลากิจตั้งแต่ ๑ วันขึ้นไป ต้องยื่นใบลา ก่อนวันลาพร้อมด้วยเหตุผลและคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยยื่นต่ออาจารย์ประจำวิชา

๓๔.๓.๓ การลากิจที่อยู่ในระหว่างการสอบ ให้ถือปฏิบัติตามข้อ ๒๒.๓.๒-๒๒.๓.๓ และ ๒๒.๔

๓๔.๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๔.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา หากได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไปแล้ว ถือเป็นการยกเลิกการลงทะเบียนนั้น โดยรายวิชาเรียนที่ได้ลงทะเบียนทั้งหมด จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๓๔.๔.๒ สถาบันจะอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังนี้

๓๔.๔.๒.๑ ป่วย ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐบาล หรือเอกชนซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าต้องพักรักษาตัว

๓๔.๔.๒.๒ ประสบอุบัติเหตุจนต้องพักรักษาตัวนานเกิน ๒๐ วัน

๓๔.๔.๒.๓ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

๓๔.๔.๒.๔ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่สถาบันเห็นสมควรให้การสนับสนุน

-๑๕-

๓๔.๔.๒.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียน ภายในระยะเวลาที่สถาบัน

กำหนด

๓๔.๔.๓ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้ครั้งละ ๑ ภาค การศึกษาปกติ และลาพักการศึกษาคิดต่อกันได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่ นักศึกษาไม่อาจดำเนินการด้วยตนเองได้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาพร้อมหลักฐานตามกรณีต่อผู้อำนวยการ สำนักทะเบียนและประมวลผล การลาพักการศึกษานี้ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ทั้งนี้ จะต้องลาพัก การศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา

๓๔.๔.๔ นักศึกษาใหม่ ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษา แรก ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๓๔.๔.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษา สถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนและชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้ว

๓๔.๔.๖ นักศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษาเกินกว่า ๑ ปีการศึกษา จะต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษา สถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

๓๔.๔.๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับรวม ระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาดำเนินการตามหลักสูตรด้วย

๓๔.๕ การลาออก ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาออกต่อผู้อำนวยการ สำนักทะเบียนและประมวลผล โดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ทั้งนี้ ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติ ให้ลาออกได้ จะต้องไม่มีหนี้สินกับทางสถาบัน

๓๔.๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีในกรณีดังต่อไปนี้

๓๔.๖.๑ เสียชีวิต

๓๔.๖.๒ ลาออก

๓๔.๖.๓ ถูกลงโทษให้ออกไล่ออกจากสถาบัน ตามหมวด ๑๓

๓๔.๖.๔ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของสถาบัน

๓๔.๖.๕ ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียน

๓๔.๖.๖ ไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนด

๓๔.๖.๗ ศึกษาอยู่ในสถาบันเกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๖.๔ ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกลงโทษพักการเรียนด้วย

๓๔.๖.๘ ทุจริตในการสอบมากกว่า ๑ ครั้ง

๓๔.๖.๙ สถาบันมีประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจาก กระทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน

๓๔.๖.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับตามกำหนด

ในข้อ ๑๐.๕

๓๔.๗ ในทุกสิ้นภาคการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ประกาศรายชื่อผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และถอนรายชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการก่อนดำเนินการดังกล่าว

๓๔.๘ ในกรณีที่นักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากเสียชีวิต ให้ส่วนงานวิชาการ ที่นักศึกษาสังกัดแจ้งส่วนงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยเร็ว

-๑๕-

๓๔.๙ ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจาก "ลาออก" ตามข้อ ๓๔.๕ หรือ ไม่ลงทะเบียนและไม่รักษาสถานภาพอาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษา ในสถาบันได้ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติโดยความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นักศึกษาลาพักการศึกษาย้อนหลัง และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษาและต้องไม่ขัดกับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๖.๔

หมวด ๑๒

การศึกษภาคการศึกษาพิเศษ

ข้อ ๓๕ นักศึกษาของสถาบันที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาพิเศษ ต้องยื่นคำร้องต่อ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อขอเปิดรายวิชาเรียน

ข้อ ๓๖ รายวิชาเรียนที่จะเปิดสอน ต้องเป็นรายวิชาเรียนที่มีอยู่ในหลักสูตรของแต่ละ ส่วนงานวิชาการโดยหัวหน้าส่วนงานวิชาการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการเปิดสอนเมื่อมีอาจารย์ที่สามารถสอนวิชานั้น รับสอน

กรณีที่ไม่มีอาจารย์เปิดสอนได้ นักศึกษาอาจจะเลือกเรียนรายวิชาเรียนต่างหลักสูตร ที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงได้กับรายวิชาเรียนที่ต้องการเรียน โดยยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนต่อหัวหน้า ส่วนงานวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนไปศึกษา หลังจากนั้นให้ส่วนงานวิชาการแจ้งให้สำนักทะเบียนและ ประมวลผลเพื่อดำเนินการต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอนภาคการศึกษาพิเศษให้มีเวลาทำการสอนไม่น้อยกว่า ๕ สัปดาห์ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๘ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อ ๑๐.๔ วรรคสอง

ข้อ ๓๙ การเพิ่ม เปลี่ยนวิชาเรียน ให้ดำเนินการภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา สำหรับการถอนวิชาเรียนให้ดำเนินการก่อนการสอบภาคการศึกษาพิเศษ จะเริ่มต้น ๑ สัปดาห์ เว้นแต่ มีเหตุสุดวิสัยตามข้อ ๒๒.๓

ข้อ ๔๐ การวัดและประมวลผลการศึกษาให้เป็นไปตามหมวด ๘ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือ ประกาศของสถาบัน

หมวด ๑๓

วินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาต้องรักษาวินัยตามข้อบังคับนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดทางวินัยและต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๔๒.๑ นักศึกษาต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย

๔๒.๒ นักศึกษาต้องแสดงความเคารพต่ออาจารย์หรือบุคลากรของสถาบัน

๔๒.๓ นักศึกษาต้องเป็นผู้มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และประพฤติตน หรือ วางตนให้เหมาะสม และต้องไม่ประพฤติตนในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือเกียรติศักดิ์แก่ ตนเองหรือสถาบัน

-๑๖-

๔๒.๔ นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่ในระหว่างที่มีการเรียนการสอน การสอบ หรือภายในสถาบัน

๔๒.๕ นักศึกษาต้องไม่เสพยาหรือของมึนเมาในสถาบัน

๔๒.๖ ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง มีดังนี้

๔๒.๖.๑ การกลั่นแกล้งจนเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย รวมถึงการยุยงส่งเสริม หรือสนับสนุนหรือเป็นตัวการในการก่อให้เกิดเหตุการณ์ไม่สงบขึ้นภายในบริเวณสถาบัน เช่น การก่อเหตุวิวาท การทำลายทรัพย์สินของทางสถาบัน การประพฤติตนเป็นอันธพาล หรือการชุมนุมประท้วงเกินกว่า ๑๐ คนขึ้นไป โดยละเมิดกฎหมาย เป็นต้น

๔๒.๖.๒ การเสพยาหรือของมึนเมาในสถาบัน

๔๒.๖.๓ การเสพยาเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

๔๒.๖.๔ การพกพาอาวุธหรือสิ่งที่มีผิดกฎหมาย

๔๒.๖.๕ ทุจริตในการสอบ

๔๒.๖.๖ การมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความไม่เคารพนับถืออาจารย์หรือนุคลากรของสถาบันที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายหรือข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน ซึ่งคณะกรรมการรักษาวินัยวินิจฉัยแล้วว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๔๒.๖.๗ การปลอมแปลงลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือลายมือชื่อบุคคลอื่นเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการติดต่อกับสถาบัน อันเป็นเหตุที่ทำให้สถาบันได้รับความเสียหาย

๔๒.๖.๘ เล่นการพนันทุกประเภทในสถาบัน

๔๒.๖.๙ การกระทำการใด ๆ ที่ทำให้สถาบันได้รับความเสียหายหรือเสียชื่อเสียง เช่น รับจ้างสอบแทนผู้อื่นทั้งในและนอกสถาบัน การคัดลอกปริญญานิพนธ์หรือผลงานวิชาการ จ้างวานให้ผู้อื่นทำปริญญานิพนธ์หรือผลงานวิชาการ เป็นต้น

๔๒.๖.๑๐ โทษอื่น ๆ ที่คณะกรรมการรักษาวินัยวินิจฉัยว่าเป็นโทษร้ายแรง และเสนออธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นชอบว่าร้ายแรง

ข้อ ๔๓ โทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๔๓.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๔๓.๒ ภาคทัณฑ์

๔๓.๓ การให้ชดใช้ค่าเสียหาย

ข้อ ๔๔ โทษทางวินัยอย่างร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๔๔.๑ พักการเรียน

๔๔.๒ ให้ออก

๔๔.๓ ไล่ออก

ข้อ ๔๕ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามข้อ ๔๒ ยกเว้นข้อ ๔๒.๖.๕ ให้อธิการบดีสั่งลงโทษตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แต่ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อน จะนำเหตุดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาสำหรับการลดโทษด้วยก็ได้

-๑๗-

ข้อ ๔๖ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดทุจริตในการสอบตามข้อ ๔๖.๖.๕ โดยมีหลักฐานแห่งการทุจริตชัดเจนให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการทำหน้าที่พิจารณาหรือสอบสวนการกระทำผิดของนักศึกษาให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับตั้งแต่วันที่ตรวจพบการทุจริต และเสนออธิการบดีให้ลงโทษ ตามข้อ ๒๓ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

ข้อ ๔๗ นักศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยตามข้อ ๔๖ ยกเว้น กรณีการทุจริตการสอบตามข้อ ๔๖.๖.๕ ให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้น มีอำนาจดำเนินการสอบสวนทางวินัยต่อนักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาจนได้โดยทันที เพื่อให้ได้ความจริงด้วยความยุติธรรม โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และเสนออธิการบดีให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดเมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้คณะกรรมการรักษาวินัยแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า พร้อมทั้งให้แจ้งหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษานั้นสังกัด และแจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

การแต่งตั้ง การกำหนดอำนาจหน้าที่ และการประชุมของกรรมการรักษาวินัย นักศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

ข้อ ๔๘ นักศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษตามข้อ ๔๖ หรือ ๔๗ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีได้ โดยให้อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ทราบคำสั่งทุกกรณี และต้องอุทธรณ์เป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ด้วย

เมื่ออธิการบดีได้วินิจฉัยแล้วให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้น หรือหัวหน้าส่วนงานวิชาการแล้วแต่กรณี ดำเนินการตามข้ออธิการบดีสั่งการต่อไปโดยไม่ชักช้า

หมวด ๑๔

การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาซึ่งจะได้รับปริญญา หรืออนุปริญญา

ข้อ ๔๙ นักศึกษาจะมีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๐ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรพิจารณาเสนอสภาสถาบันให้ได้ปริญญาหรืออนุปริญญาของสถาบัน นอกจากจะต้องเป็นผู้ซึ่งมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ซึ่งรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณและประโยชน์ของสถาบัน เป็นผู้ซึ่งสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ข้อบังคับ และระเบียบของสถาบันแล้วจะต้องมีพฤติกรรมด้านความประพฤติ ดังนี้

๕๐.๑ ไม่เป็นผู้ซึ่งมีจิตใจเหี้ยมโหดไม่สมประกอบโดยคำวินิจฉัยของแพทย์หรือผู้ที่ศาลสั่งให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือไร้ความสามารถ

๕๐.๒ ไม่เป็นผู้เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรืออยู่ในระหว่างต้องหาคดีอาญา เว้นแต่เป็นความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๕๐.๓ ไม่เป็นผู้ซึ่งประพฤติชั่ว บกพร่องในศีลธรรม ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสพเครื่องทองของเมามาจนไม่สามารถครองสติได้ มีหนี้สินรุงรัง หมกมุ่นในการพนัน ประพฤติผิดฐานชู้สาว ซึ่งทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง

๕๐.๔ ไม่เป็นผู้ซึ่งก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคีหรือก่อการวิวาท ในระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือระหว่างนักศึกษาของสถาบัน กับนิสิตหรือนักศึกษาในสถาบันอื่นหรือบุคคลอื่น

-๑๘-

๕๐.๕ ไม่เป็นผู้ซึ่งแสดงอาการกระด้างกระเดื่อง สบหลู่ดูหมิ่นต่อคณาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบันที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายหรือข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน

๕๐.๖ ไม่เป็นผู้ซึ่งก้าวก่ายในอำนาจการบริหารงานของสถาบัน

๕๐.๗ ไม่เป็นผู้ซึ่งจงใจ หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทรัพย์สินของสถาบัน

๕๐.๘ ไม่เป็นผู้คัดลอกหรือจ้างวานให้ผู้อื่นทำปริญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ให้แก่ตน

๕๐.๙ ไม่เป็นผู้รับจ้างทำปริญญานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ให้ผู้อื่นหรือรับจ้างสอบแทนผู้อื่น

๕๐.๑๐ ไม่คัดลอกผลงานวิจัยของตนเองหรือผู้อื่น

๕๐.๑๑ ไม่มีหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๕๑ ในการขอเข้ารับพระราชทานปริญญาดุษฎี ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาของสถาบัน พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนปริญญาคามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๕๒ นักศึกษาซึ่งขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามข้อ ๕๐ ได้ชื่อว่าเป็นผู้ซึ่งไม่มีเกียรติ และศักดิ์ ไม่สมควรได้รับปริญญาของสถาบันและอาจได้รับการพิจารณา ดังนี้

๕๒.๑ ไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาของสถาบัน หรือ

๕๒.๒ ชะลอการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา มีกำหนด ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตามลักษณะความผิดที่ได้กระทำ หรือ

๕๒.๓ เพิกถอนปริญญา กรณีที่สถาบันตรวจสอบ พบว่าสำเร็จการศึกษา ซึ่งสภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๕๐ แห่งข้อบังคับนี้ ให้สภาสถาบันพิจารณาเพิกถอนปริญญา โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๕๓ ในทุกสิ้นปีการศึกษา หากมีนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการดำเนินการตามข้อ ๕๒ และส่งผลการพิจารณาที่สำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อนำเสนอสภาสถาบันพิจารณา นักศึกษาผู้ใดที่สภาสถาบันพิจารณาเห็นสมควรไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ถ้าเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้ถูกรณคดี พร้อมทั้งทำสำเนารับรองถูกต้องยื่นต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการภายใน ๑๕ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ทราบว่าเป็นผู้ไม่สมควรได้รับปริญญา

ข้อ ๕๔ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการส่งคำชี้แจงเกี่ยวกับการอุทธรณ์นั้นมายังสถาบัน ภายใน ๗ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับสำเนาหนังสืออุทธรณ์อันถูกต้องตามข้อ ๕๓

ข้อ ๕๕ เมื่ออธิการบดีได้รับคำอุทธรณ์พร้อมทั้งคำชี้แจงของหัวหน้าส่วนงานวิชาการแล้ว ให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาวินิจฉัยต่อไป

ข้อ ๕๖ กรณีนักศึกษาไม่พอใจในคำวินิจฉัยอุทธรณ์ตามข้อ ๕๕ นักศึกษาอาจมีคำขอให้พิจารณาคำอุทธรณ์ใหม่ได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๖.๑ มีพยานหลักฐานใหม่ อันอาจทำให้ข้อเท็จจริงที่ฟังเป็นยุติแล้วนั้น เปลี่ยนแปลงไปในสาระสำคัญ

-๑๙-

๕๖.๒ ถ้าคำวินิจฉัยอุทธรณ์นั้นได้ออกโดยอาศัยข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายใด และต่อมาข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายนั้นเปลี่ยนแปลงไปในสาระสำคัญในทางที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา การยื่นคำขอตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำได้เฉพาะเมื่อนักศึกษาไม่อาจทราบถึง เหตุนั้นในการพิจารณาครั้งที่แล้วมาก่อนโดยมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การยื่นคำขอตามวรรคหนึ่ง ต้องกระทำภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่นักศึกษาได้รับ ถึงเหตุซึ่งอาจขอให้พิจารณาใหม่ได้

หมวด ๑๕

บทเบ็ดเตล็ด

ข้อ ๕๗ ให้ส่วนงานวิชาการเก็บกระดาษคำตอบในการวัดผลการศึกษาไว้อย่างน้อย เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันประกาศผลการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดแล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการ มีอำนาจสั่งทำลายเอกสารนี้ได้

ข้อ ๕๘ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเก็บใบรายงานคะแนนผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาไว้อย่างน้อยเป็นเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดแล้วให้ผู้อำนวยการ สำนักทะเบียนและประมวลผลมีอำนาจสั่งทำลายเอกสารนี้ได้

หมวด ๑๖

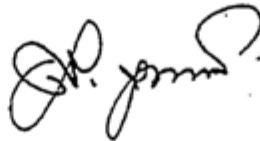
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๙ ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัย สั่งการให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมสมควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป โดยในกรณีที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำนึงถึงข้อบังคับระเบียบหรือหลักเกณฑ์เดิม ประกอบด้วย

ข้อ ๖๐ ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติเพื่อปฏิบัติการ ตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือ มติที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มาใช้ บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ จนกว่าจะได้มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๖ สถาบันอาจจัดให้มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับสองปริญญา หรือหลักสูตรที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักตรหรือโครงการอื่น ๆ โดยให้เป็นไปตามระเบียบสถาบัน ว่าด้วยการจัดการศึกษาสองปริญญา หรือระเบียบสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการแวนวักตรหรือโครงการอื่น ๆ แล้วแต่กรณี”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๓ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดแล้ว นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลา ๗ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้วนักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับให้ครบถ้วน นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๔.๔ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดี”

-๒-

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๘ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๘ การลงทะเบียนเรียนตามโครงการแวนวอเตอร์หรือโครงการอื่น ๆ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาโท โดยให้เป็นไปตามระเบียบสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์หรือโครงการอื่น ๆ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒.๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๒.๑ นักศึกษาทุกคนต้องเข้าสอบปลายภาคการศึกษา โดยการสอบให้ถือตามวันเวลาที่กำหนดในตารางสอบ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคในรายวิชาใดให้ตกในรายวิชานั้น ยกเว้น ในกรณีที่มิเหตุสุดวิสัยตามข้อ ๒๒.๓ ให้เป็นดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชาและหัวหน้าส่วนงานหรือรองหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้การจัดสอบต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒.๓.๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๒.๓.๑ บัณฑิตหรือประสพอุบัติเหตุ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือเอกชนหรือจากหน่วยงานที่สถาบันกำหนด ซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าไม่สามารถมาสอบได้ เพื่อประกอบการพิจารณา”

ข้อ ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๒.๓.๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

“๒๒.๓.๔ เหตุจำเป็นอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชาและหัวหน้าส่วนงานหรือรองหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับมอบหมาย”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๕. การภาคทัณฑ์

นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ต้องถูกภาคทัณฑ์ไว้ นักศึกษาซึ่งถูกภาคทัณฑ์ไว้จะพ้นภาคทัณฑ์เมื่อได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๙.๒ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๙.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้

๒๙.๒.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปริญญาดังกล่าวในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕ และต้องไม่เทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๓๑.๒

-๓-

๒๔.๒.๒ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและคำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ในกรณีที่โอนผลการเรียนตามข้อ ๓๑.๒ ทุกรายวิชาต้องได้คำระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๒๔.๒.๓ เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและคำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ในกรณีที่โอนผลการเรียนตามข้อ ๓๑.๒ ทุกรายวิชาต้องได้คำระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๒.๒ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๒.๒ ผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการเทียบประสบการณ์จากการทำงาน”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๓.๒ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๓.๒ การเทียบรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชาจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เป็นเจ้าของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๖ ในการขอเทียบรายวิชาและขอโอนผลการเรียน ตามข้อ ๓๑.๑-๓๑.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนที่ส่วนงานวิชาการภายใน ๖ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หากเกินกำหนดถือว่านักศึกษาสละสิทธิ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการในการพิจารณา และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อทำการโอนผลการเรียนต่อไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการก่อนวันสุดท้ายของการเรียนการสอนในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ยกเว้นการโอนผลการเรียนจากการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา”

ข้อ ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓๑.๗ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

“๓๑.๗ ในการขอเทียบประสบการณ์จากการทำงานตามข้อ ๓๑.๒ ต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก โดยให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน”

ข้อ ๑๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓๔.๔.๒.๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

“๓๔.๔.๒.๖ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด”

-๔-

ข้อ ๑๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓๔.๖.๑๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

“๓๔.๖.๑๑ ไม่ลาพักการศึกษา”

ข้อ ๑๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓๔.๖.๑๒ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

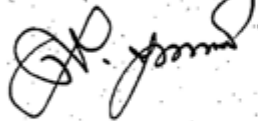
“๓๔.๖.๑๒ นักศึกษาที่ถูกภาคทัณฑ์ตามข้อ ๒๕ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาถัดไปต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา”

ข้อ ๑๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๓๔.๖.๑๓ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

“๓๔.๖.๑๓ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาดังแต่วันที่สำนักทะเบียนและประมวลผลประกาศคะแนนครบทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

APPENDIX B

The Regulation of King Mongkut's Institute of
Technology Ladkrabang Regarding Progressive
Bachelor Degree Education Year 2010 and Vol. 2 2011



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว จึงให้วางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการที่ดำเนินการสอนหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรปริญญาโทในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และให้หมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาเขตด้วย

“หลักสูตรปริญญาตรี” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนอยู่แล้วในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“หลักสูตรปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโทที่เปิดสอนอยู่แล้วในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ” หมายความว่า การศึกษาโดยใช้หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ โดยสถาบันอาจกำหนดให้ผู้เรียนได้

รณกร วัฒนศิริ
กมล

ศึกษาบางรายวิชาในระดับปริญญาโทที่เปิดสอนอยู่แล้ว หรือให้ศึกษาในรายวิชาที่ก้าวหน้ากว่าที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น หรือสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยเพื่อความรู้ลึกทางวิชาการ หรือวิธีการอื่นที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๕ ส่วนงานวิชาการใดที่มีหลักสูตรปริญญาตรีหรือหลักสูตรปริญญาโท ที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องดำเนินการออกหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายชื่อหลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า

(๒) จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า รวมทั้งคุณสมบัติอื่นของนักศึกษาที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

(๓) รายวิชาของหลักสูตรปริญญาโทที่ให้นักศึกษาในระดับปริญญาตรีเรียนล่วงหน้าได้ ทั้งนี้ให้ส่วนงานวิชาการออกหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง โดยทำเป็นประกาศของส่วนงานวิชาการ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทราบ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่จำเป็นต้องเป็นหลักสูตรที่อยู่ในส่วนงานวิชาการเดียวกัน อาจจะเป็นหลักสูตรต่างส่วนงานวิชาการก็ได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า

(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า และได้ศึกษามาแล้ว ๕ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา และหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือได้ศึกษามาแล้ว ๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาอื่น ๆ

(๒) ได้ทำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ ของ ๕ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา และหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือ ๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาอื่น ๆ

(๓) คุณสมบัติอื่นที่ส่วนงานวิชาการเจ้าของหลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรปริญญาโทที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้ากำหนดตามข้อ ๕ (๒)

นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องสมัครเข้าร่วมโครงการนี้ ณ สำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๓ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา และหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือในภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาอื่น ๆ

หลักเกณฑ์และระยะเวลาในการสมัครเข้าร่วมโครงการตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามที่ส่วนงานวิชาการเจ้าของหลักสูตรปริญญาโทที่เข้าร่วมโครงการกำหนด โดยทำเป็นประกาศสำนักทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๑ เมื่อนักศึกษาผ่านการคัดเลือกจากส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของหลักสูตรปริญญาโทให้เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนในหลักสูตรปริญญาโทตามที่กำหนดในข้อ ๕ (๓) ในปีการศึกษาที่ ๔ หรือปีการศึกษาที่ ๕ แล้วแต่กรณี ภาคการศึกษาปกติภาคละไม่เกิน ๒ รายวิชา ร่วมกับการลงทะเบียนวิชาเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาอยู่

นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า จะมีสิทธิเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทตามโครงการดังกล่าวได้ ต้องได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาหลักสูตรปริญญาโทที่ลงทะเบียนเรียนตามวรรคหนึ่ง แต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C+ หรือ ๒.๕๐ และเฉลี่ยทุกรายวิชาแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ ตลอดจนต้องเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโททันทีในภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี

ข้อ ๘ ค่าระดับคะแนนของรายวิชาในหลักสูตรปริญญาโทที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑ จะไม่นำมาคำนวณเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทในหลักสูตรปริญญาตรี แต่จะนำมาคำนวณเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในหลักสูตรปริญญาโทที่จะเข้าศึกษาต่อตามโครงการนี้

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๑ ไม่นับเป็นหน่วยกิตของการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี แต่จะนับเป็นหน่วยกิตเมื่อศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท

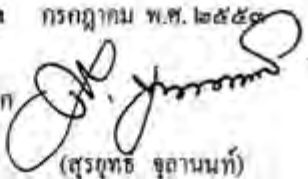
ข้อ ๙ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า สามารถสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทภายในระยะเวลา ๑ ปีได้ โดยเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันว่าด้วยเรื่องนั้น ๆ และเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทแล้ว สามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในหลักสูตรปริญญาโทได้ ภาคการศึกษาปกติภาคละไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต โดยไม่ต้องขออนุญาตจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและระยะเวลาในการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าให้เป็นไปตามประกาศสถาบันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกกระเบียน ประกาศ หรือคำสั่งของสถาบัน ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ตามความจำเป็นแล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ ในกรณีที่เกิดปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็น ไปด้วยความเหมาะสมสมควรแก่กรณีเป็น เรื่อง ๆ ไป

ข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓
 พลเอก 
 (สุรพงษ์ ชูจันทร์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการ
ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับ
ปริญญาตรีแบบก้าวหน้า

(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า และได้ศึกษามาแล้ว ๕ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๔ ปี
การศึกษา และหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม หรือได้ศึกษามาแล้ว ๘ ภาค
การศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๕ ปีการศึกษานานาชาติ

(๒) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๒.๗๕
ของ ๕ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา และหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม หรือ ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๕ ปีการศึกษานานาชาติ
ทั้งนี้แต่ละส่วนงานวิชาการสามารถกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมที่สูงกว่า ๒.๗๕ ได้

(๓) คุณสมบัติอื่นที่ส่วนงานวิชาการเข้าของหลักสูตรปริญญาตรี และ
หลักสูตรปริญญาโทที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้ากำหนดตามข้อ ๕ (๒)

-๒-

นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องสมัครเข้าร่วมโครงการนี้ ณ สำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๓ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา และหลักสูตร ๕ ปีการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือในภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔ สำหรับการศึกษาในหลักสูตร ๕ ปีการศึกษารุ่นอื่นๆ

หลักเกณฑ์และระยะเวลาในการสมัครเข้าร่วมโครงการตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามที่ส่วนงานวิชาการเจ้าของหลักสูตรปริญญาโทที่เข้าร่วมโครงการกำหนด โดยทำเป็นประกาศสำนักทะเบียนและประมวลผล

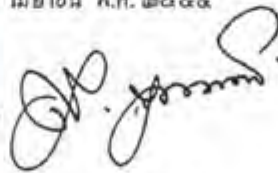
ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑ เมื่อนักศึกษามานการคัดเลือกจากส่วนงานวิชาการที่เป็นเจ้าของหลักสูตรปริญญาโทให้เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนในหลักสูตรปริญญาโทตามที่กำหนดในข้อ ๕ (๓) ในปีการศึกษาที่ ๔ หรือปีการศึกษาที่ ๕ แล้วแต่กรณี ภาคการศึกษาปกติภาคละไม่เกิน ๒ รายวิชา ร่วมกับการลงทะเบียนวิชาเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาอยู่

นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า จะมีสิทธิเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทตามโครงการดังกล่าวได้ ต้องได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาหลักสูตรปริญญาโทที่ลงทะเบียนเรียนตามวรรคหนึ่ง แต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C+ หรือ ๒.๕๐ หรือ S และเฉลี่ยทุกรายวิชาจนเว้นรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน S ต้องไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ ตลอดจนต้องเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโททันทีในปีการศึกษาที่ถัดจากปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี”

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

APPENDIX C

The Announcement of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Regarding The Cross Institute Registration of Higher Education



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการผู้บิหารของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๓ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ได้รับทราบแล้ว จึงให้ประกาศดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ หรือมติอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อ ๕ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ ต้องเป็นนักศึกษาในชั้นปีที่叁叁การเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน และสถาบันมิได้เปิดสอนในรายวิชาซึ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนตามหลักสูตรในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๖ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ จะต้องมิีเนื้อหาเทียบเคียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเข้าของรายวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ให้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวได้

ราชบัณฑิตยสถาน

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้คำนึงมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาขอไปลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นมติคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยต้องมีเอกสารแนบประกอบคำร้องดังนี้

๗.๑ ใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา (Transcript)

๗.๒ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาจะไปศึกษา

๗.๓ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะเทียบโอน

ข้อ ๘ เมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามข้อ ๖ แล้ว ให้ถือว่าเห็นชอบในการวัดผลการเรียนและระดับคะแนนในรายวิชาที่จะได้รับดังกล่าวด้วย และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการพิจารณานั้นไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยให้ระบุว่าเป็นการเทียบรายวิชาใดกับรายวิชาใดของสถาบัน และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาใด

เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับเรื่องตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ตรวจสอบข้อมูล ดังนี้

(๑) ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

(๒) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือไม่

(๓) ในกรณีที่เป็นการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาเนื่องจากกรณีอาจารย์ประจำวิชาส่งค่าระดับคะแนนต่ำ ให้เสนอข้อมูลดังกล่าวให้อธิการบดีพิจารณาด้วย และในกรณีนี้ให้เป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ในการพิจารณาว่าจะให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

เมื่อตรวจสอบข้อมูลตามวรรคสองแล้ว และเห็นว่าข้อมูลถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทำหนังสือขอส่งตัวนักศึกษาไปยังสถาบันอุดมศึกษานั้น โดยให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเป็นผู้ลงนาม เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวตอบรับแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของสถาบัน ให้แก่นักศึกษาก่อนต้นฤดูระยะเวลาวันเพิ่มเปลี่ยนรายวิชาตามปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๙ เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการตามข้อ ๘ แล้ว ให้ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติดังนี้

๙.๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบัน

ร.ร. ราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๒๕๖๓

๕.๑.๑ กรณีของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี ถ้าครบรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๕.๑.๒ กรณีของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบัน

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันสำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๕.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาที่ไปศึกษาด้วย

หากนักศึกษปฏิบัติตามข้อ ๕ นี้ไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าไม่มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๑ เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาและสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับผลการศึกษาและค่าระดับคะแนนจากสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปศึกษาแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลบันทึกค่าระดับคะแนนนั้นให้นักศึกษาต่อไป และให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแค้นศูนย์ ในรายวิชาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแค้นศูนย์ สามารถที่จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้นำรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้นมาคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่นักศึกษาอื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา แต่ต่อมาไม่ประสงค์จะไปศึกษาแล้ว หากยังไม่ได้มีการลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามข้อ ๘ ให้ให้นักศึกษาอื่นคำร้องขอขอลีกการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลแจ้งเรื่องการยกเลิกดังกล่าวให้ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษารับทราบต่อไป

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาและชำระเงินตามข้อ ๘ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษานั้น นักศึกษาต้องดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาดังกล่าว โดยนักศึกษาต้องขอถอนรายวิชาดังกล่าวทั้งที่สถาบันและที่สถาบันอุดมศึกษาที่ขอไปศึกษาด้วย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

หากมีปัญหาในการปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา และประกาศนี้ ยังไม่ได้กำหนดในเรื่องนั้นไว้ หรือกำหนดไว้แล้วแต่ยังไม่ครอบคลุม ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยในเรื่องดังกล่าวเป็นรายกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓


(รองศาสตราจารย์กิตติ ศิริเศรษฐ์)
อธิการบดี

APPENDIX D

Course Description

COURSE DESCRIPTION

A. GENERAL EDUCATION

A.1. SCIENCE AND MATHEMATICS SUBJECTS

02646101 INTRODUCTION TO MICROCOMPUTER APPLICATION 3 (2-2-5)

PREREQUISITE: NONE

Structure and characteristics of microcomputers, and the techniques of applying microcomputer technology, focus on software packages such as word processing, spreadsheet, database management systems, etc. The course will cover current technologies as well as future trends.

02646102 ECOLOGY, CONSERVATION AND ENVIRONMENTALISM 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

Biological productivity in ecosystem and limiting productivity and perturbation, interaction between species, factors in population growth and the ecological balance, protection activities of the environment from pollution or destruction concerning conservation, improvement, and sustainability of natural resources.

A.2. LANGUAGE SUBJECTS

02646201 FOUNDATION ENGLISH 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

A practice in the use of English in four language skills for academic purposes, for example, using references, reading non-verbal texts, including summary writing, listening and discussion, grammar revision and further practice in social language.

02646202 ENGLISH FOR BUSINESS 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

Study and practice English for business communication with emphasis on reading texts from various kinds of business, on vocabulary and expression usage in business contexts, on writing business letters, memos, and on listening and speaking in various situations of business.

02646203 ENGLISH FOR ARCHITECTURAL COMMUNICATION 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

Study meanings and structure of English language for communication reading to support on architectural English presentation.

02646204 ENGLISH FOR ARCHITECTURAL PRESENTATION 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: 02646203 ENGLISH FOR ARCHITECTURAL COMMUNICATION

Study technique of using advance English for reading and analytical data from case studies and presentation method include commenting on works through debate and data conclusion include practice by reading on architectural case studies and summarizing into English.

A.3. HUMANITIES SUBJECTS

02646301 GENERAL PSYCHOLOGY 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

Various psychological theories and factors, processes and conditions that form one's characters, behaviors, attitudes, and emotions.

02646301 ETHICS AND AESTHETICS 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

A study of meaning, significance, evolution, and philosophical characteristics of beauty or axiology in the field of ethics and aesthetics generated by western and eastern philosophers from the beginning to the present time, based on beliefs, religions, and pure philosophical concepts, including a practice in analyzing ethical and aesthetical principles of arts.

A.4. SOCIAL SCIENCES SUBJECTS

02646401 INTRODUCTION TO ECONOMICS 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

This course introduces definitions and concepts in economics: market economy, role of government, demand and supply, marginal analysis, optimization, cost and production theory. It also covers macroeconomic theory, aggregated demand, demand of money, central bank and monetary policy, government and fiscal policy, inflation and unemployment, balance of payment and exchange rate.

02646402 PRINCIPLES OF COMMUNITY DEVELOPMENT 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

A study of meaning, objectives, significance, principles and history of community development, concepts of community development, kinds and demand of urban and rural communities, methods and techniques of community development, implementation of community development projects, administration of community development, the National Economic and Social Development Plans, community development in Thailand, problems, and obstacles.

B. SPECIFIC SUBJECTS 101 CREDITS

B.1. CORE SUBJECTS 45 CREDITS

02656001 ARCHITECTURAL DESIGN FUNDAMENTALS 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

This course introduces the fundamental processes and concepts of design thinking and making to beginning design students. This course focuses on exploring and practicing the spatial organization of dots, lines, and planes to create basic compositions which meet current aesthetic standards in architecture. Students are provided with examples of good design and good buildings from both domestic and international architectural case studies.

02656002 ARCHITECTURAL DESIGN 4 (1-6-5)

PREREQUISITE: 02656001 ARCHITECTURAL DESIGN FUNDAMENTALS

This course continues the fundamental processes and concepts of design thinking and making to beginning design students, this module further develops the skills necessary to create architectural compositions, focusing on form and spatial organization and at the same time developing a sense of aesthetics and an awareness of function, proportions, and user behaviors, together with an understanding of building materials, structure, and the environment.

02656003 INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 1 5 (1-8-6)

PREREQUISITE: 02656002 ARCHITECTURAL DESIGN

Integrated Architectural Design 1 expects students to further their abilities in design thinking by building a studio practice integrated with digital technology. The first advanced design studio provides instruction in architectural design and project development within design constraints including architectural program and site. Students

engage the design process through various two-dimensional and three-dimensional media. Working directly with creative and effective infographic and digital representational techniques, students gain experience in the conceptual, formal, spatial and material aspects of digital architecture. Instruction and practice in oral and written communication provided. Also introducing the effects of natural environment and climate on design of buildings and the creation of human comfort conditions. Students will cultivate the understanding of human thermal comfort, climatic –sensitive design which includes site analysis, building form and fenestration, shading, material, natural ventilation. The course is focused on the tropical climate.

02656004 INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 2 5 (1-8-6)

PREREQUISITE: 02656003 INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 1

Integrated Architectural Design 2 develops a student's understanding of tectonics; the constructed relationship among building elements that forms a building language and also continuing process of being a studio practice integrated with digital technology. Through the projects the student will generate a design out of systemic relationships within the site and initial studies into how tectonic assemblies perform. The building composition is determined through inquiry into relationships among: parts to the whole, natural systems, and phenomena and human experience. Students are expected to bring forward practices learned in preceding classes and seek new rigor in Design thinking, tropical design, structural design, and study deeper in the complexity of three-dimensional form and media.

02656005 INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 3 5 (1-8-6)

PREREQUISITE: 02656004 INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 2

This advanced studio is continuing with the process of being a studio practice integrated with digital technology and introduces students to the collaborative work with other field such as structural engineer, interior and landscape architect. The principles of structural engineering, landscape architecture and urban design will be introduced. Projects make use of structural and sustainable techniques to address environmental factors and ecological systems of a site, to produce a masterplan and schematic mixed-use building proposal. Emphasis is placed on topography, hydrology, site accessibility/experience, and landscape detailing. The technologies of Virtual reality, Augmented reality, interactive media, and Simulation will be integrated to the project. The

studio is focusing on how students integrate technology, structure, sustainable & design theory in harmonize with their design and presentation.

02656006 INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 4 5 (1-8-6)

PREREQUISITE: 02656005 INTEGRATED ARCHITECTURAL DESIGN 3

This advanced studio builds upon previous coursework towards a modestly scaled comprehensive architectural project. This studio will imitate the real design office. Students will receive real life project and develop it in term of the specific module that they choose to study. Students develop integrated design skills as they negotiate the complex issues of program, site, and form in a specific cultural context. The studio focuses on how architectural concepts and ideas translate into built environments that transform the public sphere. The new technology or theory in design thinking, structure, construction management, and Sustainable tropical design should be integrated into the project. It is designed to prepare students for graduate studies in the field.

02656007 THEORY OF INTERACTION DESIGN AND COGNITIVE HUMAN FACTOR 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

This course explores the physical, psychological, and behavioral characteristics of humans in interaction design to develop usable, desirable and effective products. Material covered includes case studies, methodologies and discourse relating to this complicated and highly theoretical field.

02656008 PRINCIPLE OF DESIGN RESEARCH 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

This course presents the techniques—such as interviews, focus groups, contextual inquiry, surveys and questionnaires and the creation of novel research methods—necessary to conduct relevant and useful research. Students gain knowledge and expertise to contribute to the design process of products, services and systems in which goals, users and task needs are given equal importance.

02656009 PRE-ARCHITECTURAL CAPSTONE PROJECT 1 (0-2-1)

PREREQUISITE: NONE

This course provides basic knowledge, principle, concept, techniques, processes, procedures, rules, regulations of Architectural Capstone Project. Preparing student in aspects of effective technical oral presentations through exposure to different workplace

communication skills. As preparation and research for the final project, students must develop topics, identify a supervisor, and prepare a proposal for an oral presentation. Choosing an Architectural Capstone Project's topic, data acquisition, methods of research and study, proposal writing, presentation, and oral examination.

02656010 ARCHITECTURAL CAPSTONE PROJECT 5 (0-10-5)

PREREQUISITE: 02656009 PRE-ARCHITECTURAL CAPSTONE PROJECT

The capstone project provides a way for students to apply their skills through application to an individual topic, chosen according to the student's interests and skills. The capstone project is examined and approved by a committee which appointed by the School Architecture, Art, and Design. Each project is written under the guidance of an advisor. The project contents and analysis must be based on research method which is supported by reference to reliable sources and applied to a completed project.

02656011 CO-OPERATIVE EDUCATION 6 (0-45-0)

PREREQUISITE: NONE

A temporary employee in a company related to major study for 1 semester under clarified job description, objectives, aim, and plan carry out project presentation and submit a report to the committee, which consists of advisors both from the department and company.

02656012 OVERSEAS TRAINING 6 (0-45-0)

PREREQUISITE: NONE

Oversea training related to major study for 1 semester.

B.2. FOUNDATION SUBJECTS 9 CREDITS

02666001 BASIC ARCHITECTURAL DRAWING 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

In this course, students practice geometric drawing of architectural forms and their environment. In individual lessons, students will study lettering, orthographic projection (including shade and shadows), isometric and axonometric drawing and the basic rules of perspective with the current technologies.

02666002 HISTORY OF ARCHITECTURE 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

The history of the built environment as social and cultural expression from the earliest to the present. Architecture and urban design themes, theories, and ideas are addressed in greater detail leading to the present time. Covering both Eastern and Western Architecture including a study of Thailand.

02666003 MODEL AND PROTOTYPE DEVELOPMENT 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

This course introduces the use of hand tools and workshop equipment to develop rapid study models and mid-fidelity prototypes related to industrial design. Students build study models of products to professional standards of accuracy and finish, with an emphasis on rapid development. All aspects of workshop practice and safety are emphasized.

B.3. BUILDING TECHNOLOGY SUBJECTS 18 CREDITS

02676001 CONSTRUCTION AND MATERIAL FUNDAMENTALS 3 (2-2-5)

PREREQUISITE: NONE

This module explores the overall systems and fundamental components of buildings, the properties of construction materials, and basic wood structural drawing. By the end of the module, students should be able to convert drawings into finished products in a workshop.

02676002 BUILDING TECHNOLOGY 1 3 (2-2-5)

PREREQUISITE: 02676001 CONSTRUCTION AND MATERIAL FUNDAMENTALS

Materials and Methods: building construction is examined from the following standpoints: life safety (including fire safety and zoning constraints on site planning); building service systems (plumbing, electrical, vertical transportation, security, fire protection); materials, sustainability, and life-cycle analysis; accessibility; technical documentation and outline specifications.

02676003 BUILDING TECHNOLOGY 2 3 (2-2-5)

PREREQUISITE: 02676002 BUILDING TECHNOLOGY 1

Structural Elements: concepts and procedures for the design, manufacture, and construction of structural components (e.g., walls, columns, beams, slabs) in steel, concrete, masonry, and timber.

02676004 BUILDING STRUCTURAL SYSTEMS 1 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

Behavior and design of overall structural systems for buildings. Particular focus on systems used for resisting lateral loads (rigid frames, braced frames and shear walls) and for spanning long distances (trusses and space frames; cables and membranes; and arches, domes, and shells).

02676005 BUILDING STRUCTURAL SYSTEMS 2 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: 02676004 BUILDING STRUCTURAL SYSTEMS 1

Introduces the design and behavior of large-scale structures and structural materials. Emphasizes the development of structural form and the principles of structural design. Presents design methods for timber, masonry, concrete and steel applied to long-span roof systems, bridges, and high-rise buildings. Includes environmental assessment of structural systems and materials. In laboratory sessions, students solve structural problems by building and testing simple models.

02676006 ARCHITECTURAL BUILDING SYSTEM 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

Introduction to modern architectural systems and the materials and construction of their components and assemblies. Covers in detail building enclosure, structure, interior space, circulation and conveyance systems, and power and water distribution systems. Reviews technologies for response to climate, intelligent systems integration, passive and active heating and cooling, lighting, and acoustics.

B.4. SUPPORTING SUBJECTS 18 CREDITS

02686001 COMPUTER-AIDED ARCHITECTURAL DESIGN 1 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

The main software used in the course is AutoCAD but there is criticism and analysis of other software which range from drafting to design and presentation (Photoshop, Illustrator, SketchUP, ArchiCAD, and Revit). The exercises include the survey and depiction of an existing space with different methods in three dimensions and also the presentation of the designs in a composition/plate, where the students must try to formulate a personal language which is not controlled by tools but attempts to transcend them with a critical and creative use.

02686002 COMPUTER-AIDED ARCHITECTURAL DESIGN 2 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: 02686001 COMPUTER-AIDED ARCHITECTURAL DESIGN 1

The course tackles issues related to architectural design software and in particular software as a design tool rather than plain modeling. Representational techniques are explored and an introduction to programming is attempted. 3D modeling of a small project, walkthrough animation, renders, interactive exploration of the project in real-time design of a poster integrating plans, sections, renders from the project in scale, with text.

02686003 MICROECONOMICS 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

The course provides an introduction to the economic way of thinking and the role of the government in the economy. The course also covers consumer behavior and market demand, theory of production and cost, market structure and the determination of market price. Game theory and decision-making process, input market, income distribution, market failures and their solutions are also included.

02686004 INTRODUCTION TO BUILDING INFORMATION MODELING IN 3 (1-4-4)

ARCHITECTURE

PREREQUISITE: NONE

Addresses fundamental methods, theories, and practices that engage contemporary modeling tools in the context of architectural design. Introduces selected academic and professional topics through lectures, demonstrations, and assignments. Topics include parametric modeling, component types and assembly, prototyping, scripting, and simulations. Initiates intellectual explorations in the use of building information modeling in research projects and design practices.

02686005 BUILDING INFORMATION MODELING IN ARCHITECTURE 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

Building Information Modeling process for project initiation; project budgeting; development of work plan; project scheduling; design coordinating; project organization; project directing; project controlling; construction; phase procurement, time, cost, and quality management; project development; project close out; total quality management and case studies.

02686006 INVESTMENT PROJECT ANALYSIS 3 (2-2-5)

PREREQUISITE: NONE

This course aims to provide students with knowledge of basic methodologies for the analysis of the financial and economic feasibility of investment projects in public and private sectors under different types of market structures. The broad areas of interest include costing of projects, investment criteria (NPV, IRR, B-C Ratio) measures, the social costs of investment, with and without project analysis, appropriate discount rate, issues of conversion factor, and project sensitivity analysis. Social costs of investment (environmental and health impacts) are also discussed.

B.5. MODULE ELECTIVE SUBJECTS 12 CREDITS

Architectural Intelligence Module

02696001 DIGITAL DESIGN MEDIA 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

This course introduces the fundamentals of three-dimensional geometric modeling and associated computer-aided design and visualization applications in architecture, urban design and computer graphics production. It provides a theoretical foundation, an introduction to a selection of current hardware and software tools, and an opportunity to explore space and artifacts through a digital representation project.

02696002 DIGITAL MEDIA AND FABRICATION 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

This course teaches the fundamentals of geometric modeling for a variety of output methods and devices. Exploring a specific modeling method geared towards design output. Students will learn the fundamentals, design processing, and create a specific product. Students are required to complete quality models that will be evaluated by experts at various times throughout the term.

02696003 DIGITAL CONSTRUCTION AND FACILITY MANAGEMENT 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: 02686005 BUILDING INFORMATION MODELING IN ARCHITECTURE

The use of innovative digital technologies and tools in construction project for completing project lifecycle in facility management. Principle and current technologies covering the following topic: Safety, Health, Fire and Environment Law, the Law on Staff, Casual and Contract Workers, Property Law, Principles of Facilities

Finance Management, Risk Management, Business Continuity, Outsourcing, Transport Policies, Information Technology and Communications, Workplace Facilities, Space Design and Management, Access, Safety and Security, Maintenance and Repair.

02696004 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ARCHITECTURE & BUSINESS 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

This course benefits professionals across industries leverage data using the four building blocks of machine learning: understand data, make predictions, make decisions under uncertainty, and determine causal inference. Student gain insights from data using effective visualization tools, identify the right prediction models to predict outcomes, apply effective decision-making frameworks to make data-driven decisions, and evaluate these decisions and determine whether outcomes resulted from student's actions.

02696005 ADVANCED VISUALIZATION: ARCHITECTURE IN MOTION GRAPHICS 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: 02686002 COMPUTER-AIDED ARCHITECTURAL DESIGN 2

Advanced projects in architectural visualization with an emphasis on the use of computer graphics animation and video production media. Workshop introduces advanced visualization software and teaches exploration of spatial expressions in motion graphics format. Students review and discuss selected literature and video materials on architecture and film.

02696006 ADVANCED PROJECTS IN DIGITAL DESIGN MEDIA 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

Develop independent projects in the study of digital media as it relates to architectural design. Students propose a project topic such as digital design tool, modeling and visualization, motion graphics, interactive design, design knowledge representation and media interface.

02696007 INTERACTIVE AND GENERATIVE PROGRAMMING FOR ARCHITECTURE 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: 02696002 DIGITAL MEDIA AND FABRICATION DESIGN

Contemporary modeling techniques have moved beyond the simple requirements of generating geometry to support the development of intelligent, responsive, and connected systems of geometric logic. This course explores both the theory and applications of parametric and building information modeling. Theoretical topics will include the theory of constraint-based modeling, curved surface geometry and

geometric system organization. The course will offer practical tutorials in prevalent modeling systems.

Theoretical and technical content will be supplemented by case studies including on campus and videoconference lectures from leading professional design, engineering and fabrication firms and software development companies. Class projects will pursue modeling and making exercises, case studies, and a final project addressing the design, analysis, and fabrication of systematic building strategies.

02696008 BUILDING INFORMATION MODELING IN PRACTICE 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: 02686005 BUILDING INFORMATION MODELING IN ARCHITECTURE

The course is aimed to study advanced methods, technologies, theories, and practices that engage building information modeling (BIM) process in the context of digital design and construction. Understand the role of BIM Modeler, BIM Coordinator and BIM Manager through BIM processes and their benefits. Develop knowledge and skills in creating Company BIM Development Plan and BIM Project Execution Plan.

Sustainable Tropical Design Module

02696009 INTRODUCTION TO SUSTAINABLE ARCHITECTURE DESIGN 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

The course is aimed to understand the situation of energy and environment crisis and find the alternative approaches in several fields of relative knowledge to solve the problem that effects architectural design and built environments. The course is focused on the study in appropriate design and appropriate technology of energy conservation and management of the buildings and built environment.

02696010 THERMAL PERFORMANCE OF BUILDINGS AND SIMULATION 3 (2-2-5)

TOOLS FOR SUSTAINABLE ARCHITECTURAL DESIGN

PREREQUISITE: NONE

Study factors which influence building thermal behavior that affect indoor thermal comfort for energy conservation building design. Students will explore a range of simulation tools to study, simulate, analyze, and predict the thermal behavior of buildings.

02696011 ACOUSTIC AND LIGHTING DESIGN FOR SUSTAINABLE 3 (2-2-5)

PREREQUISITE: NONE

The course consists of the study in nature of architectural lighting and methods uses in utilizing light sources in different types of buildings. The second aim studies in nature of acoustic and noise in buildings. They can be applied in the preliminary design before leading to the next complex design. Student will develop an understanding of how lighting, acoustic and noise control can be used to enhance architectural design with the attention to function, comfort, aesthetics, energy consumption and sustainability.

02696012 CLIMATE ANALYSIS FOR ARCHITECTURAL DESIGN 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

Study and analysis of climatic factors which influence to building. The results are beneficial in architectural design for thermal comfort and energy saving. Students will be taught to choose the correct climatic data, climate measuring instruments and computer programs to find the right data for analysis. Various tools for climatic analysis are introduced and used to find the appropriate techniques to building design.

Construction & Facility Management Module

02696013 PRINCIPLE OF INFRASTRUCTURE 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

Principle of infrastructure planning and management of urban planning and large-scale projects, i.e. transportation, electric system, public water, drainage; detail design of transportation, energy, economics, resources, social, environments and laws.

02696014 CONSTRUCTION ESTIMATE 3 (2-2-5)

PREREQUISITE: NONE

The estimating process, unit costs, Overhead, the estimator, take off and estimate for footing, column, beam, slab, stair, roof structure, architectural work in roofing, floor finishing, wall, ceiling, door and window, sanitary fixtures, sanitary system, electrical system, mechanical system, pricing, summary, BOQ and tendering.

02696015 CONSTRUCTION MANAGEMENT 3 (3-0-6)

PREREQUISITE: NONE

Project delivery systems, project organization, site layout, project planning, modern construction technology, construction equipment, Critical Path Method (CPM),

resource management, progress measurement, construction safety, and quality control systems.

02696016 PROJECT PLANNING AND MANAGEMENT 3 (2-2-5)

PREREQUISITE: NONE

This course aims to provide principles of project planning and management. It exposes the students to the context, framework, rationale, and methods of planning and evaluating, as well as management of development projects. It covers demand and market analysis, technical and financial analysis, and economic, environmental and social impact analysis. The course also deals with the transformation of an organization's plan into a business plan and project plan, conversion of a project's strategic plan into project implementation plans and feasibility analysis, as well as the preparation of project analysis reports.

Design Thinking Module

02696017 SERVICE DESIGN 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

Students work on solving service design problems developing innovative services, products and experiences within physical and virtual environments. The concept of service design is developed and explored using comprehensive design processes. Specific techniques, guidelines and examples are used to emphasize the practical aspects of service design where students are required to design in a way that is both user centric and market oriented. Students must consider the social, technological and economic considerations when designing services where they research lifestyle and the context of use of the service.

02696018 USER EXPERIENCE DESIGN 3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

Students deliver innovative designs for digital products and interfaces that utilize best practices for user engagement and creating memorable experiences with professional developmental methodologies such as agile development. By translating complex tasks and sets of information into user-friendly, understandable, and intuitive digital interfaces and products, students create meaningful and engaging user experiences.

02696019 BUSINESS DESIGN

3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

Students deliver innovative business ideas through developing business models with different innovations with the deep understanding of insight. This studio focuses on applying design skills, design thinking, and business knowledge together as a holistic practice. The output of this course is the business application, including business plan, financial projection, marketing strategy, product development plan and prototype.

026960120 INNOVATION DEVELOPMENT AND MARKETING STRATEGY

3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

This course presents the principles of project planning and implementation critical to forming a profitable and successful new business entity. Business plan development, technology transfer, offshore sourcing and alliances with partners and suppliers are integrated into the student's design skill set. Students develop original design concepts for commercially marketed and sold products, communications, environments, or services.

02696021 INCLUSIVE DESIGN

3 (1-4-4)

PREREQUISITE: NONE

The teaching and learning method focus on enabling users to perceive, understand, interact, and access. Through this course, students are able to describe fundamental of the concept of 'Inclusive Design'. They can generate design solutions for users' pain points and then apply to a diversity of ways to respond to wider range of users.

APPENDIX E

Facilities Supported Teaching and Learning

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้วยประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดหลักเกณฑ์ของผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ว่าจะต้องมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับตำแหน่งที่เสนอขอ และจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๑๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการทั้งที่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นวารสารออนไลน์ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามประกาศนี้ ให้สถานบันอุดมศึกษาใช้วารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ ในกรณีวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามข้อ ๒ ให้สถานบันอุดมศึกษาอาจพิจารณายอมรับวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) มีกำหนดการเผยแพร่ที่แน่นอนชัดเจน และสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ ๒ ฉบับ
- (๒) มีการระบุสำนักพิมพ์หรือหน่วยงานที่ตีพิมพ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของวารสาร และสาขาวิชาของบทความที่จะรับตีพิมพ์
- (๓) มีคณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหลากหลายหน่วยงาน
- (๔) มีหลักฐานที่ตรวจสอบได้ว่า วารสารมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ที่พิจารณาคุณภาพบทความที่ครอบคลุมสาขาวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชาตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของวารสาร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสารอยู่ในรายชื่อด้วย
- (๕) บทความทุกบทความมีการควบคุมคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ที่ตรงหรือเกี่ยวเนื่องกับสาขาของบทความ และไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้พิมพ์

(๖) วารสารทุกฉบับมีการเผยแพร่บทความที่มีผู้นิพนธ์จากหลากหลายหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก กรณีที่บทความมีผู้นิพนธ์ร่วมที่เป็นบุคคลจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกให้ถือว่าเป็นบทความจากหน่วยงานภายนอก

(๗) มีบทคัดย่อของบทความที่เป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษทุกบทความ กรณีที่บทความตีพิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องมีบทคัดย่อที่เป็นภาษาอังกฤษด้วย

(๘) มีการตีพิมพ์บทความที่มีรูปแบบการตีพิมพ์ที่ได้มาตรฐาน เป็นรูปแบบเดียวกันในทุกบทความ ได้แก่ ชื่อและที่อยู่ผู้นิพนธ์ บทคัดย่อ ตัวบทความและเอกสารอ้างอิง

ข้อ ๔ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติวารสารทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓ แล้วให้จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ

ข้อ ๕ เพื่อให้วารสารทางวิชาการตามข้อ ๓ ได้มีการพัฒนาขึ้นไปเป็นที่ยอมรับตามข้อ ๒ จึงกำหนดให้หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการตามข้อ ๓ มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศ ก.พ.อ. นี้มีผลบังคับใช้ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ก.พ.อ. จะไม่รับรองวารสารตามข้อ ๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

จาตุรนต์ ฉายแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.พ.อ.

เอกสารแนบท้ายประกาศ

วารสารทางวิชาการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังต่อไปนี้

๑. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

- Academic Search Premier (<http://www.ebsco.com/home>)
(select ebscohost and then academic search premier)
- Agricola (<http://agricola.nal.usda.gov>)
- BIOSIS (<http://www.biosis.org>)
- CINAHL (<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text>)
- EiCOMPENDEX (<http://www.ei.org>)
- ERIC (<http://www.eric.ed.gov/>)
- H.W.Wilson (<http://www.ebscohost.com>)
(select ebscohost and then H.W.Wilson)
- Infotrieve (<http://www.infotrieve.com>)
- Ingenta Connect (<http://www.ingentaconnect.com>)
- INSPEC (<http://www.theiet.org/publishing/inspec>)
- MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
- MEDLINE/Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- PsycINFO (<http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>)
- Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com>)
- SciFinder (<https://scifinder.cas.org/>)
- Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
- Social Science Research Network
(<http://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>)
- Web of Knowledge (<http://wokinfo.com>)

๒. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒
(http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/list%20journal.php)

หมายเหตุ กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อฐานข้อมูล ก.พ.อ. จะได้มีการประกาศเพิ่มเติมต่อไป

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย ก.พ.อ. ได้ออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งกำหนดให้การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในวารสารทางวิชาการจะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวเท่านั้น และ โดยที่ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวได้มีผลบังคับใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ประกอบกับปัจจุบัน ฐานข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. บางรายการได้ถูกยกเลิก และได้มีฐานข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติเกิดขึ้นใหม่ อีกเป็นจำนวนมาก ก.พ.อ. จึงมีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงรายชื่อฐานข้อมูลสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการให้มีความทันสมัยครอบคลุมทุกสาขาวิชา และสามารถรองรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ และมาตรา ๑๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนด หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ทั้งที่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นวารสารออนไลน์ สำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ และ เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

๓.๑ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

๓.๒ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

ข้อ ๔ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ความในวรรค ๑ ให้ใช้บังคับแก่การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการซึ่งมีหนังสือรับรองจากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการว่าให้เผยแพร่ได้แล้วด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.พ.อ.

APPENDIX F

List of Program Development Committees



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ ๐๑๖๗/๒๕๖๒(๐๗)
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ตามที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จะดำเนินการประชุมพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมอัจฉริยะ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อให้การดำเนินงานมีความถูกต้องเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันธิกา	สวัสด์ศรี	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุ	ชุมสาย ณ อยู่ธยา	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์กุลธร	เลื่อนฉวี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพปฎล	สุวจันนันท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. คุณสิทธิ	ภาณุพัฒน์พงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. คุณชาติชาย	อัครสุชี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญา	รังสิรักษ์	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์	จรัสโรจน์ธนเดช	กรรมการ
๙. ดร.กมล	เกียรติเรืองกมล	กรรมการ
๑๐. ดร.ชิตชัย	ควรเดชะคุปต์	กรรมการ
๑๑. ดร.ศตคุณ	โฆชะวินทะ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนวัณ จางวณิชเลิศ)
รักษาการแทนรองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ ๐๖๒ /2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมดิจิทัล และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ)
ระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการศาสตร์ ได้มีความประสงค์จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมดิจิทัล และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ) ระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรมีความถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องตามเกณฑ์ และเงื่อนไขกระบวนการจัดทำหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมดิจิทัล และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ) ระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันธิกา สวัสดิ์ศรี | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ ชุมสาย ณ อยุธยา | ประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา รังสิริรักษ์ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ จรัสโรจน์อนันต์ | กรรมการ |
| 5. ดร.กมล เกียรติเรืองกุล | กรรมการ |
| 6. ดร.ชิตชัย คุ้มเดชคุปต์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์อรรถเวช บริรักษ์เลิศ | กรรมการ |
| 8. น.ส.ศิริพร วชิรรัตน์พรกุล | กรรมการ |
| 9. น.ส.กัญญาณัฐ ธนินชัยสิริกุล | กรรมการ |
| 10. ดร.ศศคุณ โฆษะวินทะ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นายรัชชานนท์ จิตต์สกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อันธิกา สวัสดิ์ศรี)
คณบดี

APPENDIX G

The Academic Publication of Instructors Responsible for The Program

1. Dr. Satakhun Kosavinta

- (1) Kosavinta, S., Krairit D., Khang, D. B., (2017). "Decision Making in The Pre-Development Stage of Residential Development", Journal of Property Investment & Finance, Vol. 35 Issue: 2, pp.160-183, <https://doi.org/10.1108/JPIF-05-2016-0030>
- (2) Savavibon, N., Ponpraseart, C., Kosavinta, S., (2016). "Post-Occupancy Evaluation: A Case Study Of School Of Architecture Sripatum University." National and International Sripatum University Conference 2016, 21December 2016, pp. 1144 – 1153. (in Thai) ณัฐรา สววิบูลย์, จรรยา ผลประเสริฐ, และศตคุณ โฆษะวินทะ. “การประเมินหลังการ ใช้งานอาคาร กรณีศึกษาอาคารเรียน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์.” 2559. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม (Sripatum University Conference 2016) ครั้งที่ 11, 21 ธันวาคม 2559. หน้า 1144-1153.
- (3) Kosavinta, S., (2012) “Financial Feasibility-based CAAD Software Development for Interactive 3D E-learning in Project Management : A Case Study of Suvarnabhumi Aerotropolis” Romphruek Journal, Krirk University, 30th Year Edition, Vol. 1 October 2011 – January 2012 (Organization and Modern Development) pp. 26 – 48. (in Thai) ศตคุณ โฆษะวินทะ. (2555) “การพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบวางแผน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ทางการเงินสำหรับระบบการเรียนรู้การบริหารจัดการโครงการเชิงตอบโต้: กรณีศึกษาพื้นที่เมืองรอบสนามบินสุวรรณภูมิ” วารสารร่วม พฤษภา ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2554 - มกราคม 2555 (องค์การกับการพัฒนายุคใหม่), น. 26 – 48.
- (4) Kosavinta, S., Kanongchaiyos, P., and Jinuntuya P. (2007). “Integration of CAD Software with DSS for Engineering and Architectural Project Design.” Journal of Computer-Aided Design and Application, 2007 pp. 467 – 476.
- (5) Kosavinta, S., Kanongchaiyos, P., and Jinuntuya P. (2007). “Integration of CAD Software with DSS for Engineering and Architectural Project Design.” Conference at International CAD Conference and Exhibition 25th – 29th June 2007, Hawaii, USA.
- (6) Kosavinta, S. (2008). “Interactive 3D E-learning in Project Management: Residential Development.” Conference at Amazing e-Learning II 7th – 11th March 2008, Thailand.
- (7) Kosavinta, S. (2008). “Collaborative Financial Feasibility with CAAD for Residential Development.” Conference at CAADRIA 2008 Chiang Mai 9th – 12th April 2008, Thailand.
- (8) Kosavinta, S., Jinuntuya P., and Kanongchaiyos, P. (2007). "Automation in Feasibility Analysis of Housing Project for Collaborative 3D e-Learning and Decision Support System". In Proceedings of International Conference and Workshop on e-Learning Strategies: Edutainment for Future Education, Suan Dusit Rajabhat University, Bangkok, Thailand, March 12-17, 2007.

2. Asst. Prof. Dr. Antika Sawadsri

- (1) C. Phaholthep, A. Sawadsri, and T. Bunyasakseri (2017). Article in International Journal. Evidence-Based Research on Barriers and Physical Limitations in Hospital Public Zones Regarding the Universal Design Approach, 133-146 Asian Social Science; Vol. 13, No. 4; 2017, ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025 Published by Canadian Center of Science and Education doi:10.5539/ass.v13n4p133, URL: <https://doi.org/10.5539/ass.v13n4p133>
- (2) C. Phaholthep, A. Sawadsri and H. Skates (2016). Book Chapter. An Evaluation of Public Space Accessibility Using Universal Design Principles at Naresuan University Hospital, pp.231-236, Springer International Publishing Switzerland 2016 P. Langdon et al. (eds.), Designing Around People, DOI 10.1007/978-3-319-29498-8_24.
- (3) C. Phaholthep, A. Sawadsri and H. Skates (2016). Paper in Conference Proceedings. A Comprehensive POE Process for Investigating Service Efficiency based on Universal Design Principles: A Case Study of Public Zones in Naresuan University Hospital, J. Zuo, L. Daniel, V. Soebarto (eds.), Fifty years later: Revisiting the role of architectural science in design and practice: 50th International Conference of the Architectural Science Association 2016, pp. 517-526. ©2016, The Architectural Science Association and The University of Adelaide. (in Thai) ฤทธิ์รงค์ จุฑาพถนิกร & อันทิกา สวัสดิ์ศรี (2556) Article in local journal "การจัดการน้ำท่วมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนรายได้ต่ำ (The Local Wisdom on Flood Management in Low-income Communities)". วารสารนักบริหาร Executive Journal, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ Bangkok University, 33(4): 72-85
http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive_journal/oct_dec_13/pdf/aw08.pdf
- (4) Sawadsri, A. (2013) Chapter in book (International). "Negotiating the Disabling Facilities: a collective movement in Bangkok" in *'Researching the Contemporary City: identity, environment and social inclusion in developing urban areas'*, pp.75-91, ISBN: 978-958-716-634-7, Editors: Peter Kellett and Jaime Hernández, CEJA (Centro Editorial Javeriano), Bogotá,
- (5) Sawadsri, A. (2012) Article in international journal. 'Do I Look Like an Object?' A Quest of Exploring Person – Place Relationship of Disabling Environment, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 50, 2012, Pages 418-428, ISSN 1877-0428 (in Thai) อันทิกา สวัสดิ์ศรี (2554) Article in local journal มุมในการมองเรื่องความพิการกับงานวิจัยทางสถาปัตยกรรม: Disabilities and Architectural Research in Perspective. pp.100-101. วารสารอาษา, Issue 04/2011, ISSN 0857-3050, สมาคมสถาปนิกสยาม. กรุงเทพฯ
- (6) Sawadsri A. (2011) Article in international newsletter. "Experiencing the Disabling Environment of Everyday Life in Bangkok" for a publication of *Design for All Institute of India*. June, 2011. Vol.6(6). pp.58-85.

- (7) Sawadsri, A. (2011) Article in international journal. 'Embodiment in the disabling built environment: a daily-life experience', *Forum* Vol.10(1), E-Journal of Newcastle University, UK. ISSN 1354-5019 (Print) 1758-7050 (Online). pp.53-66.
- (8) Sawadsri, A. (2007) Chapter in book (International). 'Universal Design guidelines to accommodate wheelchair occupants in the Thai Context', in Nasar, J. and Evans-Crowley, J.(eds) *Universal Design and Visitability: from Accessibility to Zoning*. Columbus, Ohio: Ohio State University.pp.147-158 [also accessible at:
<https://kb.osu.edu/dspace/bitstream/handle/1811/24833/UniversalDesign&?sequence=5>]
- (9) Sawadsri, A. and Chutapruttkorn, R. (2014). International conference proceeding "An analytical framework for housing development: an impact on quality of life in later life" in international conference: "INCLUSIVE DESIGNING: Joining Usability, Accessibility, and Inclusion" Cambridge Workshop on Universal Access and Assistive Technology, CWUAAT 2014. Fitzwilliam College, University of Cambridge, 24 - 27 March 2014
- (10) Limnontakul, P. and Sawadsri, A. (2014). International Conference Proceeding "Inclusive Designed Environment in Accommodating Disabled Workers" in Ratchasuda International Conference on Disability 2014 'Inclusive ASEAN Perspective on Rights and Quality of Life of Persons with Disabilities, 20-21 February 2014, Ratchasuda College, Mahidol University, Thailand
- (11) ปิยะอรุณ ก., ด่านกิตติกุล ช., สวัสดิ์ศรี อ. (2555) Local conference paper "การศึกษาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นอุปสรรคสำหรับการทำงานของนักศึกษาพิการใช้เก้าอี้ล้อเลื่อน กรณีศึกษา: นักศึกษาปริญญาโทมหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตกล้วยน้ำไท" in BERAC Built Environment Research Associates Conference 4, 2013, Faculty of Architecture and Planning, Thammasat University. ISBN: 978-974-466-500-3, pp.233-238.
- (12) Sawadsri, A. (2012) International conference paper. "Lived-experience as an approach to understand meanings of security and safety: disabling public realm" in UD 2012, 4th International Conference for Universal Design in Fukuoka, Japan. 12-14 October 2012.
- (13) Sawadsri, A. (2012) International conference paper. "'Do I look like an object?' A quest of exploring person-place relationship of disabling environments" in ASEAN Conference on Environment-Behaviour Studies, Bangkok 16-18 July 2012, Thailand [online available at: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812031849#>]
- (14) Chutapruttkorn, R. and Sawadsri, A. (2011) International conference paper. "Continuity of Home and Change of House: impacts of re-housing on informal dwellers in Bangkok", '*IAPS International Network Symposium*', October 2011. Daegu, South Korea.

- (15) Sawadsri, A. (2009) International conference paper. 'Social transformation and access to public space policy into practice', *Asian Social Protection in Comparative Perspective*. Singapore, National University of Singapore (NUS), pp. 1-18.

3. Assoc. Prof. Dr. Nunthawath Charusrojthanadech

- (1) Yoshimichi Yamamoto, Wibool Wutthiyan, Kunihiro IIDA and Kyohei KAWAI, "Development of a Broad-Based Model for Estimating Tsunami Damage Using General Geographic Information and Indian Ocean Tsunami Damage Data", *Annual Journal of Civil Engineering in The Ocean*, Vol.23, pp. 81-86, JSCE, July 2007.
- (2) Wibool Wutthiyan, "Problems and Solving Approaches to Project Management for High-Rise Building", *Proceedings of the Tenth National Convention on Civil Engineering*, pp.1-6, 2-4 May 2005, Ambassador City, Jomtien, Chonburi, Thailand.
- (3) Wibool Wutthiyan, Somchai Sumreerangkul, "Computer-Assisted Construction Planning and Crashing", *Proceedings of the Tenth National Convention on Civil Engineering*, pp. 7-12, 2-4 May 2005, Ambassador City, Jomtien, Chonburi, Thailand.
- (4) Wibool Wutthiyan, Somchai Sumreerangkul, "Construction Estimating Database Program", *Proceedings of the Tenth National Convention on Civil Engineering*, pp. 13-18, 2-4 May 2005, Ambassador City, Jomtien, Chonburi, Thailand.
- (5) Wibool Wutthiyan, Supoj Srinil, "The Study of Quantity Factors for Two Storey Housing Cost Elemental Estimate", *Proceedings of the Tenth National Convention on Civil Engineering*, pp.23-28, 2-4 May 2005, Ambassador City, Jomtien, Chonburi, Thailand.
- (6) Wibool Wutthiyan, Supoj Srinil, "Comparing Concrete Compressive Strength by Using Ultrasonic Pulse Velocity, Schmidt Hammer and Destructive Testing", *Proceedings of the Tenth National Convention on Civil Engineering*, pp. 198-202, 2-4 May 2005, Ambassador City, Jomtien, Chonburi, Thailand.
- (7) Wibool Wutthiyan, Chaipat Losririsat, Noppanond Rachananond, "Study of Long Term Maintenance Cost Due to External Wall Type", *Ladkrabang Engineering Journal*, year 17, vol. 13, pp. 82-86, September 2000.
- (8) Wibool Wutthiyan, Yoshimichi Yamamoto, Kyohei Kawai; "Methodology for Estimating Tsunami Disaster Damage Using Geo-spatial Information", *Proc. 18th International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE*, Vol.1, June, 2008, Vancouver, Canada.
- (9) Nunthawath Charusrojthanadech, Yoshimichi Yamamoto, Vu Thanh Ca, "Improvement of Prediction Methods of Coastal Scour and Erosion due to Tsunami Back-flow", *Proc. 20th International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE Vol.3*, June 2010, Beijing, China.

- (10)Yoshimichi Yamamoto, Nunthawath Charusrojthanadech, Uba Sirikaew, “Topographical Change Prediction of the Beach or the Seabed in the Front of a Coastal Structure”, Proc. 22nd International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE, Vol.3, June 2012, Rhodes Island, Greece.
- (11)Nunthawath Charusrojthanadech, and Y. Yamamoto “Mechanism of the Dynamic Water Pressure of Tsunami Back-Flow”, International Conference on Engineering, Applied Science, and Technology, November 21-24, 2012. Bangkok, Thailand
- (12)Nunthawath Charusrojthanadech, and Y. Yamamoto “Method of Predicting Coastal Structure Damage Due to Tsunami”, International Conference on Engineering, Applied Science, and Technology, November 21-24, 2012, Bangkok, Thailand
- (13)Nunthawath CHARUSROJTHANADECH, Puangpet RATTANARAMA, Yoshimichi YAMAMOTO; “Examination of Coastal Erosion Prevention in the Back of the Gulf of Thailand”, Proc. 23rd International Offshore and Polar Engineering Conference 2013, ISOPE, Vol.3, June 30-July 5, 2013, Anchorage, Alaska, USA
- (14)Nunthawath Charusrojthanadech and Yoshimichi Yamamoto; “An Assessment of Coastal Erosion and Coastal Protection with Hybrid Y-Type Groyne/Detached Breakwater in Sangchan Beach” Proc. 2nd International Science and Technology Sustainability Conference 2013, ISTS, Vol.1, August 2013, Bangkok, Thailand
- (15)Wirayut Kuisorn, Yoshimichi Yamamoto, Nunthawath Charusrojthanadech; “Evaluation Method of Suction Rate of Back-filling Materials from a Coastal Dike or a Seawall”, Proc. 24th International Offshore and Polar Engineering Conference 2014, ISOPE, Vol.3, June 15-20, 2014, Pusan, Korea
- (16)Satawat Doungpan, Nunthawath Charusrojthanadech; “Study on Safety to a Storm Surge at Sangchan Beach”, Proc. 25th International Offshore and Polar Engineering Conference 2015, ISOPE, Vol.3, June 21-27, 2015, Kona, Hawaii Big Island, USA.
- (17)Puangpet Rattanarama, Nunthawath Charusrojthanadech, Yoshimichi Yamamoto; “Prediction of Surface Elevation Change in Mangrove Forest and Evaluation of Coastal Erosion Prevention by Mangrove Forest”, Proc. 25th International Offshore and Polar Engineering Conference 2015, ISOPE, Vol.3, June 21-27, 2015, Kona, Hawaii Big Island, USA.
- (18)Wirayut Kuisorn, Nunthawath Charusrojthanadech, Yoshimichi Yamamoto; “Improvement of Suction Rate Methods of Backfilling Materials from a Coastal Dike or a Seawall”, Proc. 26th International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE, Vol.3, June 26 – July 2, 2016 Rhodes Island (Rodos), Greece.

- (19) Kornvisith Silarom, Yoshimichi Yamamoto, Nunthawath Charusrojthanadech; “Analysis of Coastal Erosion in Khlong Wan Coast”, Proc. 27th International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE, Vol.3, June 25-30, 2017 San Francisco, California, USA
- (20) Atsanupong Promngam, Komsan Maleesee, Nunthawath Charusrojthanadech, Yoshimichi Yamamoto; “Effect of Jetties in Coastal Change at Chumphon Estuary”, Proc. 27th International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE, Vol.3, June 25-30, 2017 San Francisco, California, USA
- (21) Atsanupong Promngam, Nunthawath Charusrojthanadech, Komsan Maleesee, Yoshimichi Yamamoto; “Effect of Jetties in Northern Part of Coastal Change at Chumphon Estuary”, Proc. 28th International Offshore and Polar Engineering Conference, ISOPE, Vol.3, June 10-15, 2018, Supporo, Hokkaido, JAPAN
- (22) Kornvisith Silarom, Yoshimichi Yamamoto, Syota Yoshizawa, Nunthawath Charusrojthanadech; “Development of A Numerical Simulation Model for Suction Rate Using CADMAS_SURF”, The 4th International Conference on Engineering, Applied Sciences and Technology, ICEAST. July 4-7, 2018. Swissôtel Resort Phuket Patong Beach, Phuket, Thailand.

4. Asst. Prof. Yann Hui

- (1) Mak, M., Hui, Y., 2018. West Kowloon Station in Hong Kong: An exemplar case of Sustainable Design and Scientific Feng Shui Applications for High-Speed Rail Stations. Published in the Academic Journal of Feng Shui Volume 2, Issue (1), Nov. 2018
- (2) Mak, M., Hui, Y., 2019. Re-vitalization of Urban Developments near Water’s Edge within Asian Cities via the Application of Sustainable Design and Scientific Feng Shui Principles. Published in the proceedings of the 10th Built Environment Research Associates Conference (BERAC).
- (3) Hui, Y., 2017. Invited International Exhibition. Published in the book of the Korean Institute of Culture Architecture (KICA), Nov. 2017.
- (4) Betsky, A. 2018. Building Nature Cities (Thames & Hudson). Yann Hui featured as Project Team Member (Architecture) for The Star Performance Arts Centre (Singapore) & The West Kowloon Station (Hong Kong) in the Appendix.
- (5) Hui, Y., 2018. Invited International Exhibition. Published in the book of the Korean Institute of Culture Architecture (KICA), Nov. 2018.
- (6) Aedas, 2019. 'Hong Kong West Kowloon Station'. Published in the Architectural Review (UK), Jan. 2019. Yann Hui featured as Project Team Member (Architecture) for The Star Performance Arts Centre (Singapore) & The West Kowloon Station (Hong Kong) in the Article.

5. Dr. Kamol Keatruangkamala

- (1) ทศนนท์ ฐานประเสริฐกุล และกมล เกียรติเรืองมลา. (2558). การศึกษาสาเหตุการเกิดโรคความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุกรณีศึกษาโรงพยาบาลภาครัฐแห่งหนึ่งในประเทศไทย. 34th The National Graduate Research Conference. Khon Kaen, Thailand.
- (2) คัทลียา เพชรเจริญรัตน์ และกมล เกียรติเรืองมลา. (2556). ปัจจัยการยอมรับและการใช้ระบบอินทราเน็ตใหม่ที่มีรูปแบบการทำงานบนพื้นฐานของเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- (3) ศุภกฤต ชินอิสระยศ และกมล เกียรติเรืองมลา. (2556). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการบริการในโรงแรม โดยการทำเหมืองข้อมูลกรณีศึกษาโรงแรมห้าดาวแห่งหนึ่งในกรุงเทพ, วารสารออนไลน์ CITU, (1), 1-11.
- (4) ชนิดา เสือเปีย และกมล เกียรติเรืองมลา. (2558). การศึกษาสาเหตุการเกิดโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล กรณีศึกษาโรงพยาบาลรัฐแห่งหนึ่ง, การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 8.
- (5) ณัฐวดี ศิริประสมทรัพย์ และกมล เกียรติเรืองมลา. (2557). การศึกษาความสัมพันธ์ของข้อความในเว็บบล็อก โดยการทำเหมืองข้อความ กรณีศึกษา <http://www.canadianbeauty.com>. การประชุมวิชาการเครือข่ายงานวิจัยสาขาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมครั้งที่ 6.
- (6) Keatruangkamala, K. and Sinapiromsaran, K. (2549). Heuristic cut for identifying the solution of the architectural layout design optimization. The Second Graduate Congress of Mathematics and Physical Science, Singapore.
- (7) กมล เกียรติเรืองมลา และกรัง สีนอริรมย์สราน. (2548). การพัฒนาขั้นตอนวิธีทางคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีการหาค่าเหมาะสมที่สุดเพื่อช่วยในกระบวนการวางแผนผังอาคาร. งานประชุมวิชาการสารศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- (8) Keatruangkamala, K. and Sinapiromsaran, K. (2548). Optimizing Architectural Layout Design via Mixed Integer Programming. Proceeding in CAAD Futures 2005, Vienna University of Technology, Vienna, Austria.



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ร่วมกับ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เลขที่ ๑๑๘ หมู่ที่ ๓ ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๑ ระหว่าง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เลขที่ ๑๑๘ หมู่ที่ ๓ ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ฝ่ายหนึ่ง กับ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เลขที่ ๑ ซอยฉลองกรุง ๑ แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๒๐ โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำความร่วมมือ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ และบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนานุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา โดยให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน และใช้ทรัพยากรทางวิชาการร่วมกัน
- ๑.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันเพื่อการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่
- ๑.๓ ส่งเสริมความร่วมมือในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ชุมชน ทั้งภาครัฐ และเอกชน
- ๑.๔ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการ ตลอดจนกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๒. กิจกรรมความร่วมมือ

- ๒.๑ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องปริญญาโท
- ๒.๒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะร่วมกันพัฒนาหลักสูตร Double Degree
- ๒.๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะส่งเสริม ให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

- ๒.๔ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะมีการแต่งตั้งผู้ประสานงานของทั้งสองฝ่ายเพื่อดำเนินการกำหนดวิธีการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้
- ๒.๕ ในกรณีที่จะต้องมีการตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมร่วมกันทั้งสองฝ่าย

๓. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือต่างๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะอยู่บนพื้นฐานของการปรึกษาหารือกัน และเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และจะร่วมกันพิจารณาเป็นรายกรณีไป

๔. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

การแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องกระทำโดยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย และจะต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร

๕. การมีผลบังคับใช้และการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามเป็นต้นไป กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องบอกกล่าวให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน การที่บันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ที่ดำเนินงานไปแล้ว หรือที่อยู่ระหว่างดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น และจัดทำเป็นหนังสือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์)

อธิการบดี

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



(ศาสตราจารย์ ดร.สุทธวีร์ สุวรรณสวัสดิ์)

อธิการบดี

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ เอื้อพันธ์วิริยะกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

พยาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ)

รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ

พยาน